

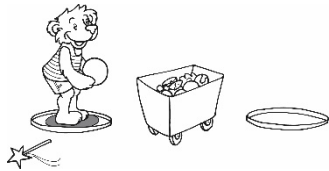
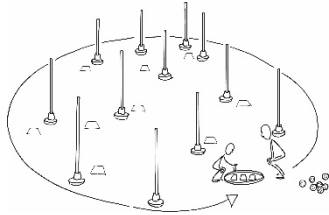
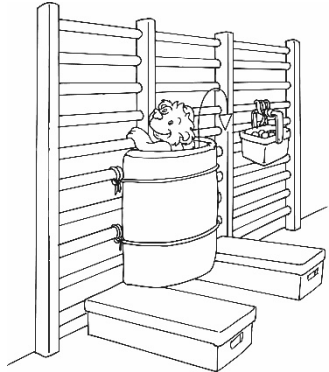
Feuille de leçon

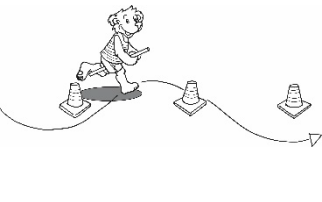
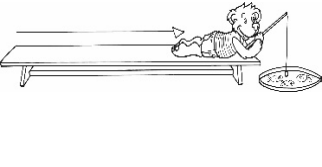

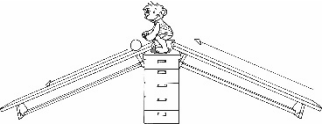
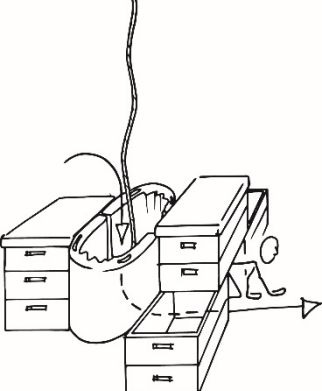
Thème	La potion de Frida la petite sorcière	Date	28.03.2020
		Moniteur	Marlen Stocker
But	promouvoir les activités de base Point fort : monter / grimper / lancer	Matériel à apporter	baguettes magiques, points autocollants, cartes avec des champignons et des herbes, 1 corbeille, jeu de pêche, grenouilles sautantes

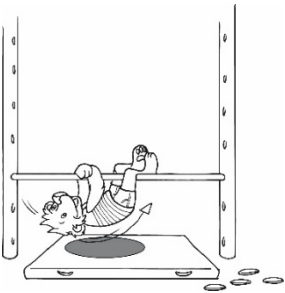
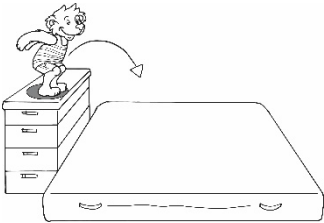
But	Contenu	Organisation / croquis	Matériel	Durée
Introduction				
	Rituel, comptine gym PE	cercle de face		5'
introduction	Aujourd'hui, nous aidons la petite sorcière Frida à préparer une potion magique. Distribuer les baguettes magiques	Cercle de face	baguettes magiques	
développement du langage	Recette de potion magique : Qu'allons-nous mettre dans le chaudron pour faire une bonne potion ? Compter avec les doigts. Une cuisse de grenouille et un œuf de serpent toucher les jambes et faire le serpent Du pipi de fourmi et une trompe d'éléphant avec les doigts, faire la fourmi qui monte sur le bras et ensuite une trompe d'éléphant avec les bras Une langue d'araignée et une plume de toucan montrer la langue, faire l'oiseau Quel mélange excellent ! lever les pouces Mais de nombreux ingrédients manquent encore. Comme elle n'est encore qu'une petite sorcière et qu'elle ne connaît pas encore toutes les formules magiques, Frida doit chercher les ingrédients elle-même. Nous allons l'aider.	Cercle de face		

Plus il y a d'ingrédients dans le chaudron, mieux la magie fonctionnera avec la baguette magique.

Partie principale

		stations		50'
courir lancer	<p>Exercice à réaliser après avoir effectué un poste</p> <p>Le chaudron de la petite sorcière se trouve au milieu de la salle. À chaque poste il y a des ingrédients (balles de tennis, etc.). Après avoir effectué un poste, le couple prend un ingrédient, l'amène au milieu de la salle et, depuis le cerceau, le lance dans le chaudron. Pour chaque ingrédient que le couple lance dans le chaudron, l'enfant a droit à un point autocollant pour sa baguette magique.</p>		<p>1 chariot à matériel 2 cerceaux points auto-collants</p>	
courir marcher capacités cognitives	<p>1. Dans la forêt magique, elle cherche des champignons et des herbes. Les couples doivent trouver trois champignons ou herbes comestibles (les sortes vénéneuses ont un « ! » sur le dos de la carte). A chaque fois que le couple tire une sorte vénéneuse, il doit courir une fois autour de la forêt. Ensuite il retire une carte. Continuer l'exercice jusqu'à ce que le couple ait trouvé 3 champignons ou herbes comestibles. En échange de ces 3 champignons ou herbes, le couple reçoit un ingrédient pour le chaudron.</p>		<p>12 piquets 1 cerceau cartes avec champignons et herbes balles de tennis</p>	
grimper	<p>2. Dans le nid de l'aigle, elle cherche des œufs frais. Grimper à travers le tunnel aux espaliers et chercher un œuf dans le nid. Lancer l'œuf dans le chaudron.</p>		<p>espaliers 1 tapis 4 cordes 2 couvercles de petits caissons corbeille balles de tennis de table</p>	

