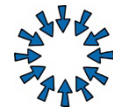
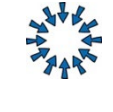


Lektionsblatt

Thema	Pips in der Turnhalle	Datum	Januar 2023	
		Leiter/in	Dominique Untersander	
Voraussetzung	TN kennen die Charaktere aus dem Buch	Material zum Mitnehmen: Pfeife, Farben-Formenkarten (siehe Anhang), Kartondeckel, Kastanien, kleine Gegenstände für Tastspiel		
Lektionsziele	Spiel- und Übungsformen mit Schwerpunkt Kooperation Übungsform funktioniert nur gemeinsam Als Team eine Aufgabe lösen Einander helfen/steuern, damit jemand eine Aufgabe lösen kann			
Ziel	Inhalt	Organisation / Skizze	Material	Zeit
Einleitung				
Psychische Einstimmung	Ritual: Lied, Text siehe Anhang			15'
	<i>Die neugierige Frau Pips besucht heute die Bären in der Turnstunde. Sie ist schon am Morgen ganz aufgeregt und dreht ihre Runden in den Baumkronen.</i>			
Einstimmung ins Thema, aufwärmen	Bewegungsgeschichte Eichhörnchen: Text und Bewegungen siehe Anhang			
	<i>Aus der Geschichte im Bilderbuch wissen wir, was Eichhörnchen besonders gut können und das wollen wir heute mit den Bären in der Turnhalle alles ausprobieren. Springen, balancieren, genau hinschauen und beobachten, hören, tasten, Vorrat sammeln und aufpassen, dass kein anderes Eichhörnchen etwas stibitzt. Und wenn Gefahr droht, schnell weglaufen.</i>			

Gleichgewicht,
Kooperation

Hinkebein

Erw im Einbeinstand, Ki hält Spielbeinfuss und geht langsam umher, Erw muss mithüpfen.

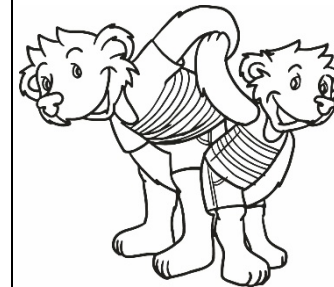


Geschicklichkeit,
Kooperation

Um geschickt auf den Ästen balancieren und reagieren zu können, braucht es auch Beweglichkeit. Pips hat eine Idee, wie das geübt werden kann.

Teamarbeit, Partnerübung

Bär und Eichhorn (=Paare) geben sich die Hände und steigen über ihre Arme. Einfacher: Verlängern der Arme mit Spielbändern



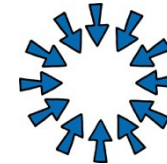
2 Spielbänder/Paar

Reaktion,
Lösen von Erw

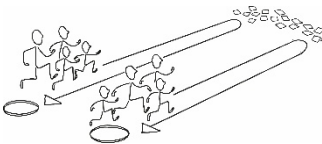


Pips muss immer aufpassen, ob Gefahr droht und sich im Notfall schnell verstecken.

Eichhörnchenbau

Erw stehen im Kreis, Beine gegrätscht, Ki sitzt zu Beginn vor Erw am Boden (im Nest). Auf Startsignal schlüpft Ki aus dem Nest und bewegt sich entlang der Hallenlinien. Auf einen Warnpfeiff schlüpfen alle Ki durch die gegrätschten Beine zurück ins Nest.



Pfeife

<p>Hauptteil</p> <p>Laufen, sehen, erkennen, zuordnen</p>	<p><i>Pips und die Bären sammeln gemeinsam Wintervorrat für das Eichhörnchen.</i></p> <p>Laufspiel Futtersuche</p> <p>Kleine Gruppen (2-3 Paare) bilden. Laufweg Hallenbreite: 1 Reif/Gruppe beim Start deponieren, auf der Gegenseite die Karten verdeckt auslegen. Alle bewegen sich gleichzeitig. Pro Lauf eine Karte holen und im Reif deponieren. Sobald alle Karten in den Gruppendepots liegen, zählt jede Gruppe die Anzahl Paare, die sich mit den geholten Karten bilden lassen. Gibt es Trios oder sogar Quartette?</p>	<p>Paralleler Betrieb</p> 	<p>Farben-Formen-Karten, welche jeweils Quartette bilden. Alternativ: Memorykarten 1 Reif pro Gruppe</p>	<p>30'</p>
<p>Wahrnehmung, Reaktion, Kooperation</p>	<p><i>Eichhörnchen haben Tasthaare an Schnauze, Kopf, Schwanz und Vorderbeinen, damit sie spüren, ob es genug Platz hat, um irgendwo durch- oder reinzuschlüpfen.</i></p> <p>Führen und folgen</p> <p>Ki im Reif, Erw hält den Reif, mit oder ohne Blickkontakt. Erw bewegt den Reif, Kind darf ihn nicht berühren. Schwieriger: gleichzeitig umhergehen Variante: Ki bewegt, Erw sorgt dafür, dass der Reif das Ki nicht berührt.</p>	<p>Freier Betrieb, als Paar</p> 	<p>1 Reif/Paar</p>	
<p>Kooperation Erw: Beweglichkeit</p>	<p><i>Wenn der Eingang zum Nest klein ist, muss sich das Eichhörnchen durchwinden.</i></p> <p>Reifenverfolgung</p> <p>Erw bilden einen Kreis mit Handfassung, dabei sind ein bis mehrere Reifen eingehängt. Ki bewegen die Reifen und helfen so den Erw durch die Reifen zu steigen und diese so im Kreis herumzugeben. Variante: ausprobieren, ob sich die Kinder im Kreis mit Handfassung einbinden lassen und die Reifen von Gross zu Klein zu Gross durchgeben.</p>		<p>Mehrere Reifen</p>	

