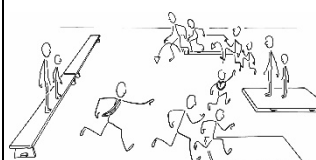
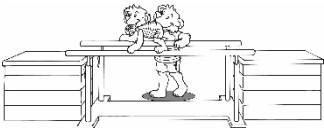
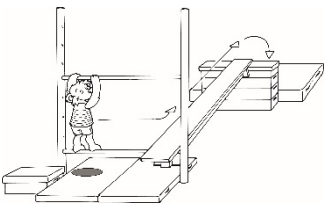
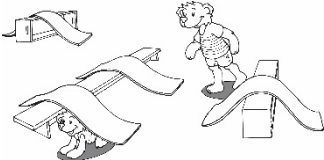
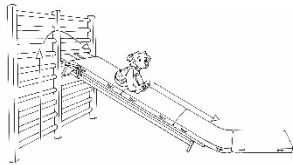
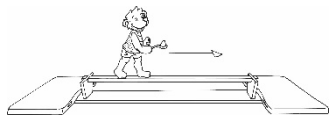




Feuille de leçon

Thème	Les poules et les œufs	Date	2020	
		Moniteur	Domaine spécialisé	
But	« Tenir en équilibre » dans une leçon avec stations	Matériel à apporter Crayons de couleur, image de coq, plumes, scotch, œufs en plastique, cuillère à soupe, puzzle, gobelet et petite clochette		
But	Contenu	Organisation / croquis	Matériel	Durée
Introduction				
on commence tous ensemble	Rituel du début « Hop, hop, hoplala, est-ce que tout le monde est là ? » Faire les mouvements pour taper des mains, taper des pieds, sauter et saluer. L'enfant tape des mains et des pieds quand son nom est chanté.	cercle de face	chanson du livre Pixi	15 min
apprendre à se détacher du parent	Différentes chansons pour le thème (voir annexe) Les parents se mettent en cercle et se donnent les mains, les enfants sont à l'intérieur du cercle. Dès que le poulailler ouvre ses portes, les parents lèvent les bras et les enfants sortent du cercle. Ils courent autour du cercle (attention : tous dans la même direction, avec la monitrice ou le moniteur). À la fin de la comptine ou de la chanson, tous les enfants rentrent dans le cercle et les parents baissent les bras.	parents : cercle de face		
stimuler le système cardio-vasculaire	La chasse aux poules 1 à 2 couples sont les attrapeurs = renards. Tous les autres sont des poules. Délimiter le terrain de jeu à l'aide de 2 bancs (environ la moitié de la salle), Dans le terrain de jeu placer 3 à 4 tapis de sol (= poulaillers). Le renard essaie d'attraper les poules. Elles sont en sécurité dans le poulailler. Si le renard touche une poule, celle-ci doit monter sur le perchoir (= banc)	activité libre 	sautoirs, 3 à 4 tapis de sol, 2 bancs	

	<p>Variantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un seul couple à la fois peut s'abriter dans le poulailler. Si un autre couple arrive, le couple qui s'y trouve doit partir. - Les poules sur le perchoir peuvent être libérées si une poule libre monte sur le perchoir. 			
Partie principale				
	Les parents mettent en place les stations. Les enfants décorent le coq avec des couleurs ou des plumes.		crayons de couleur, Image de coq, plumes	35' min
tenir en équilibre, courage	<p>Perchoir</p> <p>Traverser les barres parallèles (main + pied gauche sur la barre de gauche, main + pied droit sur la barre de droite). Montée et descente à l'aide d'un caisson</p> <p>Serrer les barres</p> <p>Les parents assurent la sécurité !</p>		barres parallèles, 2 caissons avec un élément enlevé	
marcher de côté, tenir en équilibre, sauter	<p>L'échelle des poules</p> <p>2 barres fixes. La distance entre les deux barres doit être prévue de manière à ce que les enfants puissent monter avec les pieds sur une barre et se tenir avec la tête au-dessus de l'autre barre.</p> <p>Coincer un banc entre la barre du bas et un caisson. Poser un tapis de 40cm derrière le caisson.</p> <p>Marcher de côté sur la barre fixe jusqu'au banc, traverser le banc, monter sur le caisson puis sauter sur le tapis.</p>		barres fixes avec 2 barres, banc, caisson, tapis 40 cm	
cache-cache, se détacher du parent	<p>Le poulailler</p> <p>Banc + 2 éléments de caisson suédois posés avec le côté long au sol, poser 4 tapis de yoga par-dessus = cachettes à poules</p> <p>L'enfant se cache, le parent détourne le regard et cherche ensuite l'enfant.</p> <p>Changement de rôle</p> <p>Variante : vous pouvez utiliser des linges au lieu de tapis de yoga si vous n'en avez pas</p>		1 banc, 2 éléments de caisson, 4 tapis de yoga	

grimper glis- ser/rouler	La glissade des œufs Fixer deux bancs aux espaliers, poser des tapis de sol par-dessus. Fixer le tapis du sommet avec une corde. Important : 1 à 2 tapis dépassent le bout du banc (sol). L'enfant monte les espaliers et glisse / roule pour descendre		tapis de sol, 2 bancs, cordes
tenir en équilibre	Le transport des œufs Traverser un banc, en transportant un œuf sur une cuillère. 1. Variante : marcher sur la partie large du banc 2. Variante : marcher sur la partie étroite du banc. Poser un tapis à l'endroit où les enfants montent / descendent du banc.		2 œufs en plastique, 2 cuillères à soupe, 2 bancs, 2 tapis
courir, motricité fine	Ramasser de la nourriture Indiquer la distance à courir avec 2 piquets. Placer un dé à côté d'un piquet d'un côté et un cerceau avec des pièces de puzzle de l'autre côté. Les couples lancent le dé, courent vers le cerceau et prennent le nombre de pièces de puzzle qu'ils ont tiré. Objectif = reconstituer le puzzle		dé en mousse, puzzle à 20 pièces, 2 piquets + cerceau
sauter	Voletter Poser des disques pour marquage au sol : d'abord 1 disque, puis 2 disques l'un à côté de l'autre = pour s'exercer à faire le pantin. Le parent saute d'abord, l'enfant l'imité.		8 disques pour marquage au sol. Variantes : scotch ou sautoirs

Partie finale

vitamine T retour au calme	Silence dans l'étable Faire passer le gobelet dans le cercle à l'aide des mains sans faire de bruit.	cercle de face	2 à 4 gobelets avec une petite clochette à l'intérieur	10` min
on finit tous ensemble	Rituel pour la fin Hop, hop, hoplala, la semaine prochaine nous serons de nouveau là...	cercle de face	chanson du livre Pixi	

Remarque / Evaluation:

Annexe

Rituels de l'accueil et pour clore le cours,
chants, comptine

Quand trois poules vont aux champs

<https://www.youtube.com/watch?v=ve9wXnpj0g>

Une poule sur un mur

<https://www.youtube.com/watch?v=qQARg5LZRmE>

Rock and roll des gallinacés

<https://www.youtube.com/watch?v=vhLyaWpT-NXE>

Liste de matériel (à apporter)

Crayons de couleur, patron, plumes, scotch,
œufs en plastique, cuillère à soupe, puzzle, gobe-
let et petite clochette

Plus de notes, croquis de la salle

Modèle pour enfants

A préparer à la maison : coller du papier collant double face sur les plumes de la queue.

Retirer la feuille pendant la leçon et les enfants décorent le coq avec des plumes colorées = les appuyer sur le papier collant.