courir sens de l'orientation	<p>3. École de vol pour sorcières Faire une course en slalom avec le balai de sorcière (bâton de gymnastique entre les jambes). Qui est le plus rapide, le parent ou l'enfant ? 2 cônes supplémentaires pour les adultes.</p>		12 cônes 2 bâtons de gymnastique petites balles en mousse	
tirer motricité fine	<p>4. Dans la rivière, Frida pêche des poissons. Se poser avec le ventre sur le banc et se tirer vers l'avant. Variante : passer une fois sur le banc et une fois à travers (dessous). A la fin du banc, pêcher 1 poisson.</p>		1 banc 1 cerceau 2 cannes à pêche poissons	
motricité fine	<p>5. Dans l'étang, la sorcière attrape des grenouilles. Faire sauter les grenouilles pour qu'elles atterrissent dans le cerceau.</p>		1 cerceau grenouilles sautantes soft ball	
monter tenir en équilibre	<p>6. Dans le jardin, elle cherche une courge toute fraîche. L'enfant marche sur le banc et fait rouler la balle jusqu'au sommet du banc puis la fait redescendre de l'autre côté.</p>		2 bancs 1 caisson balles	
grimper tirer marcher à 4 pattes	<p>7. Au puits, elle cherche de l'eau fraîche. L'enfant monte sur un caisson et redescend par la corde à grimper. Il prend une petite éponge et sort par l'ouverture entre les autres caissons.</p>		corde à grimper 2 grands caissons 3 tapis petites éponges	

balancer tourner / rouler	<p>8. Attraper des mouches avec le balai de sorcière Frida doit encore s'exercer à voler avec son balai. Elle se retrouve toujours à l'envers. L'enfant joue au paresseux à la barre fixe et/ou se balance à la barre fixe. Le parent assure la sécurité.</p>		barre fixe 2 tapis couvertres en carton	
grimper sauter	<p>9. Au sommet du clocher de l'église, Frida cherche des chauves-souris. L'enfant grimpe sur le caisson et saute sur le tapis.</p>		1 caisson 1 tapis de 40 cm petits sacs de riz	
Partie finale vitamine T	<p>Préparation de la potion magique (massage) L'enfant est le chaudron et le parent prépare la potion magique avec tous les ingrédients (eau, champignons, œufs, poissons, grenouilles, courge, mouches, chauve-souris). A la fin, on goûte la soupe (embrasser l'enfant) ou vider le chaudron (mettre l'enfant à l'envers). Distribuer les autocollants. Comptine de fin</p>	cercle de face		5'

Remarque / Evaluation:

Dans cette leçon, vous pouvez facilement enlever un poste. Les « ingrédients » peuvent être choisis librement, en fonction de ce qui est disponible dans vos salles.

- L'idée et les images sont tirées du livre en allemand : Frida, die kleine Waldhexe ISBN-10 : 3401091034
- Plan de la salle : peut être téléchargé sur le site Internet dober.de/aufbauplaner (téléchargement gratuit, format pptx).

Annexe

Rituels de l'accueil et pour clore le cours,
chants, comptine

Comptine du début

C'est toute une histoire de se dire bonjour
les pieds en canard, on fait un tour
la queue comme un renard, on fait un aller-re-
tour
on joue de la guitare et on joue du tambour
on finit par s'asseoir pour se dire bonjour

Recette pour potion magique :

Qu'allons-nous mettre dans le chaudron pour
faire une bonne potion ? **Compter avec les
doigts.**

Une cuisse de grenouille et un œuf de serpent
toucher les jambes et faire le serpent

Du pipi de fourmi et une trompe d'éléphant **avec
les doigts, faire la fourmi qui monte sur le bras et
ensuite une trompe d'éléphant avec les bras**

Une langue d'araignée et une plume de toucan
montrer la langue, faire l'oiseau

Quel mélange excellent ! **lever les pouces**

Comptine de fin

Rouge, jaune, vert et noir
Il est temps de se dire au revoir
Au revoir les grands et les petits
Au revoir les sages et les gentils
Rouge, jaune, vert et noir
Il est temps de se dire au revoir

Liste de matériel (à apporter)

Baguettes magiques, points autocollants,
cartes avec des champignons et des herbes,
1 corbeille, jeu de pêche, grenouilles sautantes

Plus de notes, croquis de la salle

Les instructions pour fabriquer les baguettes
magiques et les images d'herbes se trouvent sur
les pages suivantes.

Non-comestible: faire suivre
d'un !





Comestible : les
« bonnes »
herbes (sans !)



Imprimer des étoiles sur différentes feuilles de papier couleur. Par baguette magique: 2 étoiles, une brochette en bois et du raphia en couleur.