Springen,
Merkfähigkeit

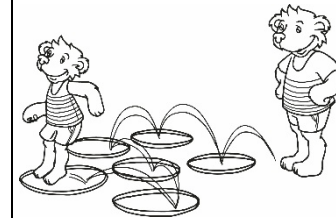
Eichhörnchen können flink von Ast zu Ast springen.

Hüpfparcours

Einige (4-6) Reifen legen, Ki hüpf von Reif zu Reif, Reihenfolge frei wählbar, Erw schaut zu und hüpf anschliessend denselben Weg. Mehrere «Reifenstationen» aufstellen, 2-3 Paare/Station.

Rollentausch

Mehrere Stationen, paralleler Betrieb



Alle Reifen (alternativ: Bodenmarkierungen, rutschfeste Mauspads...)

Farben erkennen,
Reaktion

Pips ist zurück im Wald und auf dem Weg zu ihrem Nest.

Spiel: Eichhörnchenbau (ähnlich wie Vögeli flüeg us)

Ausreichend viele Kartondeckel in verschiedenen Farben liegen verteilt auf dem Boden.

Auf die Aufforderung der Leiterperson «Eichhörnli lauf schnäll inen rote, blaue, gäle, grüne... Bau» stellen alle einen Fuss auf einen entsprechenden Kartondeckel. Es sind mehrere Füsse pro Deckel erlaubt. Niemand scheidet aus.

Variante: jemand aus der Gruppe wählt die Farbe

Freier Betrieb, Kartondeckel im Spielfeld verteilt

Kartondeckel in verschiedenen Farben

Ausklang

Distanz einschätzen
Differenziert werfen/«rollen»

Boule/Boccia

Kastanie möglichst nah zum Eichhörnchen (Kartondeckel) werfen, rollen, schieben

Paralleler Betrieb



Kastanien, Kartondeckel

15'

Wahrnehmung
taktil

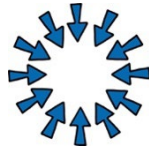


Das Eichhörnchen kann mit seinen Vorderfüssen wie wir Menschen mit unseren Händen Dinge halten und geschickt mit ihnen umgehen.

Tasträtsel

Ki holt bei L einen Gegenstand, den es dem Erw in die Hände gibt, ohne dass dieser ihn sieht. Erw versucht herauszufinden, worum es sich beim Gegenstand handelt.

Freier Betrieb, als Paar

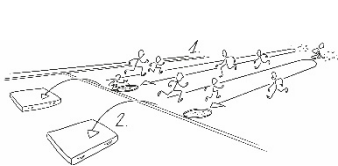
unterschiedliche kleine Gegenstände, 1/Pair

	<p>Rollentausch</p> <p>Variante: Kann auch als Gruppe gespielt werden: Die Hälfte der Gruppe bekommt einen Gegenstand. Niemand darf einen davon sehen. Die Gegenstände werden im Kreis hinter dem Rücken weitergegeben, bis sie wieder am Ausgangsort ankommen. Gemeinsam wird zusammengetragen, um welche Gegenstände es sich handelt. Wird einer erraten, darf er gezeigt werden.</p>	<p>Variante</p> 		
	<p>Föif Eichhörkli: Text siehe Anhang</p>			
<p>Psychischer Ausklang</p>	<p>Ritual: Vers, Text siehe Anhang</p>			

Bemerkungen / Nachbearbeitung:

Überlegungen zum Lektionsthema: Das Eichhörnchen erinnert sich gerne an das Fest mit allen Waldbewohnern aus Anlass des Bärenbesuchs. Damals hat es mit den Bären ausgemacht, sie einmal zu besuchen. Heute macht sich Pips auf den Weg aus dem Wald, über Wiesen, Stock und Stein bis es zur Turnhalle kommt. Da wird es bereits freudig erwartet. Die Bären haben sich überlegt, was sie mit der neugierigen Waldbwohnerin machen sollen, damit sich diese wohl fühlt und sie zusammen eine spannende Turnstunde erleben können.

