


Lektionsblatt

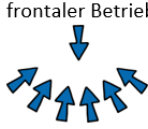




Thema	Regenbogen	Datum	29. Februar 2020
		Leiter/in	Claudia Hess Fachbereich Aargau
Ziel	Die Eigenschaften der Coop Mukihit Tiere kennenlernen und ausprobieren	Material zum Mitnehmen	Fallschirm, Mini-Pylonen (mind. 6), Klebeband, buntes Washi-Tape, bunte Reissäckli, Regenbogenteile, Bild von Sonnenauf- und Untergang, gelbe Papierschnipsel, Sonne, Strohhalme, Behälter für gebrauchte Strohhalme, 1 Becher, 1 Teller, Murmeln, Täschli für Fänger, Leiterliblache, Duplofiguren, Kappla, Müxlistill, Würfel, Postenbeschriebe


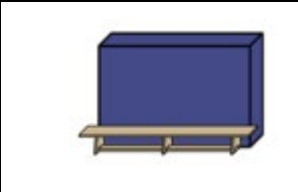
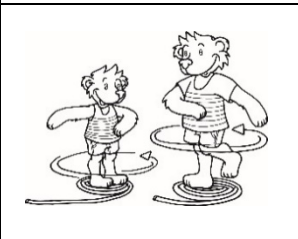
Ziel	Inhalt	Organisation / Skizze	Material	Zeit
------	--------	-----------------------	----------	------

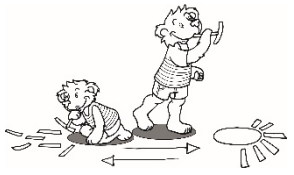
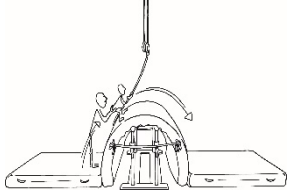
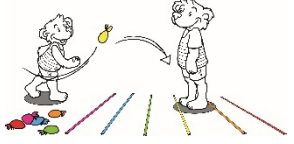
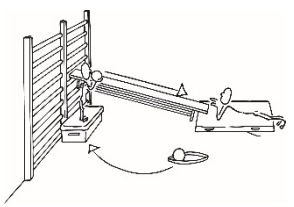
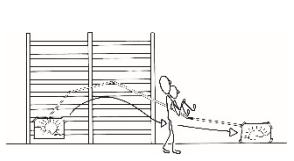
Einleitung

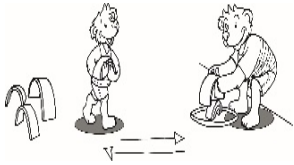
Atmosphäre des Vertrauens schaffen, gemeinsamer Start

<u>Begrüßungsritual</u>		 <p>Stirnkreis</p>		10 min.
Text	Handlung			
Mer düend met de Füsseli stampe	<i>Mit den Füßen auf den Boden stampfen</i>			
d'Wädli ned verchrampe.	<i>Hände an die Waden klopfen</i>			
Met de Bei höch springe	<i>In die Luft springen</i>			
d'Ärm e Himmel ufe schwinge.	<i>Die Arme in die Höhe schwingen</i>			
Metem Buch im Chreisli dreie	<i>Eine Drehung um die Längsachse</i>			
s' Födli omeweiehe.	<i>Po hin und her schwenken.</i>			
Met de Händ go flüge	<i>Arme und Hände seitlich ausstrecken und Kreisen</i>			
de Chopf nach vore büüge.	<i>Kopf nach vorne unten strecken</i>			
Denn de Hals no strecke	<i>Körper ganz lang machen und Hals nach weit oben strecken</i>			
und sofort go verstecke.	<i>Ki versteckt sich hinter Erw</i>			




