



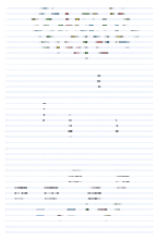





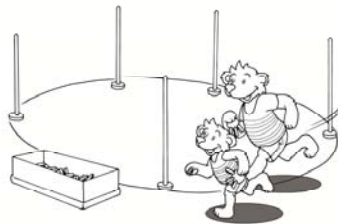



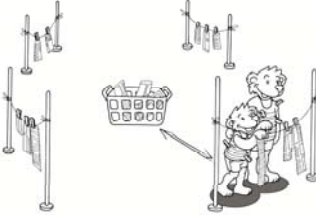





Lektionsblatt

Thema: Familie Chlüppli geführte Lektion		Datum: Januar 2017			
		Leiterin: Zuger Turnverband			
Ziel: Spiele mit Wäscheklammern *Wahrnehmung / * Kognitive Fähigkeiten - Gedächtnisschulung		Material zum mitnehmen: Wäscheklammern, 4schwarze Kartonscheiben, 4 Becher, 4Pfannen, Schnur, Zeitungstreifen, Schachtel			
	Ziel	Inhalt	Organisation/Skizze	Material	Zeit
Einstimmung	Psych Einstimmung	<p>Ritual : MuKi- Boogie Mir hend de Arm in Chreis und wieder drus. Dri-drus, dri-Drus und de Schüttled mer an hus! Das isch de MiKi-Boogie! Schbidua  Ufe, abe, Tscha-Tscha-Tscha!</p>	Stirnkreis		3'
	<p>Ins Thema einführen</p>  <p>Feinmotorik</p>	<p>1) Das sind Herr und Frau Chlüppli.... Die haben drei Haustiere und zwar 4 ganz grosse Spinnen. Leider haben sie ihre Beine verloren. Wir machen ihnen Neue. MuKis in 4 Gruppen Teilen: Pro Gruppe 1 Plastikbecher, darauf ein Ball und auf den Ball eine runde, schwarze Kartonscheibe. Rund um den Aufbau, viele Wäscheklammern legen. MuKis klemmen an den Spinnenkörper eine Wäscheklammer nach der anderen, so dass die Spinne Beine bekommt. Der Spinnenkörper darf dabei nicht ab dem Becher fallen.</p>	<p>Paralellbetrieb</p> 	<p>4 Becher, 4 Bälle Wäscheklammern 4 runde Karton</p>	10'
	<p>Physische Einstimmung Aufwärmen</p>  <p>Gedächtnis-Schulung - Zahlen</p>	<p>2) Herr und Frau Chlüppli holen ihre Kinder aus dem Kindergarten ab. Sie haben sehr viele Kinder. Weil nicht alle ins Auto passen, müssen sie sie nacheinander holen. Auf der einen Seite der Halle sind 4-6 Schaumstoffwürfel. Auf der anderen Hallenseite liegen viele Wäscheklammern. Es wird gewürfelt. Die Paare laufen auf die andere Seite der Halle, zählen die gewürfelte Anzahl Klammern ab, befestigt sie am T-Shirt, laufen zurück und legen sie auf dieser Seite auf den Boden. Alle Paare spielen gleichzeitig und würfeln abwechselnd. Das Spiel endet, wenn es keine Klammern mehr hat, oder wenn die Zeit abgelaufen ist.</p>	<p>Freier Betrieb</p> 	<p>Wäscheklammern 6 Schaumstoffwürfel</p>	7'

