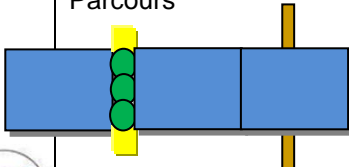

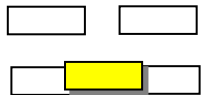










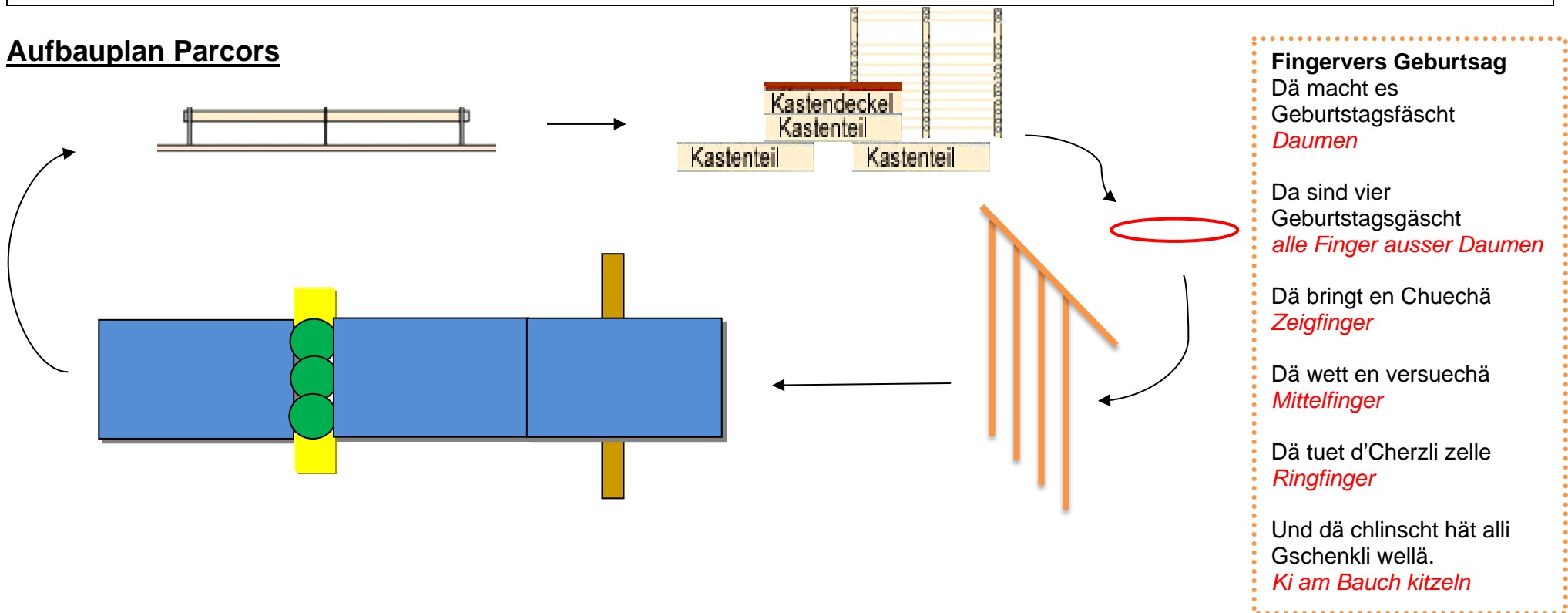
## Lektionsblatt

Thema: <b>Geburtstags-Party</b>			Datum: April 2019			
			Leiterin: Barbara Haueter-Aebersold			
Ziel: Grundtätigkeiten in einem Parcours			Material zum Mitnehmen: Musik, Legosteine, Luftschnangen, farbige Tücher, Teppichresten, Säckli mit Puzzleteilen (ca. 24 Teile)			
	Ziel	Inhalt	Organisation/Skizze	Material	Zeit	
Einstimmung	Einstimmung	<b>Ritual</b> "Hopp, hopp, hoppala, sind alli Muki-Chindä do?" Zu klatschen, stampfen, hüpfen, begrüßen entsprechende Bewegung machen. Variation: andere Tätigkeiten einsetzen. Alle laufen eine Runde um den Kreis, wenn ihr Name gesungen wird.		Stirnkreis	Lied aus dem Pixibüchlein	5'
	Kreislauf anregen tanzen	<b>Party-Tanz</b> Ententanz oder Vögelitanz Wird paarweise getanzt		Freier Betrieb	Musik und Tanzanleitungen aus dem Internet	5'
	laufen rutschen	<b>Geschenke-Stafette</b> Für 2-3 Gruppen Stafettenbahnen nebeneinander aufstellen, die ganze Hallenlänge nutzen. Ablauf: Alle warten hinter dem Malstab. 1. Paar läuft zur LB, Teppich mit der flauschigen Seite darauflegen, Ki setzt sich auf Teppich und Erw stösst es bis ans Ende der LB. Kind holt sich im Reifen 1 Legostein (Päckli), Erw nimmt den Teppich mit, gerade zurücklaufen zu Malstab. Legosteine aufeinander bauen. Das nächste Paar starten, wenn das Vordere von der LB steigt.  Wie hoch ist am Schluss der Lego Turm? Variation: anstelle Legos Bauklötze oder als Geschenk verpackte Papiertaschentücher-Päckli nehmen.		Paralleler Betrieb  	Für jede Gruppe 1 Malstab 1 LB 1 Reifen mit vielen Lego Dublo Steinen 1 Teppichrest pro Paar	10'