Neugierde wecken	<p>Einstieg ins Thema De Mukibär hat uns etwas Tolles mitgebracht. Schau mal: Leiterliblache aufrollen. Als mir der Mukibär dieses Bild gezeigt hat, musste ich gerade an einen Regenbogen denken. Hast du schon mal einen Regenbogen gesehen? Weisst du, wann es einen Regenbogen gibt? Und welche Farben hat der Regenbogen? Heute erleben wir ganz viel zum Thema Regenbogen. Bevor wir mit dem Spiel starten, machen wir ein Farbentroulette. Los geht's!</p>	<p>frontaler Betrieb</p> 	Mukibär Leiterliblache					
<p>«Hund» Wahrnehmungsspiel</p> <p>Herz-Kreislaufsystem anregen</p>	<p>Farbentroulette Alle halten den Fallschirm, worauf ein Ball gerollt wird. Für jede Farbe des Fallschirms wird eine Bewegung bestimmt. Fallschirm wird abgelegt und gewartet, bis der Ball stoppt. Bewegungsaufgabe der getroffenen Farbe wird ausgeführt.</p> <table border="1" data-bbox="331 571 1411 774"> <tr> <td data-bbox="331 571 786 655">Zur Hallenwand laufen und zurück</td> <td data-bbox="792 571 1411 655">5x Hampelmann (wenn noch nicht möglich, nur Beine auf und zu grätschen)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 660 786 774">Erw nimmt Ki Huckepack und läuft zweimal um den Fallschirm</td> <td data-bbox="792 660 1411 774">Erw im Rückwärts-Vierfüsser, Ki sitzt auf Bauch, Blick zueinander, einmal um den Fallschirm gehen</td> </tr> </table>	Zur Hallenwand laufen und zurück	5x Hampelmann (wenn noch nicht möglich, nur Beine auf und zu grätschen)	Erw nimmt Ki Huckepack und läuft zweimal um den Fallschirm	Erw im Rückwärts-Vierfüsser, Ki sitzt auf Bauch, Blick zueinander, einmal um den Fallschirm gehen	<p>Stirnkreis</p>  <p>paralleler Betrieb</p> 	Fallschirm 1 Softball	
Zur Hallenwand laufen und zurück	5x Hampelmann (wenn noch nicht möglich, nur Beine auf und zu grätschen)							
Erw nimmt Ki Huckepack und läuft zweimal um den Fallschirm	Erw im Rückwärts-Vierfüsser, Ki sitzt auf Bauch, Blick zueinander, einmal um den Fallschirm gehen							
Hauptteil								
Lernen, Regeln kennen	<p>Der Mukibär hat uns ein buntes Leiterlispiel mitgebracht mit seinen Freunden drauf. Kennt ihr Leiterli? Regeln erklären (lassen), gut schauen, wo es hoch und runter geht. Bei jeder Farbe gibt es zwei mögliche Posten. Du darfst dich jeweils für einen entscheiden. Wenn du violett würfelst ist das ein Joker, d.h. du hast freie Wahl. Leiterliblache wird in der Mitte der Halle auf dem Boden befestigt, erwähnen, dass wir darauf achten, die Spielfiguren der Mitspieler stehen zu lassen. Posten gemäss Beschriftung aufstellen.</p>	<p>Posten/Stationsbetrieb</p> 	Leiterliblache Klebeband Duplofiguren Würfel	35 min.				
«Maus» Feinmotorik	Du musst warten beim Würfel oder beim Spielfigurverschieben? Dann Bau den Kapla-Turm in die Höhe (alle bauen am gleichen Turm).	<p>frontaler Betrieb</p> 	Kapla					



<p>«Frosch» Hüpfen</p>	<p>Sprung in die Regenpfütze Ki und Erw stehen auf einer Linie und nehmen wie ein Frosch einen riesen Satz in die Regenpfütze, so dass es richtig spritzt 😊. Dort, wo die hintere Ferse bei der Landung auf den Boden ansetzt, wird eine Mini-Pylone gesetzt (eines beim Ki und eines beim Erw). Wieder zurück auf die Linie dies zweimal wiederholen. Welches war dein weitester Sprung (Ki und Erw separat)? Mini-Pylonen vergleichen.</p>		<p>Linie Mini-Pylonen</p>		
<p>«Tukan» Mut</p>	<p>Regentropfen fallen vom Himmel Wir fallen wie ein Regentropfen vom Himmel. Ki steht auf Langbank, davor steht eine 40er Matte, welche zwei Erw halten und an welcher sich die Ki anlehnen. Nun lassen die Erw die Matte umkippen und Ki lassen sich mit der Matte nach vorne fallen.</p>		<p>1 40er Matte 1 Langbank</p>		
<p>«Maus» Grob-/Fein- motorik</p>	<p>Regentropfentransport Stafette, Ki und Erw arbeiten nebeneinander. Die Murmel/Bälle werden von A nach B getragen. Ki beginnt mit den kleinen Tropfen (Murmeln, Feinmotorik), Erw mit den grossen Regentropfen (Bällen, Grobmotorik). Wer ist schneller? Dann wird gewechselt.</p> <table border="1" data-bbox="331 842 1406 1082"> <tr> <td data-bbox="331 842 904 1082"> <p>Feinmotorik 15 Murmeln in einem Teller. Eine Murmel aus Teller nehmen und zum Becher transportieren. Wenn alle Murmeln im Becher, wieder je eine herausnehmen und in den Teller legen.</p> </td> <td data-bbox="913 842 1406 1082"> <p>Grobmotorik 15 Spielbälle (z.B. Gymnastikbälle, Handbälle o.Ä.) in den Reif legen, aufnehmen und in Kastenoberteil legen. Wenn alle Bälle im Kastenoberteil, wieder je einer herausnehmen und in Reif legen ohne dass sie herausrollen.</p> </td> </tr> </table>	<p>Feinmotorik 15 Murmeln in einem Teller. Eine Murmel aus Teller nehmen und zum Becher transportieren. Wenn alle Murmeln im Becher, wieder je eine herausnehmen und in den Teller legen.</p>	<p>Grobmotorik 15 Spielbälle (z.B. Gymnastikbälle, Handbälle o.Ä.) in den Reif legen, aufnehmen und in Kastenoberteil legen. Wenn alle Bälle im Kastenoberteil, wieder je einer herausnehmen und in Reif legen ohne dass sie herausrollen.</p>		<p>10 Murmeln 10 Spielbälle 1 Teller 1 Becher 1 Reif 1 Kastenoberteil</p>
<p>Feinmotorik 15 Murmeln in einem Teller. Eine Murmel aus Teller nehmen und zum Becher transportieren. Wenn alle Murmeln im Becher, wieder je eine herausnehmen und in den Teller legen.</p>	<p>Grobmotorik 15 Spielbälle (z.B. Gymnastikbälle, Handbälle o.Ä.) in den Reif legen, aufnehmen und in Kastenoberteil legen. Wenn alle Bälle im Kastenoberteil, wieder je einer herausnehmen und in Reif legen ohne dass sie herausrollen.</p>				
<p>«Schildkröte» rollen, drehen</p>	<p>Regenwurm einrollen Ki steht mit beiden Füßen auf einem Seil und versucht das Seil durch drehen einzurollen. Erw rollt das Seil einbeinig ein.</p>		<p>4 Seile</p>		