Joker

<p>Laufen, Reaktion, Zielwurf</p>	<p>2-3 Paare/Team. Alle dürfen gleichzeitig laufen wobei pro Lauf und Person ein Gegenstand transportiert und im Vorratslager platziert werden kann. Es wird gelaufen, bis keine Nahrung mehr frei herumliegt.</p> <p>Erschweren: auf einen Warnruf: «Achtung Mäusebussard» hin müssen alle zurück zur Startlinie. Wer daran ist, einen Gegenstand zu transportieren, muss diesen zuerst zurücklegen.</p> <p>Zusatzaufgabe, wenn alles eingesammelt wurde: Nahrung mittels Zielwurf ins definitive Vorratslager (Matte) bringen.</p>		<p>1 Reif/Team, 1 M/Team, Nahrung wie Nüsse, Eicheln, Kastanien...</p>
-----------------------------------	---	---	--

Anhang

Anfangs- und Schlussritual, Lieder, Versli

Obe, unde, links und rächts
Vorne, hinde, da bin ich
Stampfe, klatsche, umegumpe
Stampfe, klatsche, zäme lache
Mir sind alli da
D' Mukistund fangt a

Bewegungsgeschichte

S'Eichhörnli flitzt und muess fescht schnuufe
Es chletteret uf de höchst' Tannebaum ufe.
Zoberscht uf em Spitz
Muesses brämse wie de Blitz.
Det sitzt's in aller Rue
Und luegt de graue Wolche zue.
De Wind weht hin und her
S'chli Eichhörnli schwankt jetzt sehr.
Es rennt durab bis zu sim Huus
Und ruebt sich det vom Uusflug us.

Fingervers: Föif Eichhörnli

Die föif Eichhörndli a minere Hand
Sueched z'Frässe mitendand
S'erschte chnabberet Sunnebluemechärne
S'zweite frisst e Nuss
S'dritte schellt en Tannezapfe
S'vierte hät am liebschtä Pilz
Und s'föifte, s'Chliinschte seit: «Oje, oje,
i ha no kei einzigi Kaschtanie gseh

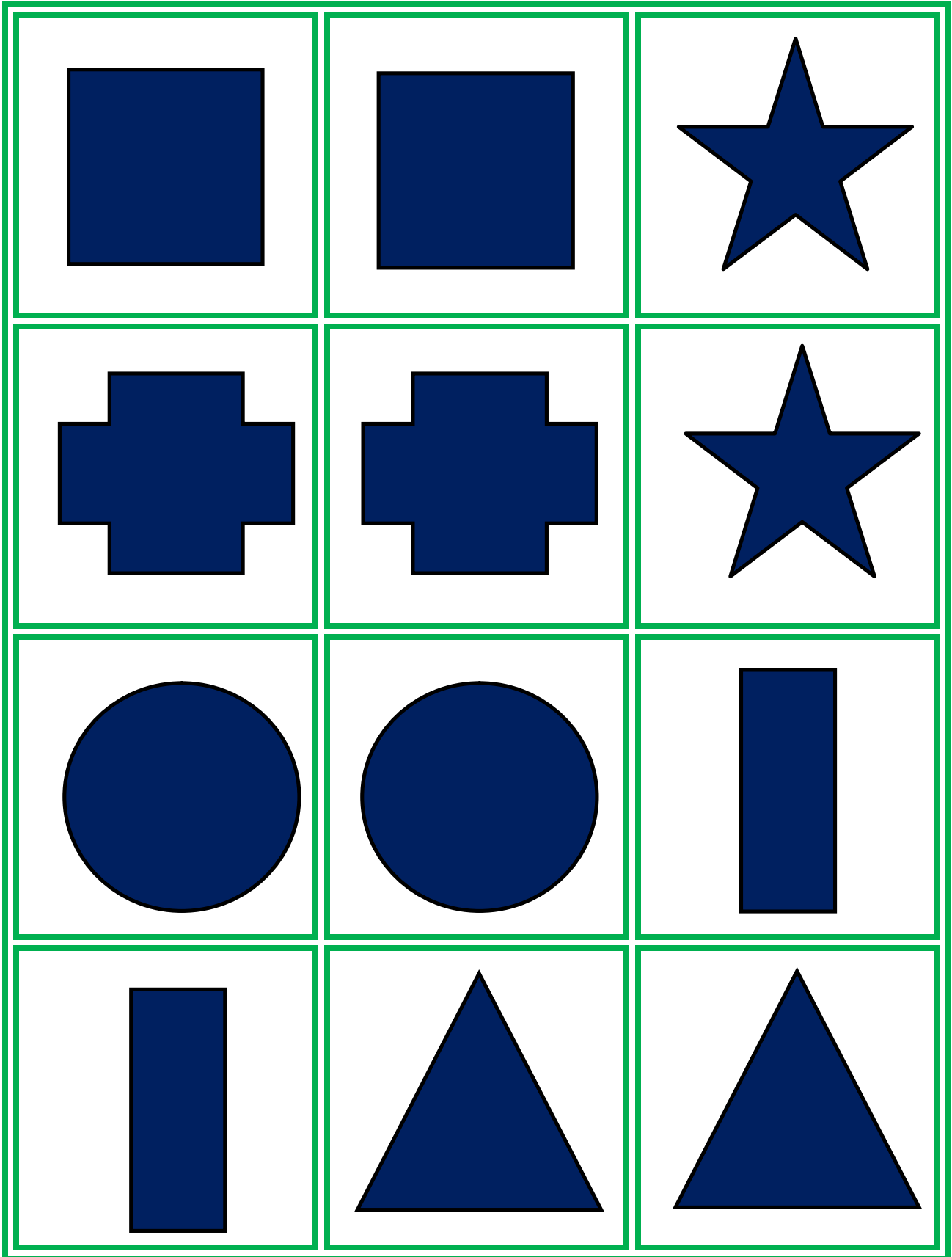
S'Turne isch verbi
Schön isch es gsi
Ränne, gumpe, Vorrat sammle
Zäme spiele, ganz gnau luege
und au mit Papi, Mami rammle
Jetzt säged mir eus tschau, tschau, tschau
Chumm guet hei, du, s'Mami und de Papi au.

