

► Motricité globale / fine



Source:  
 Jeux et chants pour le jardin  
 d'enfants

**Miss souris**

ça sent le fromage,  
 Miss souris  
 qu'avez-vous grignoté?  
 -le morceau de gruyère, le petit camembert et la  
 grosse tranche de roquefort.  
 -c'est trop fort!  
 Et moi alors?  
 -vous pouvez manger le pain  
 j'en ai laissé  
 plein, plein, plein.

**Créer les conditions**

THEME	MOTRICITE FINE	MOTRICITE GENERALE
<b>Lequel est plus facile?</b>	Estafette, P et E travaillent côte à côte, porter les billes/balles de A à B. Les E commencent avec les billes et les P avec les balles. Qui est le plus rapide? Changer les rôles.	
	15 grosses billes dans l'assiette: en prendre une et la transporter vers le gobelet. Prendre la bille dans le gobelet et la transporter dans l'assiette.	Poser des balles (de gym, etc.) dans un cerceau et dans la partie supérieure d'un caisson. Les prendre du caisson et les poser dans le cerceau sans qu'elles roulent dehors.
<b>Matériel:</b>	15 billes, 2 assiettes, 2 gobelets, 15 balles de jeu (gymnastique, foot, handball ou autre), 2 cerceaux, 2 parties supérieures de caisson suédois.	

**L'objectif est toujours le même: lier, respectivement combiner, un exercice de motricité fine avec un de motricité globale.**



► Motricité globale/fine

THEME	MOTRICITE FINE	MOTRICITE GENERALE
<b>Trier</b>	P et E travaillent côte à côte. Les E commencent avec les billes. > Plus difficile pour les P: trier les billes en position de pompes en alternant main gauche et main droite.	
	Billes dans le gobelet. Les prendre et les trier par couleur. Ev. lancer les dés en couleur > trier par couleur.	Balle du chariot > courir de l'autre côté de la salle, trier les couleurs. Ev. lancer les dés en couleur > trier par couleur.
Matériel:	30 billes (différentes couleurs), gobelet, 12 balles de gym, chariot à balles, 2-4 cerceaux dans couleurs respectives, év. dé en couleur	
<b>Enfiler</b>	P+E rampent ensemble dans un tunnel où se trouve une boîte de perles. En prendre une et revenir par le tunnel > l'enfiler et aller en chercher une autre.	
	Enfiler des perles de couleur différente sur un fil.	Ramper dans un tunnel de tapis ou de bancs.
Matériel:	Boîte avec plusieurs perles, fils, cure-pipe, etc. tunnel ou 4 bancs et 3 tapis	
<b>Le chemin</b>	Trouver ensemble le chemin (sur carte au trésor, carte, labyrinthe ou carte de ville).	
	Des chemins sont indiqués sur une carte. Les P montrent le chemin du doigt et les E suivent le doigt. Conduire/marcher avec une voiture jouet ou un jouet.	Parcours d'obstacles selon la carte. Essayer plusieurs chemins (paysage de mouvements).
Matériel:	Carte, bancs, cordes, tapis, chutes de tapis, matériel gym P+E	
<b>Lecture de carte</b>	Stations avec dé et 6 postes différents sur le thème. Avec un joker > faire un tour ensemble en courant autour des piquets, slalomer ou parcours en sautant.	
	Lancer le dé et effectuer jeux d'adresse à l'endroit du lancer (construire une tour Kappla, dresser des dominos, enfiler des perles, etc.)	Différents postes (stations): gravir une colline, un arbre, ramper dans une grotte, franchir un pont suspendu, se balancer à une liane à travers des marais, etc.
Matériel:	Carte (carte, carte au trésor, etc.), dés, différents engins et jeux	
<b>Labyrinthe</b>	Découvrir différents chemins en l'air et sur la terre ferme (coordination).	
	Composer des formes avec les cordes, cure-pipes, fils, tuyaux, etc. et les suivre de la main/du doigt.	Marquer un parcours aux espaliers, barres asymétriques, perches et au sol avec des sautoirs, cerceaux, cordes etc. Chercher son chemin.
Matériel:	Fil, corde, cure-pipes, engins de salle de gym, sautoirs, etc.	