	Ziel	Inhalt	Organisation/Skizze	Material	Zeit
Hauptteil	steigen	<p><b>Parcour</b> Aufstellen und mehrere Runden turnen</p> <p><b>Mattenbahn</b> Erste 40er Matte über eine Langbank legen. Anschliessend die zweite 40M ankletten. Drei grosse Gymnastikbälle / Sitzbälle zwischen die zweite und dritte Matte klemmen und mit kleinen Schwedenkastenoberteilen fixieren. Bälle bewegen sich nicht mehr!</p>	<p>Parcours</p> 	<p>3 dicke Matten 1 Langbank 3 Sitzbälle 2 kl. Kastendeckel</p>	20'
	balancieren	<p><b>Balancieren</b> Ein LB zum Balancieren mit der schmalen Seite nach oben hinlegen. Achtung: Zapfen bei <b>Aufstieg!</b> Für geübte Ki und Erw Zusatzaufgabe geben. Bsp. sich einmal um die eigene Achse drehen, Gegenstand transportieren, rückwärts, ....</p>		<p>1 Langbank</p>	
	schlüpfen	<p><b>Geschicklichkeit</b> 1 SK ohne Rollen. 2 Elemente im Abstand von 30-40 cm auf den Boden legen. Ein weiteres Element plus Deckel mittig darüber stapeln.</p> 		<p>3 Schwedenkastenteile und 1 Deckel Sack mit Puzzleteilen oben in SPW hängen</p>	
	klettern	<p>Ki sollen vom ersten Element durch den Tunnel ins nächste Element schlüpfen. Erw klettern in dieser Zeit die SPW hoch, holen ein Puzzleteil, bringen es zum Deckel des SK und versuchen es zusammenzusetzen.</p>			
	Kognition	<p><b>Dekorieren</b> Tae rausziehen und mit farbigen Tüchern oder Mannschaftsbänder markieren. Paare machen 1 Mal den ganzen Parcours, nehmen sich dann eine Luftschlange aus dem Depot und schmücken damit die Tae. Farbe zuordnen! Dann auf zur nächsten Runde!</p>		<p>Tae, Tücher / Bänder in den Farben der Luftschnagen Reif=Luftschnagendepot</p>	
	Geschicklichkeit	<p><b>Tischbombe</b> Als Abschluss treffen sich alle bei den geschmückten Tauen. Leiterin gibt jedem Tau einen Schubs, sodass diese hin und her schwingen. Nacheinander gehen die Paare durch, ohne von einem Tau berührt zu werden.</p>		<p>Kolonnen</p> 	
		<p>Dann alle Geräte aufräumen.</p>			

Ausklang	raufen	<b>Geschenke verteilen</b> Paarweise 5 Legosteine, Bauklötze oder Papiertaschentücher-Päckli zwischen sich legen. Ki und Erw sind in Liegestützposition, Kopf bei den Geschenken. Auf LOS versuchen beide so viele Geschenke als möglich zu ergattern. Achtung: nur ein Päckli pro Mal wegnehmen.		Freier Betrieb in ganzer Halle		5'
	Vitamin Z	<b>Kerzen auspusten</b> Erw fragt Ki, wie alt es ist und streckt die Anzahl Finger auf = Kerzen. Ki pustet jede Kerze einzeln aus. Oder ein Fingervers (siehe Unten).		Stirkreis sitzend		5'
	Abschluss	<b>Abschlussritual</b> "Hopp, hopp, hoppala, mir gsehnd eus nöchsti Wuchä scho"		Stirkreis	Lied aus dem Pixibüchlein	
Abkürzungen: SK = Schwedenkasten      Ki = Kinder LB = Langbank              Erw = erwachsene Begleitperson SPW = Sprossenwand						

## Aufbauplan Parcours



### Fingervers Geburtsag

Dä macht es  
Geburtstagsfäscht  
*Daumen*

Da sind vier  
Geburtstagsgäscht  
*alle Finger ausser Daumen*

Dä bringt en Chuechä  
*Zeigfinger*

Dä wett en versuechä  
*Mittelfinger*

Dä tuet d'Cherzli zelle  
*Ringfinger*

Und dä chlinscht hät alli  
Gschenkli wellä.  
*Ki am Bauch kitzeln*