<p>«Papagei» Sprachentwicklung (Mundgeschicklichkeit)</p>	<p>Sonnenstrahlen-Transport Ki und Erw saugen Papierschnipsel (Sonnenstrahl) mit Strohalm an und transportieren ihn zur Sonne. Die Sonne soll möglichst viele Strahlen bekommen.</p>		<p>Strohhalme Papierschnipsel Sonne 4 Behälter für gebrauchte Strohhalme</p>
<p>«Affe» klettern und steigen</p>	<p>Spaziergang über den Regenbogen Ki erklettert den Regenbogen und rutscht auf der anderen Seite wieder runter. Erw sichert bei Bedarf und klettert dann auch über den Regenbogen. Zur Hilfe kann sich Ki am Sonnenstrahl halten.</p>		<p>1 x 40er Matte 2 x 16er Matten 3 Seile (1 in gelb) 1 Schulstufenbarren 1 Ringpaar</p>
<p>«Krebs» werfen und fangen</p>	<p>Die Farben des Regenbogens Ki und Erw versuchen die bunten Reissäckli in die farblich passenden Zonen zu werfen. <i>Variante: Erw steht in verschiedene Zonen, Ki versucht das farblich passende Reissäckli zu werfen. Rollentausch.</i></p>		<p>Bunte Reissäckli buntes Washi Tape</p>
<p>Turnen für Eltern «Affe» klettern und steigen</p>	<p>Regentropfen sammeln Ki nimmt einen Ball (Regentropfen) aus dem Reif und steigt auf das Kastenoberteil, legt den Regentropfen auf die Langbank (eingehängt an Sprossenwand) und lässt ihn runter rollen. Erw fängt den Ball und befindet sich dabei in Unterarmliagestützposition.</p>		<p>Sprossenwand 1 Langbank 1 Normalmatte 1 Reif 2 blaue Bälle 1 Schwedenkastendeckel 2 Seile Klebeband</p>
<p>Koordination «Affe» klettern und steigen</p>	<p>Sonnenauf- und untergang Strecke an die Sprossen- und Hallenwand kleben (Weg des Sonnenauf- und untergangs). Erw steht und trägt das Ki, welches mit den Beinen einen rechten Winkel macht (Sitzposition). Ki geht mit den Füßen den Weg vom Sonnenaufgang zum Sonnenuntergang.</p>		<p>Sprossenwand Hallenwand Klebeband Bild von Sonnenauf- und untergang</p>

Turnen für Eltern «Chamäleon» kognitive Fähigkeiten	Regenbogen bauen Erw ist in der Sitzhocke an der Wand. Ki holt die einzelnen Teile des Regenbogens in der richtigen Reihenfolge (Grösse vergleichen) und Erw baut den Regenbogen zusammen.		Hallenwand Regenbogen- teile 1 Reif	
Glücksgefühl	Joker Du darfst auswählen, zu welchem Posten du möchtest			

