



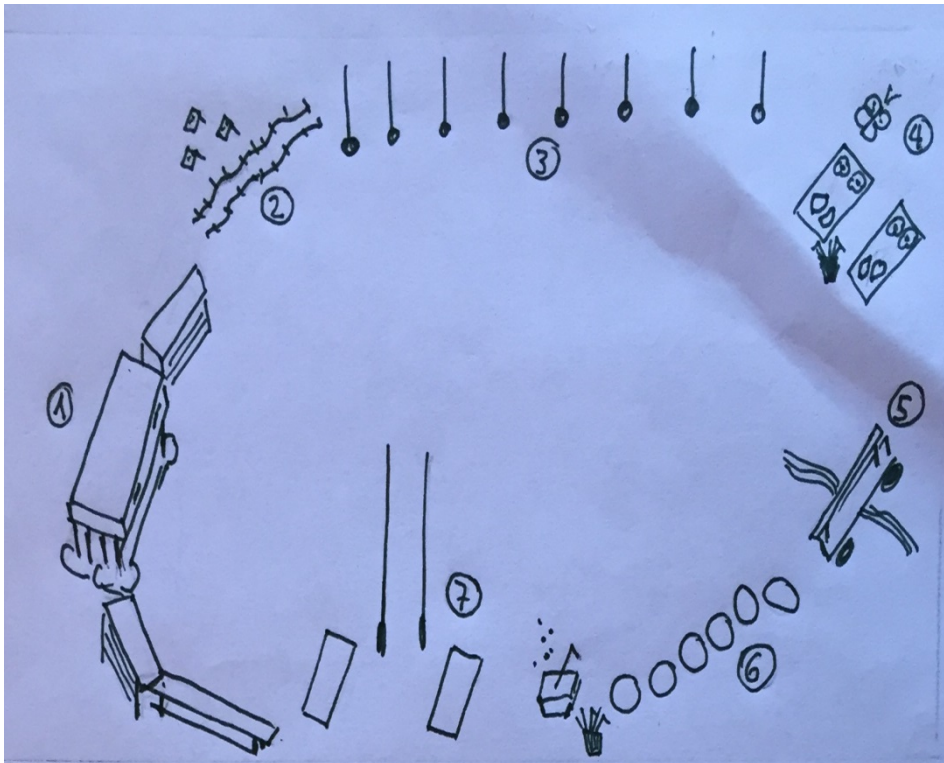




Lektionsblatt

Thema: <b>Tukan &amp; Papagei</b>			Datum:				
Ziel: Mut und Sprachförderung			Leiterin:				
			Material zum Mitnehmen: Ameisenkärtli, Mobilo, Blumen, Blätter, Nektar, Würfel, Becken, Wasser, Trinkhalme				
	Ziel	Inhalt	Organisation/Skizze	Material	Zeit		
Einstimmung	Ritual	<p>Guete Tag liebi Chinde wie gahts wie stahts? Es gaht eus guet, es gaht eus guet, es gaht eus würrklich guet. Guete Tag liebi Mamis wie gahts wie stahts? Es gaht eus guet, es gaht eus guet es gaht eus würrklich guet.</p> <p>Unser Freund der Papagei besucht heute mit dem Tukan aus dem Jamadu-Land den Urwald.</p> <p>Sprüchli</p> <table border="1"> <tr> <td>En Papagei wo schwätze cha Lüted grad am Tukan aa Hei du! Was chönted mer hüt mache? Du weisch doch immer so cooli Sache Chum mer flüged dur de Urwald und mached was üs grad so gfalt.</td> <td>Mit den Händen einen Schnabel zeigen Telefon ans Ohr halten Fragende Gestik, Schultern hochziehen Auf jemanden Zeigen Mit den armen Flugbewegungen machen</td> </tr> </table>	En Papagei wo schwätze cha Lüted grad am Tukan aa Hei du! Was chönted mer hüt mache? Du weisch doch immer so cooli Sache Chum mer flüged dur de Urwald und mached was üs grad so gfalt.	Mit den Händen einen Schnabel zeigen Telefon ans Ohr halten Fragende Gestik, Schultern hochziehen Auf jemanden Zeigen Mit den armen Flugbewegungen machen	Kreis		2'
	En Papagei wo schwätze cha Lüted grad am Tukan aa Hei du! Was chönted mer hüt mache? Du weisch doch immer so cooli Sache Chum mer flüged dur de Urwald und mached was üs grad so gfalt.	Mit den Händen einen Schnabel zeigen Telefon ans Ohr halten Fragende Gestik, Schultern hochziehen Auf jemanden Zeigen Mit den armen Flugbewegungen machen					
	Sprachentwicklung Darstellen				3'		
Aufwärmen austoben	Das Paar auf welches die Leiterin gezeigt hat darf etwas nennen was gemacht wird, bis sie wieder stopp ruft und das Sprüchli wiederholt wird.	<p>z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kriechen durch den Wald</li> <li>• schwimmen im See</li> <li>• schleichen wie ein Tiger</li> </ul>	Kreis, freier Betrieb		5'		

