
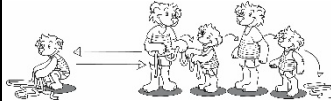
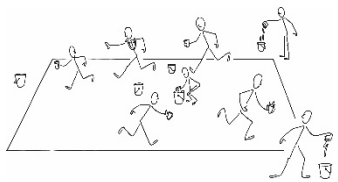


Lektionsblatt

Thema	Unterwegs mit meinem orangen Laufrad (Aussenlektion)	Datum	2020
		Leiter/in	Renate Künzi/TBO
Ziel Kind	Den Kindern das Turnen im Freien (Umgebungswechsel) näher bringen. Jedes kann mit seinem eigenen Laufrad dabei sein.	Material zum Mitnehmen	Bewegungsgeschichte, Seile, Tierbilder, laminierte Karotten, Fliegenklatschen/Kleiderbügelschläger, Ballone, Shuttles, 4 Eimer, Joghurtbecher, Vogelbild, Federn, Sprühkleber, mobiler Lautsprecher, Chiffontuch

Ziel	Inhalt	Organisation / Skizze	Material	Zeit
Einleitung				
Psychische Einstimmung	Ritual: Ripp Rapp Rupp (an Ort im Takt gehen) - Schribbelschrupp (Hände reiben) Tip Tap Top (an Ort im Takt gehen) - Hoppelstopp (Hände reiben) Mi Ma Muki (hüpfen) - fangt jetzt aa (Hände reiben) Super (Daumen in Luft halten), dass ich turne cha (Hände reiben)!	Stirnkreis		15 min
Neugierde wecken	Heute ist für Tim ein ganz besonderer Tag. Er darf zum ersten Mal mit seinem neuen orangen Laufrad draussen herumfahren.			
Aufwärmen Kreislauf anregen	Bewegungsgeschichte: Geschichte und Erklärungen siehe Anhang	Paralleler Betrieb 	Text Bewegungsgeschichte, Laufräder	
	Erklärung zum Ablauf: Immer wenn eine Übung zu Ende ist, steigen die Kinder auf ihre Laufräder und fahren auf die gleiche Weise wie bei der Bewegungsgeschichte ein (oder mehrere Male) eine festgelegte Strecke, stets begleitet	Stirnkreis		

	vom Erw., der das Tempo mithalten können muss. Anschliessend folgt das nächste Stück der Erzählung und die dazu gehörende Übung.			
Hauptteil				
zuhören	«Nachdem sie das Paket bei der Poststelle aufgegeben haben, machen sie einen Spaziergang über's Feld. Tim ist kaum zu bremsen mit seinem orangen Laufrad. Er fährt auf dem Kiesweg und trifft plötzlich auf eine grosse Baustelle. Die Arbeiter tragen alle orange Leuchtkleider, damit man sie gut sieht. Auch das Schild zur Verkehrsumleitung ist orange. Tim ist fasziniert von den vielen Kabeln, die die Arbeiter im Boden verlegen.»			35-40 min
Feinmotorik: knüpfen	Baustellenspiel: Elektrokabel 2-3 Gruppen in Kolonnen aufgestellt. Auf Kommando der Leiterperson werden die Seile, eines nach dem anderen, nach hinten gereicht und deponiert. Wenn das letzte Seil hinten angekommen ist, knüpfen die Gruppen die Seile zusammen (Elektrokabel). Wer hat das längste Kabel? Variante mit Schnüren: Ein Schnurdepot für alle Gruppen in der Mitte. Gruppen in den Ecken aufgestellt. Zur Mitte laufen und ein Schnurstück holen. Die Schnüre aneinander auf den Boden legen und zum Schluss das «Kabel» paarweise abschreiten. Wer braucht mehr Schritte, Ki oder Erw? <i>Es geht weiter. Tim sieht so viele orange Tiere. Kennt ihr auch ein paar orange Tiere?</i>	2-3 Kolonnen 	viele Seile oder Schnurstücke Laufräder	
Kognition Gangarten der Tiere	Tierbilder Leiterperson zeigt orange Tiere und deren Gangarten vor. Alle Paare machen diese nach. Fuchs = schleichen Eichhörnchen = laufen Schmetterling = mit den Armen auf und ab Affe = hüpfen, unter Arm und auf Kopf kitzeln Etc.....	Paralleler Betrieb	Tierbilder	
Zuhören	<i>Puh, so viele Tiere haben wir gesehen. Das macht langsam richtig hungrig. Wir legen das Laufrad hin und setzen uns dazu. Seht ihr den Bauern dort? Das ist Josef. Er erntet gerade seine Karotten. Tim will ihm dabei unbedingt helfen.</i>		Laufräder	