Ausklang

ausgelassen sein «Katze» Fangspiele	Regentropfenfangis Zwei Paare sind Fänger, alle anderen erhalten einen Regentropfen (1 Murmel pro Paar). Wer gefangen wird, muss die Murmel dem Fänger abgeben. Murmel darf auch getauscht werden (jemand der die Murmel noch hat, kann sie jemandem geben, der keine mehr hat, um Fänger zu verwirren). Wie lange dauert es, bis die zwei Fängerpärli alle Regentropfen gefunden haben?	freier Betrieb 	Murmeln (pro Paar ein Stück) Täschli für Fänger	15 min.
Beruhigen des Herz-Kreislaufsystems	Welcher Teil des Regenbogens fehlt (wer ist weg)? Wir sind so bunt wie ein Regenbogen. Alle sehen ein von der Leiterin ausgesuchtes Paar genau an, dieses schlüpft dann unter dem Fallschirm. Alle Paare laufen einmal um den Kreis (bis sie wieder an ihrem Platz sind). Jetzt fragt die Leiterin nach der Kleiderfarbe des T-Shirt, Schuhe oder Hosen etc. von Ki oder Erw. Pärli welches es als erstes errät, darf sich als nächstes unter dem Fallschirm verstecken.	Stirnkreis 	Fallschirm	
«Hund» Wahrnehmung	Räge macht mir gar nüt! Damit es überhaupt einen Regenbogen gibt, braucht es neben Sonne auch was? Genau Regen. Der macht uns nichts aus. Darum gibt's jetzt ein Massageversli zum Regen. Ki liegt auf Bauch neben sitzendem Erw.	Stirnkreis 		

Vitamin Z «Papagei» Sprach-ent- wicklung			Stirnkreis 		
	<i>Text</i>	<i>Handlung</i>			
	<i>Ich bin scho mängisch ufgwacht</i>				
	<i>wenns rägnet zmitzt ide Nacht.</i>	<i>mit den Fingern auf den Rücken klopfen.</i>			
	<i>Denn legg ich do und lose:</i>	<i>Beide Hände an die Ohrmuschel legen</i>			
	<i>De Räge trummelet uf's Dach.</i>	<i>Mit den Fingerspitzen fein über den Kopf klopfen.</i>			
	<i>Es ruuschet und plätschert wie en Bach.</i>	<i>Von oben (Kopf) bis unten (Fuss) mit den Handflächen streichen.</i>			
	<i>Und es bloset de Wind um euses Huus</i>	<i>Ausatmen ums ganze Kind (auch unters T-shirt)</i>			
<i>das macht mir überhaupt nüt us.</i>					
psychischer Ausklang	<u>Verabschiedungsritual</u>		Stirnkreis 		
	<i>Text</i>	<i>Handlung</i>			
	<i>De goht de Bärg doruf</i>	<i>Arm nach Oben halten und Daumen in die Höhe strecken und an Ort gehen</i>			
	<i>De holt e töife Schnuf.</i>	<i>Zeigfinger dazu heben, Oberkörper nach vorne unten und dort tief einatmen, Oberkörper wieder hochnehmen und laut ausatmen</i>			
	<i>De macht e grosse Schritt,</i>	<i>Mittelfinger dazu heben, mit dem rechten Fuss einen grossen Schritt Richtung Mitte machen.</i>			
	<i>ond de gwagglet tapfer mit</i>	<i>Ringfinger dazu heben, an Ort schnelle kleine Schritte machen</i>			

	<i>ond de Chli hockt ofene Stei ,</i>	<i>Kleiner Finger dazu heben, Erw geht in Kauerstellung auf Unterschenkel (symbolisiert Stein),</i>		
	<i>ond seit, jetzt bini müed, jetzt goni hei.</i>	<i>Kind sitzt auf Stein (Erw in Kauerstellung)</i>		
Vorfreude wecken	<u>Info</u> Mukihit-Pixibüechli abgeben (falls die 1. Coop-Mukihit Lektion): Sagen, dass es Spielideen drin hat für zu Hause, Foto eingeklebt und angeschrieben werden kann, Bärenatzenkleber für Büechli abgeben.			

Bemerkungen / Nachbearbeitung:

Anhang

Anfangs- und Schlussritual, Lieder, Versli

Materialliste (zum Mitnehmen)

Fallschirm, Mini-Pylonen (mind. 6), Klebeband, buntes Washi-Tape, bunte Reissäckli, Regenbogenteile, Bild von Sonnenauf- und Untergang, gelbe Papierschnipsel, Sonne, Strohhalme, Behälter für gebrauchte Strohhalme, 1 Becher, 1 Teller, Murmeln, Täschli für Fänger, Leiterliblache, Duplofiguren, Kappla, Müxlistill, Würfel, Postenbeschriebe

Weitere Notizen, Hallenskizze

Diese Lektion wurde mit Hilfe der Spielblätter von Coop Mukithit erstellt. Die Aufgaben/Sprüche wurden teilweise leicht verändert oder dem Kursthema angepasst. Unter den Zielen wurden die betreffenden Tiere erwähnt, damit ihr die Aufgaben leichter zuordnen könnt.
Viel Spass beim Umsetzen der Coop Mukihit Lektion!