

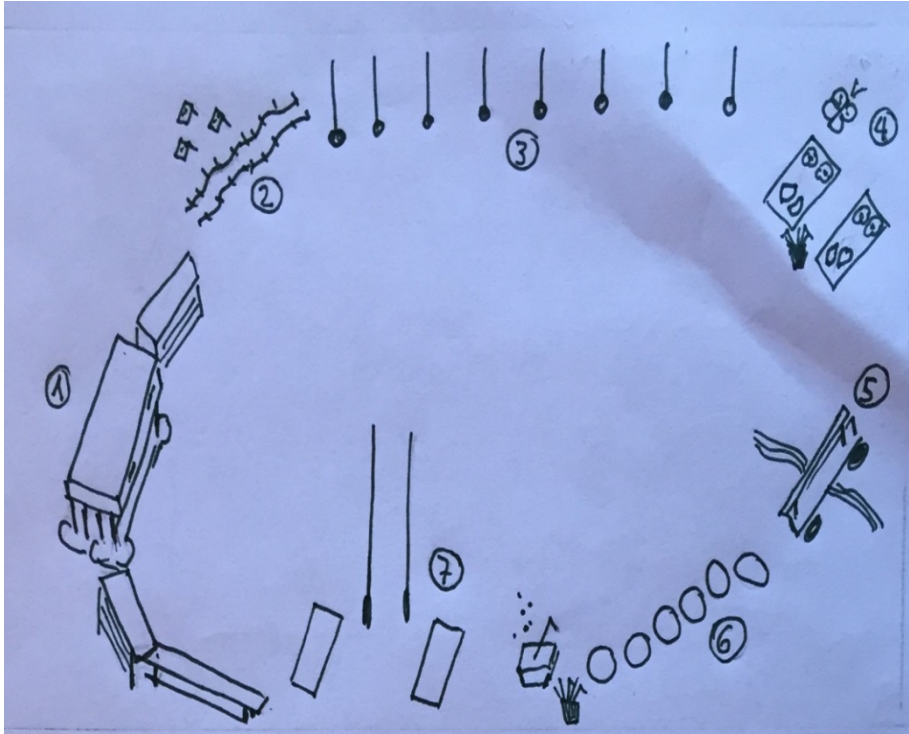




Fiche de leçon

Thème: Le toucan et le perroquet			Date:				
But: favoriser le courage et le langage			Monitrice:				
But: favoriser le courage et le langage		Matériel à prendre: cartes fourmis, mobilo, fleurs, fiches, nectar, dés, bassin, eau, pailles					
	But	Contenu	Organisation/croquis	Matériel	Durée		
Introduction	Rituel	Bonjour.... Accompagné du toucan, notre ami le perroquet vient depuis le pays Jamadu visiter la forêt vierge.	Cercle		2'		
	Développer le langage, représenter	Comptine Un perroquet qui parle Téléphone au toucan He toi! Que pourrait-on faire aujourd'hui? Tu sais faire des choses chouettes Viens on vole dans la jungle Et on fait ce qui nous plaît.				Montrer un bec avec les mains Tenir le téléphone à l'oreille Questions par gestes, en haussant les épaules Montrer quelqu'un Faire des mouvements d'envol avec les bras	3'
	S'échauffer Se défouler	Le couple indiquée par la monitrice peut nommer ce qui est fait jusqu'au signal du stop. On répète alors le chant.				Exemples: • Ramper dans la forêt • Nager dans le lac • Se faufiler comme un tigre	

	But	Contenu	Organisation/croquis	Matériel	Durée
Partie principale	Bouche Motricité Courage	Les parents installent le parcours dans la forêt vierge (cf. plan de la halle), les enfants collent l'image dans le livret du Coop Mukihit La forêt vierge recèle beaucoup de choses passionnantes à découvrir. Nous commençons par faire tous ensemble un tour puis chacun fait son tour.	Travail pas stations		25'
	1. Courage Grimper 2. Ramper Souffler 3. Courir, sauter 4. Scier 5. Tenir en équilibre, respirer, courage 6. Sauter Souffler 7. Courage, force, voix		1. Montagne Grimper sur le CS par le banc, traverser la montagne et redescendre par l'autre CS 2. Chemin des fourmis Coller la corde parallèlement au sol, souffler les cartes fourmis sur le trajet en position agenouillée 3. Slalom Tirer le dé puis slalomer rapidement entre les arbres en adoptant la démarche indiquée par les dés 4. Plante papillon Des grosses fleurs sont posées sur les tapis avec des gouttes de nectar qu'il faut aspirer avec la paille puis poser sur les feuilles 5. Ponts Traverse le pont, s'arrêter au milieu et imiter les bruits du ruisseau 6. Mare aux grenouilles Sauter dans les cerceaux vers la mare, tenir la paille dans l'eau et faire des bulles (éventuellement : verser du liquide à vaisselle ou du colorant alimentaire dans l'eau) 7. Lianes Se tenir à une liane et se balancer de l'autre côté en imitant le cri de Tarzan.	1. Montagne 2 barres, tapis de 40, corde, 2 caisson suédois, 1 banc 2. Chemin des fourmis Cartes avec fourmis, 4 cordes, velcro 3. Slalom 8 piquets, dés avec mode de déplacement 4. Plante papillon 2 petits tapis, fleurs, gouttes de nectar, feuilles, pailles 5. Ponts Mobilo, banc 6. Mare aux grenouilles 6 cerceaux, bassin avec eau, pailles 7. Lianes 2 anneaux balançants/ queues de singe 2 petits tapis	

Partie finale	Autonomie	Les parents rangent les grands engins, les enfants rassemblent les petites choses.			3'
	Tension, courir, développement du langage	<p>Jeu de la forêt vierge: Nous jouons dans la forêt vierge lorsque le perroquet nous avertit en sifflant que nous devons rapidement nous mettre en sécurité avant que le tigre ne nous trouve.</p> <p>1ère partie; les piquets sont répartis dans un quart de la halle avec, sur chacun, un ballon mou. Les enfants prennent les ballons des piquets, les parents les remettent en place (plus de piquets que de paires) 2e partie: au sifflet de la monitrice, tout le monde doit se mettre en sécurité en courant à la maison car le tigre arrive (cerceaux répartis dans le 2e quart de la halle)</p>		<p>Jeu dirigé</p>  <p>Tout le monde est agenouillé, en cercle, mains dans le dos.</p>	<p>Piquets, petits ballons mous, cerceaux/paire, sifflet</p> 
	Rituel	<p>On tape avec la main droite Biblblblb (la lange fait la gym) On tape avec la main gauche Biblblblb (la lange fait la gym) Avec les 2 mains on dit qu'on a bien travaillé Biblblblb (la lange fait la gym) Au revoir</p>	<p>Bras dr en av. & taper avec la main au sol Ramener la main dr revient dans le dos Bras g en av & taper de la main par terre Ramener la main en arr dans le dos taper des deux mains</p> <p>Ramener les mains dans le dos</p>		1'
Remarques:					

Matériel de travail pour la leçon