Pips in der Turnhalle

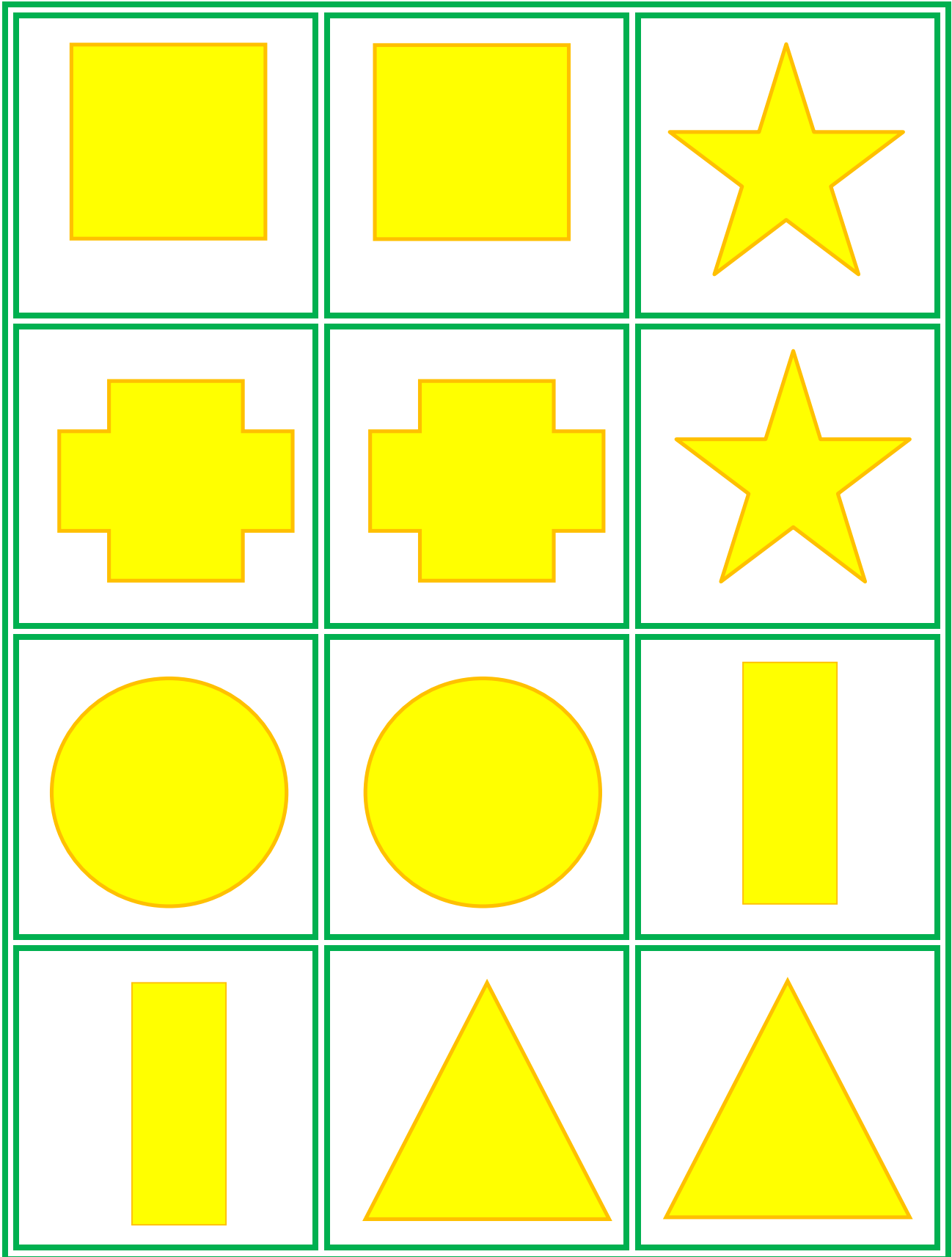
Aufstellung im Stirnkreis
Alle laufen so schnell wie möglich eine Runde
Zehenstand, Arme über Kopf
Finger zu einer Spitze formen
Sofort auf ein Bein stehen und balancieren