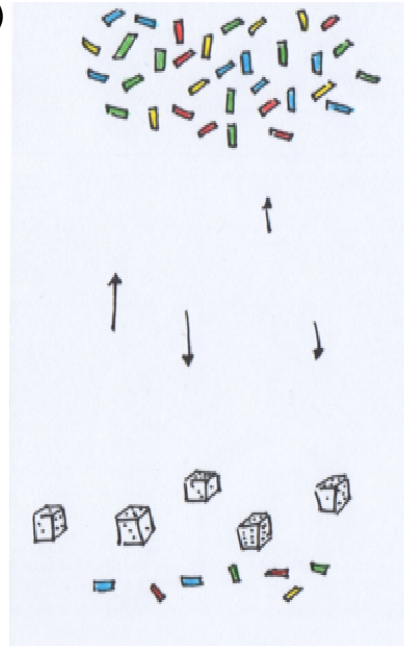
	Ziel	Inhalt	Organisation/Skizze	Material	Zeit
Hauptteil	 Fühlen und Bewegen	<p>3) Zu Hause sagt Frau Chlüppli: heute gibt es frischen Fisch zum Zmittag. Familie Chlüppli mag sehr gerne frischen Fisch. Darum machen sie sich immer zu zweit auf den Weg zum Fluss. Jedes MuKi-Paar klammert sich mit zwei Wäscheklammern zusammen. Das geklammerte Paar bewegt sich zur Musik durch die Halle. Die Klammern dürfen sich nicht lösen. Bei jedem Musik-Stop werden neue Aufgaben gestellt: Vorwärts gehen, rückwärtsgehen, hüpfen, drehen, auf allen vieren, schnell laufen usw...</p>	Freier Betrieb 	Wäscheklammern CD	6'
	 Gedächtnis-Schulung - Farb-erkennung Hüpfen	<p>4) Am Fluss angekommen, fischen alle Kinder ganz fleissig. Weil nicht alle dieselben Fische mögen, werden die Fische in verschiedenen Pfannen gekocht. MuKis werden in 4 Gruppen eingeteilt: Gruppe ROT,GRÜN, GELB, BLAU Teppichresten/Reifen sind Steine und werden in der Halle verteilt, so dass die Teilnehmer sie als Weg benutzen können. Die Wäscheklammern sind Fische und werden im Wasser (am Boden) verteilt. Jedes Paar hüpf über die Steine und sammelt Fische ein. Immer nur 1 Fisch pro Weg. Es darf nicht ins Wasser gestanden werden. Gruppe BLAU sammelt nur blaue Fische für den blauen Topf, Gruppe ROT, rote Fische für den roten Topf usw. Die Töpfe stehen an den verschiedenen Ecken vom Spielfeld. Welche Gruppe hat zuerst alle Fische in ihrem Topf?</p>	Freier Betrieb 	4 Töpfe : Blau Rot, Grün, Gelb, Teppichresten Reifen Wäscheklammern Blau, Rot, Grün, Gelb	8'
	 Rundlauf	<p>5) Auf dem Nachhauseweg spaziert Familie Chlüppli über eine wunderschöne Blumenwiese. Die Kinder freuen sich an der Blumenpracht und beschliessen sich, einen Blumenstrauss zu pflücken. Rundstaffel: Jedes Paar erhält 2 Bierdeckel (1für Ki, 1 für Erw.) Es wird eine Laufstecke bestimmt (zb. um den grossen Kreis in der Mitte). An einem Ort liegen die Wäscheklammern in einem SWK-Deckel. Es wird eine Zeit vorgegeben (Lied). Die Paare versuchen in der vorgegebenen Zeit so viele Runden wie möglich zu laufen. Nach jeder Runde wird eine Klammer am Bierdeckel befestigt, so dass eine Blume entsteht.</p>	Flankenkreis 	Bierdeckel, Wäscheklammern Kl.SWK-Deckel Malstäbe. CD	5'
	 Fühlen und Bewegen	<p>6) Jedes Kind hat sich einen wunderschönen Blumenstrauss gepflückt. Und Familie Chlüppli macht sich wieder auf den Nachhauseweg. Plötzlich läuft ihnen eine Igefamilie über den Weg. MuKi-Paare verteilen sich in der Halle. Ki legt sich auf den Bauch. Der Erw klammert nacheinander die Wäscheklammern (von der Bierdeckelblume) irgendwo an den Kleidern des Ki fest. Das Ki benennt die Körperstellen, wo die Klammer angebracht wurde. Rollentausch (Klammern nach dem Spiel an den Kleider lassen für das nächste Spiel)</p>	Freier Betrieb 	Bierdeckel/ Wäscheklammern	5'