	Ziel	Inhalt	Organisation/Skizze	Material	Zeit
Hauptteil	Mund Motorik Mut	Mu stellen den Urwaldparcour auf,(sieh Hallenplan) Ki kleben das Bildchen ins Coop Mukihit Büchli  Im Urwald gibt es viele spannende Sachen die wir entdecken können. Wir gehen zuerst alle gemeinsam eine Runde nachher dürft ihr selbst Runden drehen.	Stationenbetrieb		25'
	1. Mut klettern		1. Berg Über die LB auf den SK steigen, auf den Berg klettern, auf den anderen SK heruntersteigen und hinunterklettern	1. Berg 2 Barren, 40 er Matte Seili, 2 Schwedenkasten, 1 Langbank	
	2. Kriechen Blasen		2. Ameisenweg Seile mit Klebeband parallel auf den Boden kleben, kniend die Ameisenkärtli über den Weg blasen	2. Ameisenweg Kärtli mit Ameisen 4 seili, Klebeband	
	3. Laufen, hüpfen		3. Slalom Schnell durch die Bäume laufen, gemäss gewürfelter Gangart	3. Slalom 8 Malsstäbe, Würfel mit Gangarten	
	4. Saugen		4. Schmetterlingpflanze Auf den Matten liegen grosse Blumen mit Nektartropfen, diese müssen mit dem Trinkhalm angesaugt werden und auf die Blätter gelegt werden	4. Schmetterlingpflanze 2 kl. Matten, Blumen Nektartropfen, Blätter Trinkhalme	
	5. Balacieren atmen, Mut		5. Brücke Über die Brücke gehen, in der Mitte stehen bleiben und Geräusche vom Bach machen	5. Brücke Mobilo, Langbank	
	6. Hüpfen Blasen		6. Froschtümpel Durch die Reifen zum Becken hüpfen, Trinkhalm ins Wasser halten und blubbern. (evtl. etwas Spülmittel und Lebensmittelfarbe ins Wasser geben)	6. Froschtümpel 6 Reifen, Becken mit Wasser Trinkhalme	
7. Mut, Kraft Stimme	7. Lianen An einer Liane halten und auf die andere Seite schwingen, evtl, mit Tarzan Geräusch.		7. Lianen 2 Schaukelringe/ Affenschwänze 2 kl. Matten		

Ausklang	<p>Selbständigkeit</p> <p>Spannung, laufen Sprachentwicklung</p>	<p>Mü räumen Grossgeräte auf, Ki. Sammel die kleinen Sachen zusammen.</p> <p>Urwaldspiel: Wir spielen im Urwald, wenn uns der Papagei mit einem Pfiff warnt müssen wir uns schnell in Sicherheit bringen bevor uns der Tiger findet.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teil; die Pylonen stehen verteilt in einem Viertel der Halle, auf jeder liegt ein Softball. Ki schupsen die Bälle von den Pylonen, Mu legt sie wieder drauf (mehr Pylonen als Paar sind verwenden)</li> <li>2. Teil die Leiterin pfeift alle müssen sich schnell vor dem Tiger in Sicherheit bringen und laufen in ein Haus (Reifen verteilt im zweiten Viertel der Halle.</li> </ol>	<p>Geführter Betrieb</p>	<p>Pylonen, kl, Softbälle, Reifen / Paar Pfeife</p>	<p>3'</p> <p>6' - 8'</p> <p>1'</p>
	<p>Ritual</p>	<p>Mir klopfäd mit de rächte Hand Biblblblb (die Zunge turnt) Mir chlopfäd mit de linke Hand Biblblblb (die Zunge turnt) Mit beidne säged mär guet hämers gmacht mitenand beide Hände klopfen Biblblblb (die Zunge turnt) Tschüss zäme.</p> <p>Re Arm n. v. &amp; mit der Hand auf den Boden klopfen Re Hand geht wieder zurück hi den Rücken li Arm n. v. &amp; mit der Hand auf den Boden klopfen ie Hand geht wieder zurück hi den Rücken Hände gehen wieder zurück hi den Rücken</p>	<p>Alle knien im Kreis, Hände auf dem Rücken.</p>	 	
<p>Bemerkungen / Nachbereitung:</p>					

Arbeitsmaterial zur Lektion