Hand an Stirn, umherschauen
Mit Oberkörper und Armen nach re und li schwin-
gen
Auf dem anderen Bein balancieren
In die Knie gehen
Päckli auf dem Boden

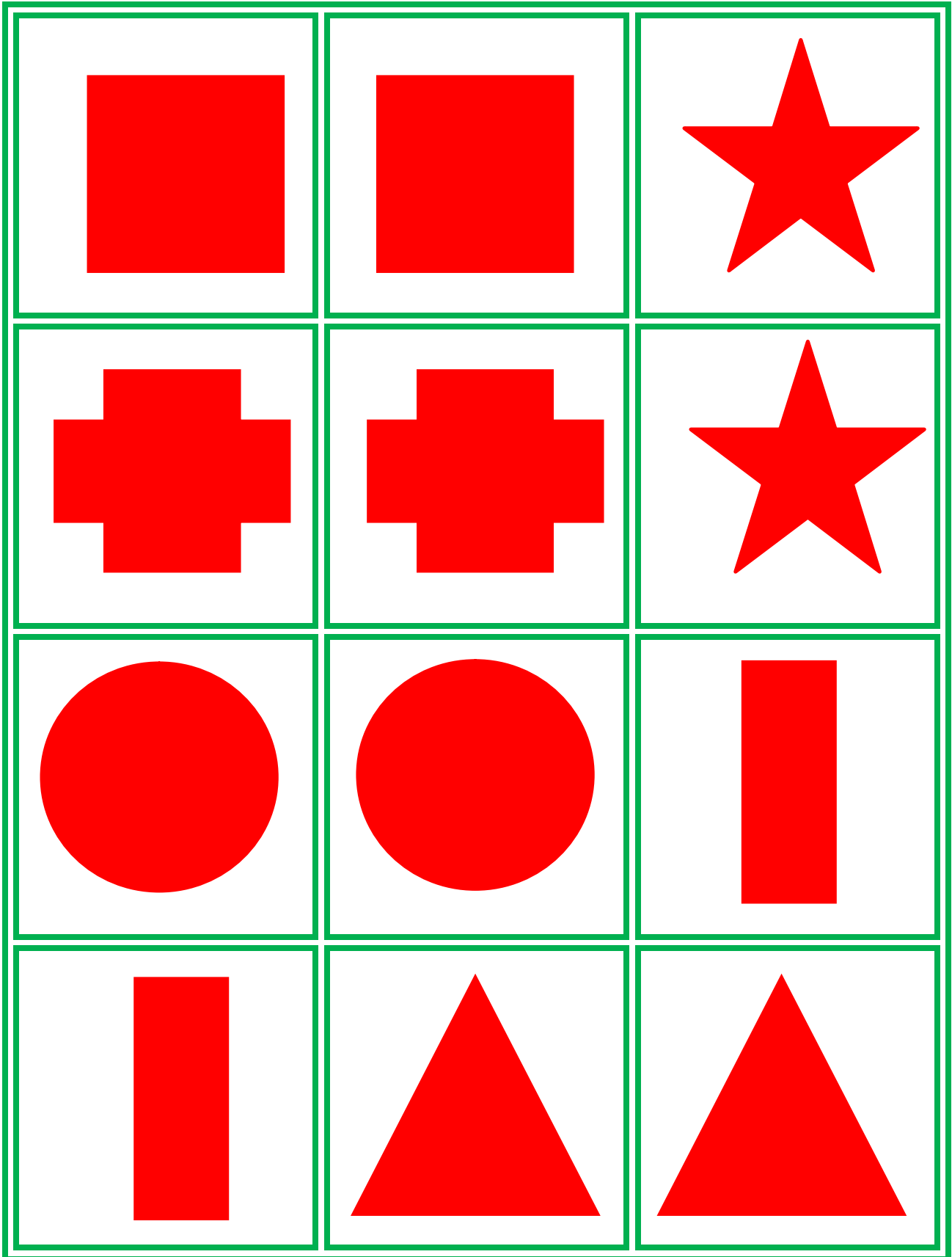
Zwischen den Rillenrahmen schneiden!