Spass, Schnelligkeit, Emotionen	Karottenspiel Es wird pro TN eine Karotte unter die Aussenmatten (alternativ können Tücher verwendet werden) gelegt. Auf Kommando der Leiterperson dürfen alle zu einer Karotte laufen und diese am Karottengrün hervorziehen. L. fragt: «Wer hat die längste, grösste, kleinste, dickste, krummste... Karotte?»	Freier Betrieb	Laminierte Karotten Aussenmatten/Tücher	
Zuhören	<i>Alle dürfen ein paar frische Karotten mit nach Hause nehmen. Beim Spielplatz sieht Tim seine Kameraden von der Spielgruppe. Darum macht er hier mit seiner Mutter einen Halt. Auf einmal fährt ein Heissluftballon am Himmel über dem Spielplatz vorbei. Alle legen sich ins Gras und beobachten den Himmel und die Wolken. Vielleicht fliegt auch noch ein Flugzeug vorbei.</i>		Laufräder	
Rückschlagspiel	Ballspiel Paare spielen miteinander «Federball».	Paralleler Betrieb	Fliegenklatsche/Kleiderbügelschläger, Ballone, Shuttles	
Zuhören	<i>Sie kommen beim Spielen richtig ins Schwitzen und so entschliessen sie sich, am Bach einen Halt zu machen, um sich ein wenig abzukühlen. Neben dem Bach gibt es einen kleinen Weiher mit vielen Goldfischen.</i>		Laufräder	
Taktik, Schnelligkeit, Orientierung	Wasserspiel am Weiher Es werden 1-2 Wasserwächter (Fänger) bestimmt. Die restlichen Paare sind durstige Leute, welche das Wasser aus dem Weiher klauen wollen. Im Weiher (Spielfeld) stehen 3 Eimer gefüllt mit Wasser. Ein leerer Eimer steht ausserhalb des Feldes. Ziel ist es, mit einem Joghurtbecher möglichst viel Wasser aus dem Weiher ins Depot zu bringen. Wer gefangen wird, läuft eine markierte Strecke ausserhalb des Spielfeldes, um sich zu befreien. Nach einer gewissen Zeit: Fängerwechsel.		4 Eimer 1 Joghurtbecher/Person	
Zuhören	<i>Es ist schon spät geworden und so machen sich Tim und seine Mutter auf den Heimweg. Sie kommen bei einem alten Baum vorbei und sehen einen kleinen Vogel, der aus seinem Nest gefallen ist. Vorsichtig heben sie ihn hoch und legen ihn wieder ins Nest zurück. «Mama hast du gesehen?» sagt Tim, «der kleine Vogel hat noch gar keine Federn».</i>		Laufräder	

