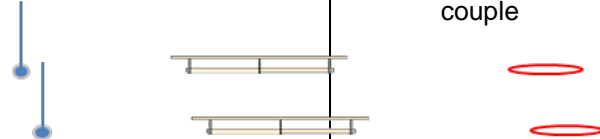





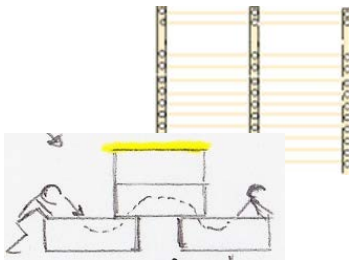









La fête d'anniversaire

Thème: La fête d'anniversaire		Date: Avril 2019			
		Monitrice: Barbara Haueter-Aebersold			
But: les activités de base dans un parcours		Matériel à apporter: Musique, pièces de duplo, serpentins, chiffons colorés, morceaux de moquette, sacs avec pièces de puzzle (env. 24 pièces)			
	But	Contenu	Organisation / croquis	Matériel	Durée
Introduction	Mise en train psychique	Rituel : chanson du nouveau livre Pixi «Hopp, hopp, hopplala, est-ce que tout le monde est là ? »	Cercle de front	Chanson du livre Pixi	5'
	Echauffement physique Danser	Danse d'anniversaire : Danse des canards (danser en couple, PE se placent face à face)	Activité libre	Musique et explication de la danse sur internet (vidéo de la danse des canards)	5'
	Courir	Estafette des cadeaux : <i>2-3 équipes, en colonne, côte à côte, dans la longueur de la salle.</i> Les équipes se placent en colonne derrière un piquet. Le premier couple prend un morceau de moquette, court jusqu'au banc, place le morceau de moquette avec le côté anti-glisse vers le haut, sur le banc. L'E s'assied sur le morceau de moquette, le P le pousse jusqu'au bout du banc. Le couple court alors jusqu'au cerceau (le P prend le morceau de moquette avec lui), l'E prend une pièce de duplo (cadeau). Le couple revient en courant, en ligne droite jusqu'au piquet de départ. l'E utilise alors la pièce de duplo ramenée pour en faire une pyramide. Le couple suivant part quand le couple qui précède a quitté le banc. Variantes : On peut donner la consigne de monter la plus haute pyramide ou on peut utiliser des blocs/des paquets de mouchoir emballés en cadeau.	Activité parallèle	Pour chaque groupe : <ul style="list-style-type: none"> • un piquet de départ • 1 banc • 1 cerceau + des pièces de duplo • 1 morceau de moquette par couple 	10'

	But	Contenu	Organisation / croquis	Matériel	Durée	
Partie principale	Monter	<p>Le train des tapis</p> <p>1 tapis de 40 sur un banc, puis 1 autre tapis de 40, 3 balles thérapeutiques et encore 1 tapis. Fixer les balles sur les côtés avec des sommets de caissons. Les balles ne doivent plus bouger !</p> <p>PE passent par-dessus les 3 tapis de 40 et les balles placées entre eux.</p>		<p>Parcours</p> 	<p>3 tapis de 40</p> <p>1 banc</p> <p>3 balles thérapeutiques</p> <p>2 sommets de caisson</p>	20'
	Equilibre	<p>L'équilibre</p> <p>E marche sur un banc placé à l'envers. P l'accompagne en avançant avec un pied de chaque côté du banc. Attention de placer le petit bloc sécurité du côté du début du poste !</p> <p>Pour les PE expérimentés, on peut donner une tâche supplémentaire (ex : faire un tour sur soi-même, transporter un objet, aller en marche arrière, etc...)</p>			<p>1 banc</p>	
	E : Se faufiler P : Grimper	<p>Le puzzle</p> <p>1 caisson sans les roues. 2 éléments sont placés au sol, à 30-40 cm l'un de l'autre. Au-dessus, un autre élément + un sommet de caisson les relie.</p> <p>L'E se faufile entre les éléments de caisson. Pendant ce temps, le P grimpe à l'espalier, récupère une pièce de Puzzle, l'amène sur le sommet de caisson. Ensemble, ils essaient d'assembler les pièces du puzzle.</p>			<p>3 éléments de caisson</p> <p>1 sommet de caisson</p> <p>Sacs avec pièces de puzzle</p>	
	Capacités cognitives	<p>Décorer</p> <p>Placer les cordes. La monitrice ou le moniteur marque chaque corde avec un foulard d'une couleur.</p> <p>PE vont vers le cerceau, prennent un serpentín ou un sautoir. L'E souffle le serpentín pour qu'il se déroule. Il regarde la couleur du serpentín (ou du sautoir) et PE vont l'accrocher à la corde avec la couleur correspondante.</p>			<p>Cordes, foulards, sautoirs ou serpentins, cerceau</p>	
	réactivité	<p>La bombe</p> <p>Tout le monde se retrouve à la fin vers les cordes décorées.</p> <p>La monitrice pousse les cordes pour qu'elles se balancent. Les PE essaient de passer entre les cordes sans se faire toucher par elles.</p> <p>Puis ranger tous les engins et le matériel.</p>		<p>En colonne</p>		

Partie finale	déroulement	<p>Partage des cadeaux :</p> <p><i>5 pièces de duplo, blocs ou paquets de mouchoirs emballés par couple, les pièces se trouvent entre P et E</i></p> <p>Les PE sont en position d'appui facial, tête vers les pièces. Au top départ, chacun essaie d'attraper autant de pièces que possible, en prenant une pièce à la fois.</p>		Activité libre (couples répartis dans toute la salle)	Pièces de duplo/blocs/paquets de mouchoirs emballés	5'
	Vitamine T	<p>Souffler les bougies :</p> <p>Le P demande à l'E quel âge il a. Il montre ensuite autant de doigts que l'âge de l'E. Ce sont les bougies. L'E souffle chacune des bougies une à une.</p>				Cercle de front, position assise
Remarques/ Evaluation:						

Plan du parcours :