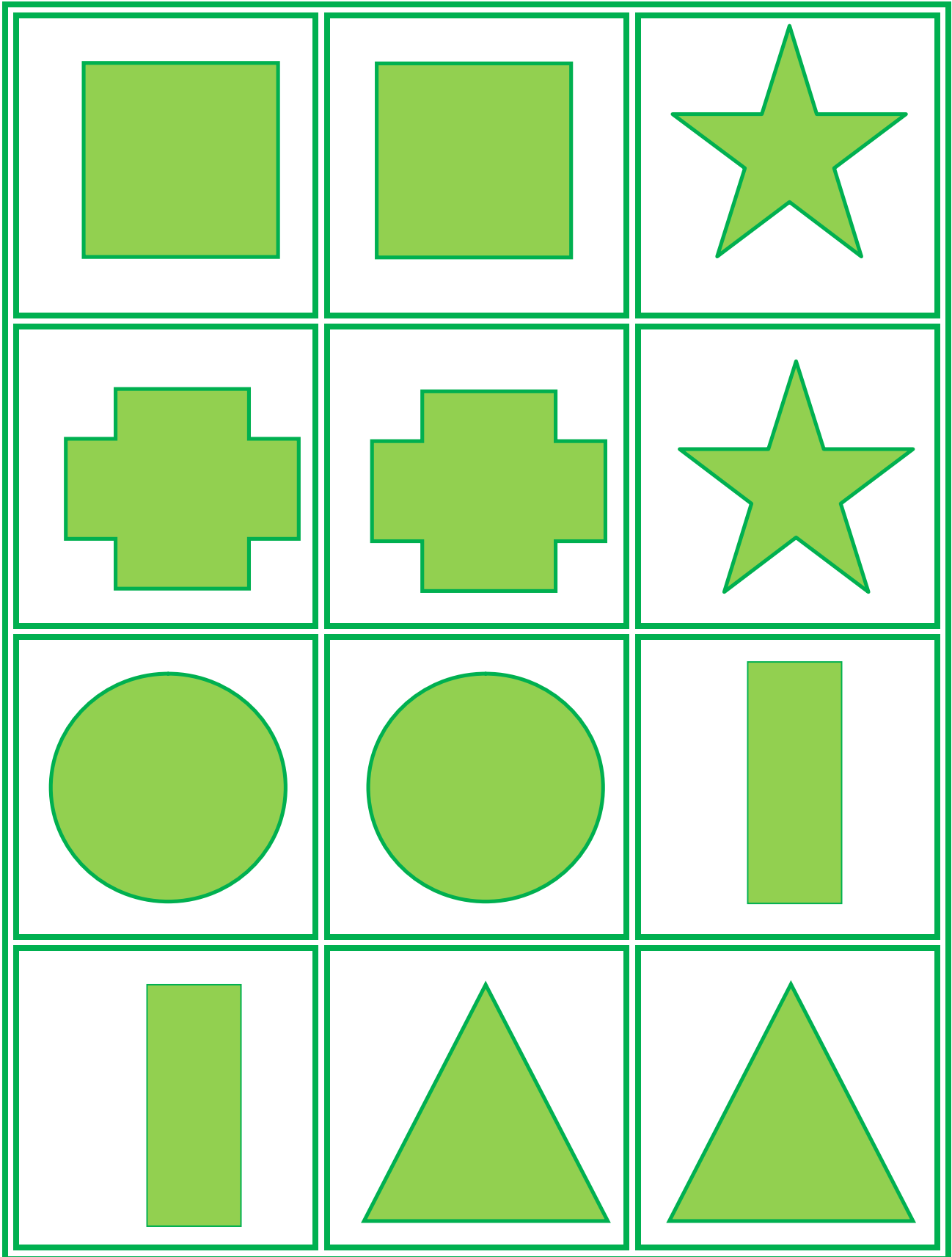
Zwischen den Rillenrahmen schneiden!