Schnelligkeit, Feinmotorik	Neues Federkleid für den Vogel 2-3 Gruppen bilden. Auf Kommando nimmt das erste Paar eine Feder, läuft zur anderen Seite und klebt die Feder auf dem Vogelbild fest. Schnell zurück, das nächste Paar läuft los. Auf Zeit oder bis alle Federn angeklebt sind.		2-3 Vogelbilder viele orange Federn Sprühkleber
Ausklang			
Beruhigen	Vogelgezwitscher Alle legen sich hin (je nach Unterlage: sitzen, kauern), schliessen die Augen und hören dem Vogelgezwitscher zu. Wer von einem Schmetterling (Chiffontuch) berührt wird, sitzt langsam und leise auf (steht auf, öffnet die Augen).	Stirnkreis liegend	Musik Vogelgezwitscher, mobiler Lautsprecher 1 Chiffontuch
Verabschiedung	Ritual: Ripp Rapp Rupp (an Ort im Takt gehen) - Schribbelschrupp (Hände reiben) Tip Tap Top (an Ort im Takt gehen) - Hoppelstopp (Hände reiben) Mi Ma Muki (hüpfen) - isch verbii (Hände reiben) Schön und luschtig (Daumen in Luft halten) - isch das Reisli gsi! (Hände reiben)	Stirnkreis	

Bemerkunen / Nachbearbeitung: Vor der Stunde das Gelände erkunden. Falls nötig bei der Gemeinde reservieren. Turnen wir bei jedem Wetter? Dann müssen eventuell Posten abgeändert/angepasst werden, zum Bsp. Vogelkleid = laminierte Federn verwenden.

Anhang

Bewegungsgeschichte zum orangenen Laufrad

Information

Wenn die Paare das Wort „orange“ hören, wechseln sie zur anderen Seite. Die Kinder dürfen hierzu ihr eigenes Laufrad benutzen. Achtung! Die Kinder dürfen nur so schnell unterwegs sein, wie ihre Begleitperson mithalten kann.

„Tim, hole dein **orangenes** Laufrad aus deinem Zimmer und zieh dir deinen Helm an. Wir bringen noch das Paket zur Post“, sagte die Mutter. Noch schnell die **orange** Haustür schliessen und los geht es. „Du musst mit deinem **orangenen** Laufrad immer schön auf dem Trottoir fahren.“ „Oh schau Mama, das Putzauto hat genau dieselbe Farbe wie mein Laufrad, es ist auch **orange**.“ Die Mutter lacht. Beim Zebrasteifen müssen die beiden anhalten, weil die Ampel schon auf **orange** steht. „Jetzt müssen wir warten, bis es wieder grün wird, erst dann dürfen wir die Strasse überqueren. Das hast du wirklich toll gemacht“, sagte die Mutter, als sie auf der anderen Strassenseite ankamen. Tim blieb auf einmal vor einem Schaufenster stehen: „Schau mal Mama, wenn ich gross bin, möchte ich auch so einen **orangenen** Bagger haben oder einen **orangenen**

Unterwegs mit meinem orangenen Laufrad (Aussenlektion)

Kehrrichtwagen. Weißt du Mama, **orange** ist meine Lieblingsfarbe.“ „Das habe ich mir fast gedacht“, sagte die Mutter. „Tim, du kannst jetzt dein **orangenes** Laufrad hier hin stellen. In der Post darfst du nicht herumfahren.“

Als sie endlich ihr Paket aufgeben können, staunt Tim nicht schlecht. Sogar auf der Briefmarke ist eine wunderschöne **orange** Blume abgebildet.

Joker: Fingervers

Der sieht im Wald ein braunes Reh

Daumen hoch strecken

Der sieht im Wald einen orangenen Fuchs

Zeigefinger hoch strecken

Der sieht im Wald einen weissen Hasen

Mittelfinger hoch strecken

Der sieht im Wald eine graue Maus

Ringfinger hoch strecken

Und der Kleinste sieht im Wald einen schwarzen Maulwurf

Kleiner Finger hoch strecken

der verschwindet ganz schnell im Erdhaufen.

