

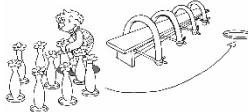


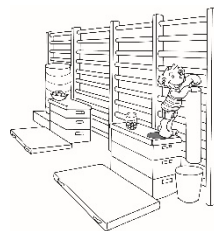
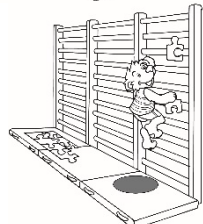
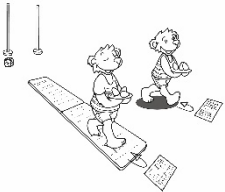
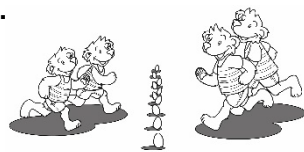


Lektionsblatt

Thème: le miel de Teddy		Date: Janvier 2017			
But : exercer la motricité fine, la perception, dif. activités de base, utilisation de matériel non conventionnel.		Monitrice: Association Vaudoise			
		Matériel à apporter : dé de couleurs, dé à chiffres, 9 fleurs dif. couleurs, 5 frites de piscine, 9 petits anneaux ,1 puzzle, 2 sets de table, 15 œufs Kinder, 2 lampes frontales, 15 bouchons jaune PET, 1 carton rempli de sagex, 1 lacet, 1 tunnel, 1 long tuyau en carton, 20 billes, 2 sacs, 7 ballons de baudruche, 1 bocal *plastique, scotch, velcro.			
	But	Contenu	Organisation / croquis	Matériel	Durée
Introduction		<p>Rituel de bienvenue</p> <p>Comptine : le miel de Teddy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teddy est très content : dessiner un sourire avec les doigts - Avec ses amis en chantant : pointer du doigt chaque enfant - Ils vont d'un pas pressé : marcher vite - Dans la forêt pour ramasser : prendre des choses avec les mains - Du bon miel pour les tartines : se frotter le ventre - Que les abeilles leurs copines : faire les ailes avec les mains - Ont fabriqué jusqu'au matin : dessiner un demi cercle avec l index - Pour Teddy et ses copains : pointer du doigt chaque enfant <p>- Avant de partir ramasser le miel, Teddy fait qqes exercices dans sa tanière. Chaque E lance le dé à leur tour et tous les PE font l'exercice de l'image du dé.</p> <p>- Teddy est bien réveillé à présent et court chercher ses amis. Faire 2 ou 3 groupes PE. Chaque PE se place en colonne à distance les uns des autres sur la longueur de la salle. Le 1^{er} PE part en courant jusqu'au 2^{ème} PE, ils se donnent la main et les 2 PE courent jusqu'au 3^{ème} PE etc... Replacer les PE différemment et repartir dans l'autre sens.</p>	<p>Cercle de front</p> <p>Cercle de front</p> <p>Cercle de front</p> <p>Activité parallèle</p>	<p>Dé à images</p> <p>6 images « d'en forme avec l'ours »</p>	15'
					

	But	Contenu	Organisation / croquis	Matériel	Durée
	Rouler	- Quand Teddy et ses amis arrivent à la forêt ils jouent un peu en se roulant sur les branches cassées. Faire 2 groupes. Les P se couchent sur le dos collés les uns aux autres. Un E s'allonge à plat ventre sur les premiers P. Les P roulent et le E avance sur les P. Attention ! placer les papas en premier et après les mamans.	Activité parallèle 		
Partie principale	Ramper Porter Perception Concentration	1. L'abeille : L'abeille sort de la ruche et va butiner les fleurs de la bonne couleur. Lancer le dé de couleurs, se souvenir de la couleur, ramper sur le banc en passant sous les frites et sortir le/les anneaux de la quille qui a/ont la fleur de la couleur tirée au dé et courir le/les poser dans le cerceau.	Travail par stations Lancer le dé à chiffres pour aller aux stations 	3 fleurs rouges, 3 fleurs blanches, 2 fleurs jaunes, 1 fleur verte sont collées sur le dessus de 9 quilles, 1 banc, 1 dé couleurs, 1 cerceau, 5 frites, 5 cordes, 9 petits anneaux	30'
	Marcher à 4 pattes Perception Motricité fine	2. La ruche : Teddy est trop gourmand et va chercher directement le miel dans la ruche. Mettre les lampes frontales, marcher à 4 pattes, passer sous le parachute, trouver un bouchon jaune dans le carton de sagex, sortir tjs à 4 pattes et l'enfiler sur le lacet.		2 lampes frontales 1 barre parallèle 1 parachute, 1 lacet 15 bouchons jaune PET 1 carton rempli de sagex	
	Tourner	3. L'extracteur de miel : Teddy fait sortir le miel des tablards. E se couche sur le dos sur le drap. P prend le bout du drap et fait tourner le drap autour de lui.		1 drap	
	Motricité fine et globale Grimper Sauter	4. Les pots de miel : Teddy remplit les pots de miel. Grimper aux espaliers, aller sur un caisson, prendre une bille et la mettre dans le tuyau, sauter du caisson. Tour suivant, changer de caisson et prendre un ballon.		2 caissons 3 éléments 2 tapis de sol, 1 élém. caisson 1 tuyau, 1 tunnel, scotch 20 billes dans un sac 7 ballons baudruche dans un sac, 1 bocal en *plastique	
	Perception Grimper	5. Le pot cassé : Teddy a cassé un pot, il faut le réparer. Grimper aux espaliers, prendre une pièce du puzzle, aller la poser sur le tapis, recommencer.		1 puzzle pot de miel 1 image du pot de miel 1 tapis de sol, velcro	

	But	Contenu	Organisation / croquis	Matériel	Durée
	Porter Perception Concentration	6. Les tartines au miel: Teddy fait de bonnes tartines. Lancer le dé, mettre le même nombre de miel (œuf kinder) sur la tartine (assiette), aller la poser sur le set de table sans faire tomber le miel. P fait le parcours les yeux fermés en marchant sur les tapis de fitness pour se repérer.		2 piquets, 2 tapis de fitness, 2 sets de table, 1 dé à chiffres, 15 œufs Kinder, 2 assiettes	
Partie finale	Défoulement réaction, rapidité Vitamine T Prendre congé	Jeu: Ramasser le miel. P et E face à face à distance. Placer le miel (œufs kinder) au milieu. Qui ira ramasser le miel le plus vite au signal de la Monitrice ? Varier : E debout P assis, E assis P couché sur le dos etc... Comptine massage : reprendre la comptine du début et reproduire sur le dos. Inverser les rôles. Rituel de fin		Oeufs kinder	15'
Remarques/Evaluation : bocal en plastique car un bocal en verre peut se casser. On peut remplacer les frites par des cerceaux.					

Images pour installation des postes