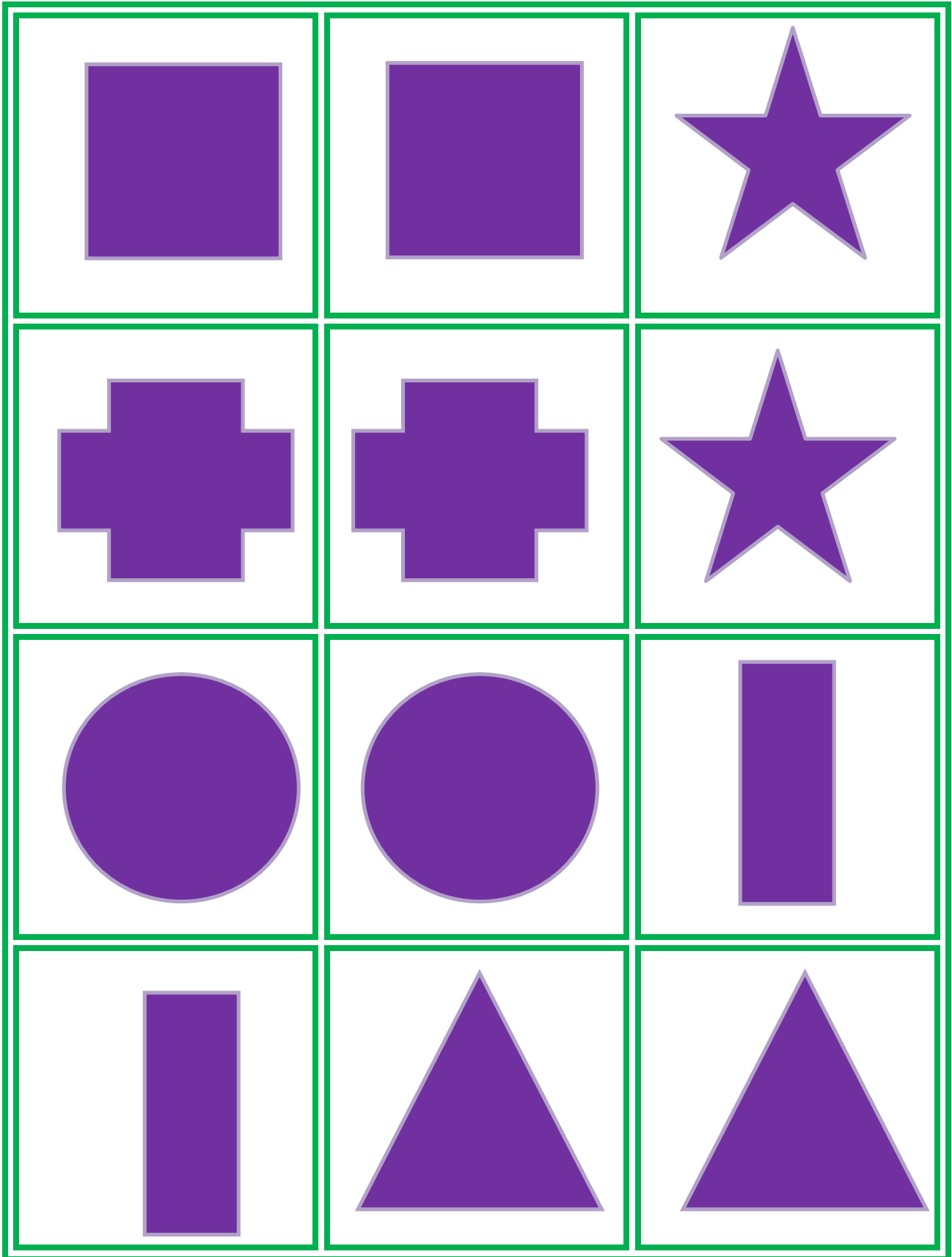
Zwischen den Rillenrahmen schneiden!



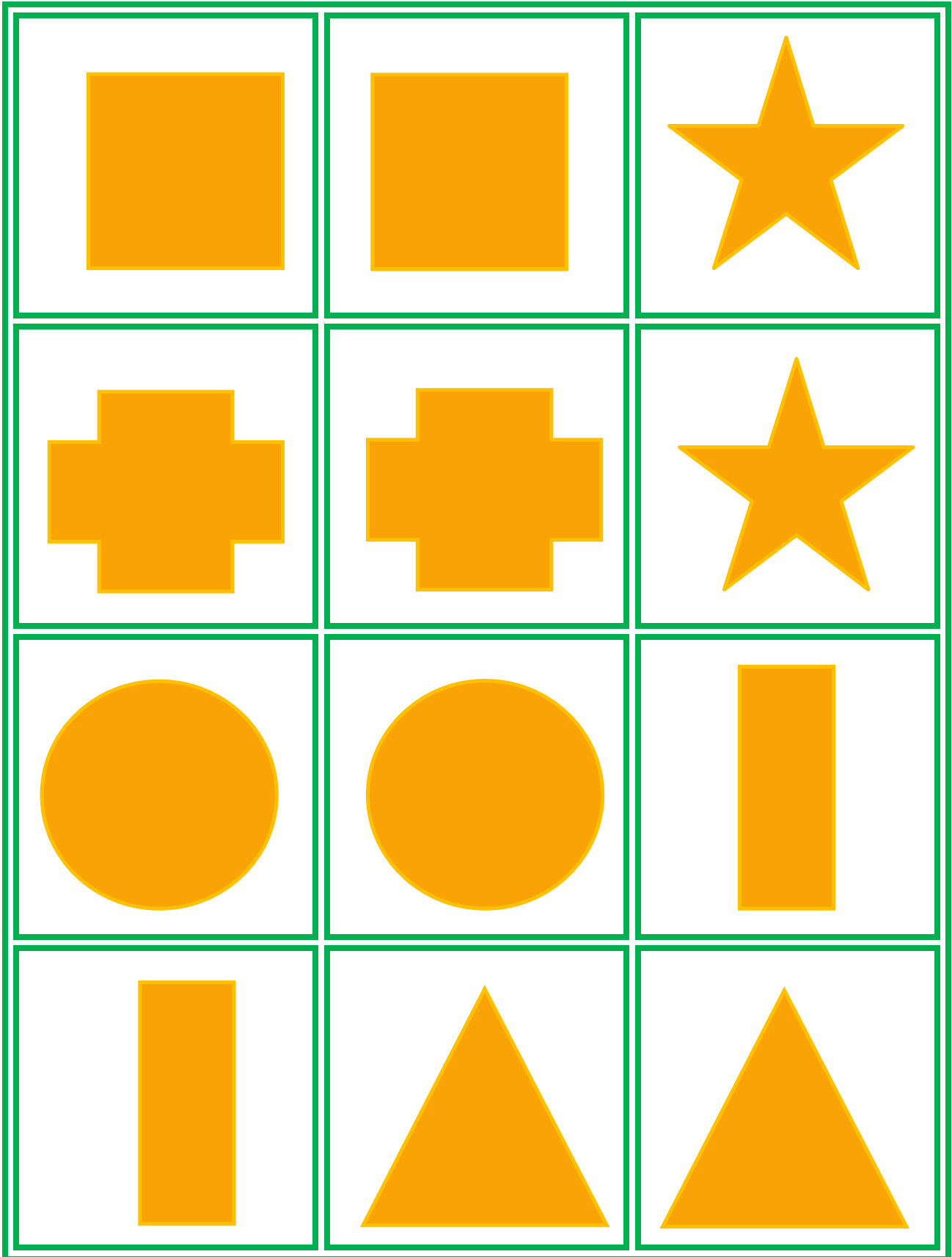
Zwischen den Rillenrahmen schneiden!