Hand zur Faust ballen

Weitere Notizen, Hallenskizze

Anleitung Federballschläger aus Kleiderbügel

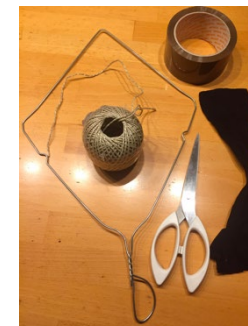
Material:

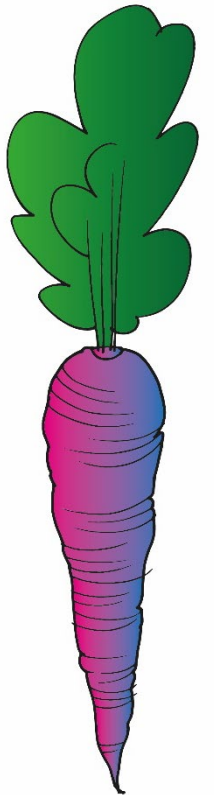
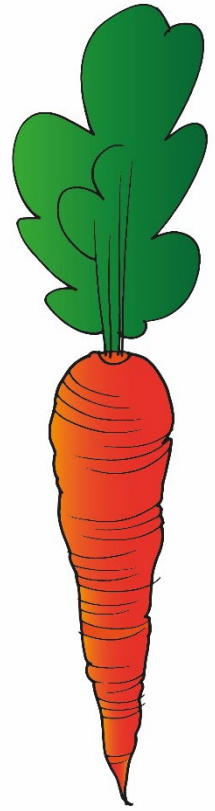
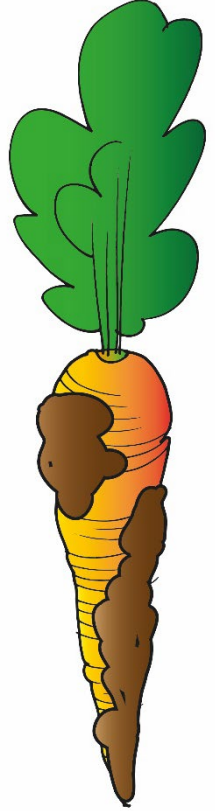
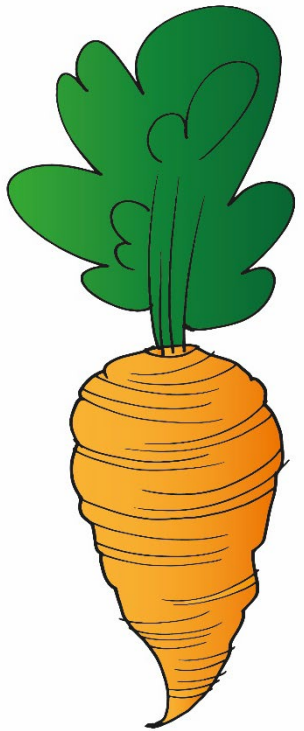
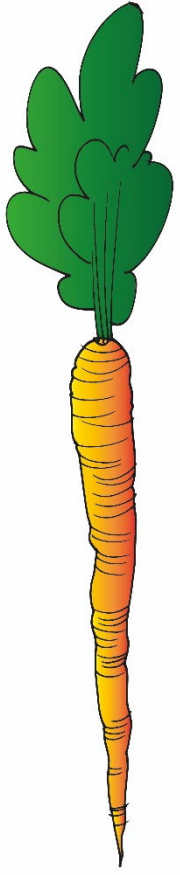
- Drahtkleiderbügel aus der chemischen Reinigung