	Ziel	Inhalt	Organisation/Skizze	Material	Zeit		
Hauptteil	 Gedächtnis-Schulung - Farberkennung	<p>7) Zu Hause angekommen, kommt Frau Chlöppli in den Sinn, dass sie ganz vergessen hat, ihre Wäsche aufzuhängen. In der Hallenmitte steht ein Korb voller Wäsche (Zeitungsstreifen). Die MuKis holen ein Wäschestück aus dem Korb. Gehen zu einer Wäscheleine (es hat 4, eine rote, gelbe, grüne, blaue, in der Halle verteilt). Dort nehmen sie eine passende Klammer von ihren Kleidern weg und hängen damit die Wäsche an die Leine. Die MuKis hängen so lange Wäsche auf, bis sie keine Klammern mehr haben</p> <p>Quellenangaben: www.kita-turnen.de Ordner: Sternstunden, Turnen mit Alltagsmaterialien, Ökotopia Verlag</p>	Freier Betrieb 	8-12 Malstäbe Wäscheklammern Wäschekorb Zeitungsstreifen Schnur/Seile in den 4 Farben	8'		
Ausklang	Vitamin Z	<table border="1"> <tr> <td> D' Familie Chlöppli het : i de Badwanne ganz vill – chliini Chlöppli – Krokodil. Eis tuet gern id Nase picke – und am Ohreläppli zwicke. Es anders tuet gern id Zeihe bisse – und chli a de Haare risse. Dänn schreied alli Chlöppli-Chind – und alli Krokis verschwindet gschwind. </td> <td> Kinder holen sich eine Wäscheklammer aus dem Kistli in der Mitte des Kreises. Erw. klemmt mit der Klammer dem Ki leicht in die Nase und ans Ohrläppchen. Erw. klemmt mit der Klammer dem Ki leicht in eine Zehe und hängt die Klammer ins Haar des Ki Erw. steckt die Klammer dem Ki unter das T-Shirt </td> </tr> </table>	D' Familie Chlöppli het : i de Badwanne ganz vill – chliini Chlöppli – Krokodil. Eis tuet gern id Nase picke – und am Ohreläppli zwicke. Es anders tuet gern id Zeihe bisse – und chli a de Haare risse. Dänn schreied alli Chlöppli-Chind – und alli Krokis verschwindet gschwind.	Kinder holen sich eine Wäscheklammer aus dem Kistli in der Mitte des Kreises. Erw. klemmt mit der Klammer dem Ki leicht in die Nase und ans Ohrläppchen. Erw. klemmt mit der Klammer dem Ki leicht in eine Zehe und hängt die Klammer ins Haar des Ki Erw. steckt die Klammer dem Ki unter das T-Shirt	Stirnkreis 	Schachtel Wäscheklammern	6'
D' Familie Chlöppli het : i de Badwanne ganz vill – chliini Chlöppli – Krokodil. Eis tuet gern id Nase picke – und am Ohreläppli zwicke. Es anders tuet gern id Zeihe bisse – und chli a de Haare risse. Dänn schreied alli Chlöppli-Chind – und alli Krokis verschwindet gschwind.	Kinder holen sich eine Wäscheklammer aus dem Kistli in der Mitte des Kreises. Erw. klemmt mit der Klammer dem Ki leicht in die Nase und ans Ohrläppchen. Erw. klemmt mit der Klammer dem Ki leicht in eine Zehe und hängt die Klammer ins Haar des Ki Erw. steckt die Klammer dem Ki unter das T-Shirt						
	Verabschiedung	<p>Schlussritual: S' MuKi-Turne isch jetzt uus, ich klatsch id Händ. S' MuKi-Turne isch jetzt uus, ich stampf uf d' Füess. S' MuKi-Turne isch jetzt uus, müed sind d' Ärm, müed sind d' Bei. S' MuKi-Turne isch jetzt uus, jetzt gani hei!</p>			2'		
Bemerkungen / Nachbereitung:							

1)



2)



4)



5)