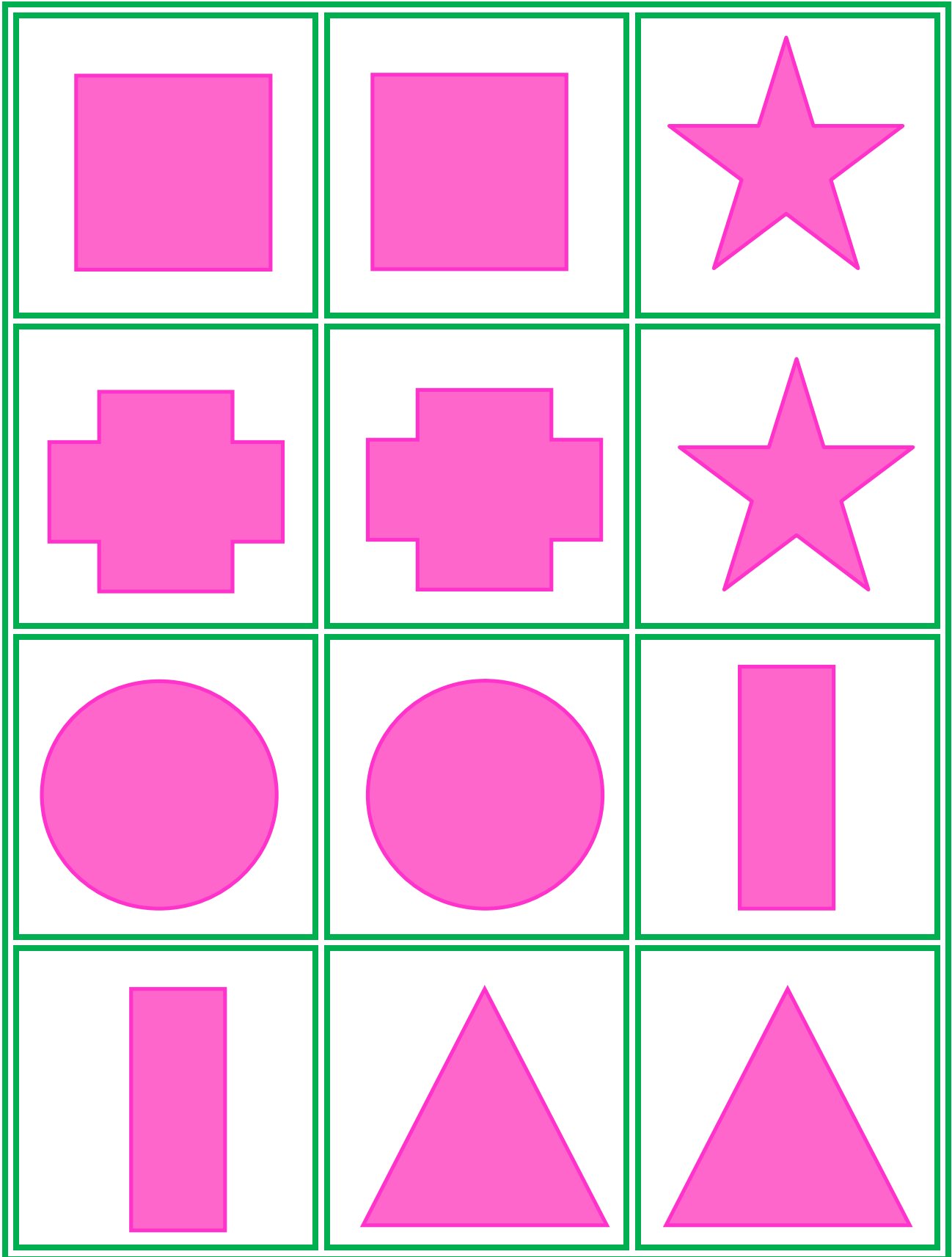
Zwischen den Rillenrahmen schneiden!



Zwischen den Rillenrahmen schneiden!



Zwischen den Rillenrahmen schneiden!



Zwischen den Rillenrahmen schneiden!