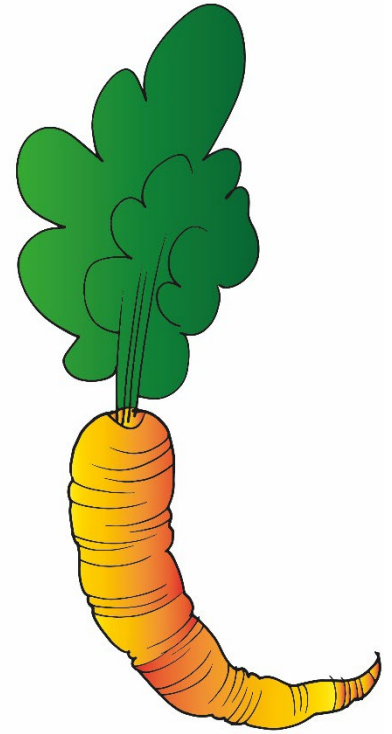
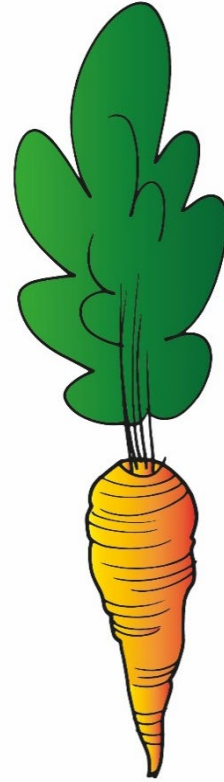
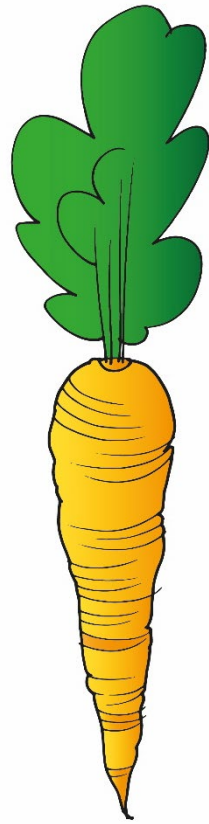
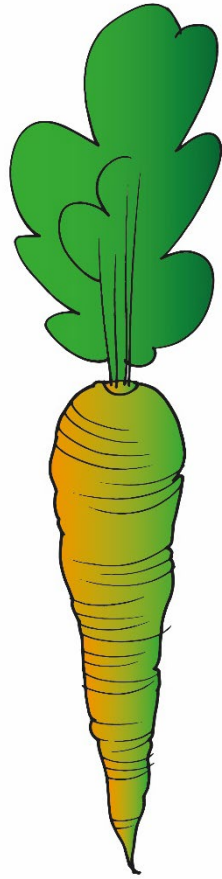
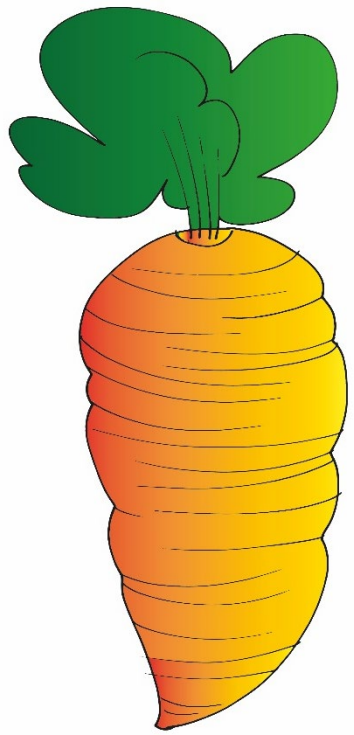
- Alte Nylon- oder Stützstrümpfe

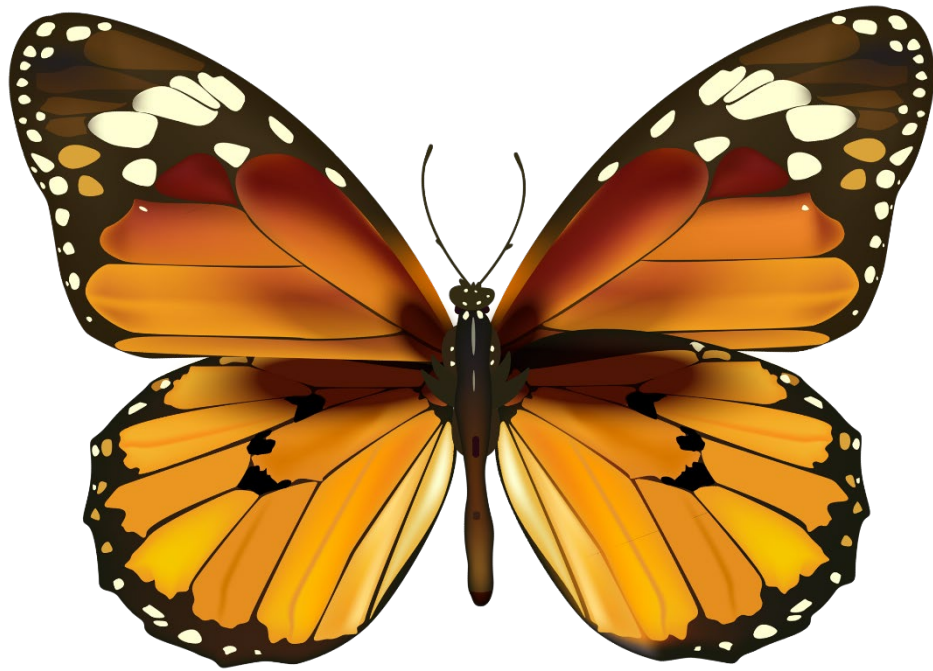
- Schnur, Klebeband

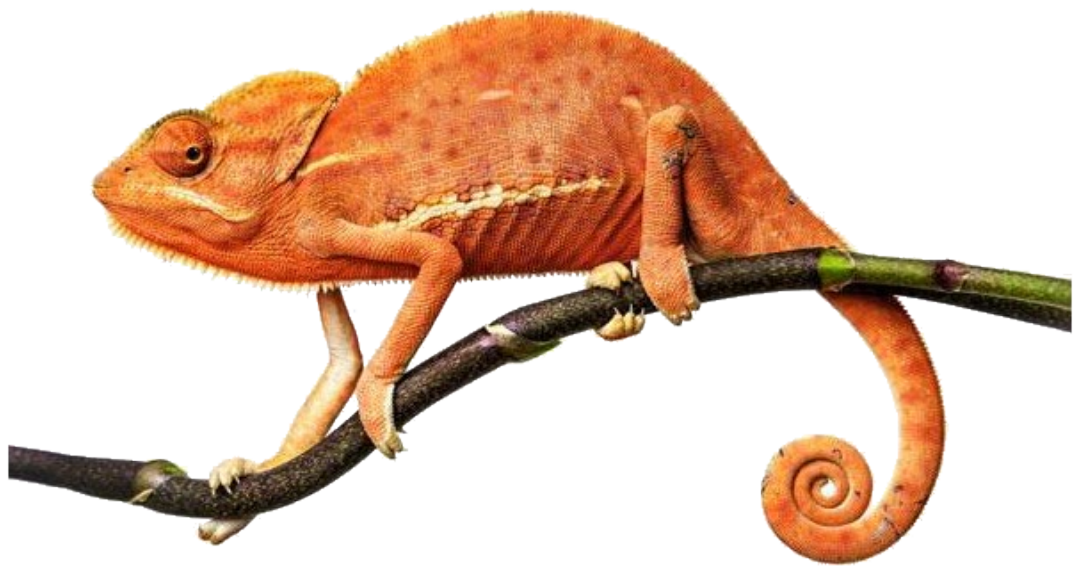
Den Kleiderbügel an der geraden Seite in einer Türklinke einhängen und daran ziehen bis sich eine Raute bildet. Den Strumpf darüber ziehen. Vor dem Haken mit der Schnur fest binden. Den Haken so zurecht biegen, dass keine Verletzungsgefahr besteht. Mit dem restlichen Strumpf umwickeln und mit dem Klebeband festkleben.















Quelle: <https://www.cleanpng.com>



