


Feuille de leçon

Thème: Boucle d'Or et les trois Ours			Date: Janvier 2017		
			Monitrice: Assoc. cant. Neuchâteloise de gymnastique		
But: Percevoir / Représenter Intégrer exercice 'Très grand, tout petit' du livret Mukihit			Matériel à apporter: boîtes de conserve, cartes bol, cartes ours, formes arbres, piquets, caisson, banc, gros tapis, cordes, gobelets, 3 bols, 1 seau d'eau		
	But	Contenu	Organisation / croquis	Matériel	Durée
Introduction	Accueil	Présenter Boucle d'Or	Cercle de front		3'
	Développer le langage	Comptine (à mimer) J'ai de longs cheveux (<i>lever bras au-dessus tête-descendre toucher sol</i>) Une robe qui vole au vent (<i>bouger ses mains vers ses oreilles, bruit vent</i>) Très curieuse avec mes grands yeux (<i>toucher ses 2 yeux avec ses deux doigts</i>) Je cours partout et l'aventure m'attend (<i>courir sur place</i>)			
	Représenter, rythmer, bouger	Boucle d'Or dans la forêt Marcher-sautiller-courir. Au signal, se mettre vers un arbre, mimer l'arbre: Se faire tout petit, tout grand, bouger les bras Se faire tout petit, tout grand sur le rythme de la musique Courir, au signal se cacher derrière un arbre	Activité libre	Piquets avec forme arbre CD imagination corporelle (doucement-fort)	7'

	But	Contenu	Organisation / croquis	Matériel	Durée
Partie principale	<p>Etre fort</p> <p>Relations logiques</p> <p>Monter, Grimper</p> <p>Transporter</p> <p>Ex. livret</p> <p>Equilibre et bouger</p>	<p>Boucle d'Or arrive vers une maison. C'est la maison des 3 Ours : un grand (Papa), un moyen (maman), un petit (enfant) Ouvrir et fermer la porte qui est lourde: E tire le buste de P, puis le pousse</p> <p>Dans la maison, elle voit : 3 bols. Un grand, un moyen, un petit Courir, ramasser une carte bol, la poser vers le bon Ours</p> <p>3 chaises. Une grande, une moyenne, une petite Grimper et s'asseoir sur chacune</p> <p>Comme elle a mangé la soupe dans les bols, elle les remplit E remplit G dans S d'eau, transvase à P. P transporte jusqu'aux B et revient. Changer</p> <p>Des escaliers Marcher sur les boîtes comme Grand Ours d'une à l'autre. Si E tombe, revenir au début et marcher comme Petit Ours</p>	<p>Cercle de front P assis, jambes tendues, E debout derrière</p> <p>Activité parallèle Cartes bols dispersées</p> <p>Activité par stations</p>  <p>Le seau est au départ</p> <p>Un parcours pour P aussi</p>	<p>3 cartes Ours, cartes bols grand-moyen-petit</p> <p>1 caisson, 1 banc 1 gros tapis, cordes</p> <p>2 gobelets, 3 bols, 1 seau</p> <p>Boîtes de conserve</p>	25'
Partie finale	<p>Se percevoir</p> <p>Percevoir</p>	<p>En haut de l'escalier, elle voit 3 lits : 1 grand, 1 moyen et 1 petit Dans le grand, elle s'étire A Dans le moyen, elle tourne B <i>Faire les mouvements debout</i> Dans le petit, elle s'enroule C Refaire, E couché. P fait le mouvement en touchant l'enfant A: Poser mains sur le bassin, puis 1 main va vers les pieds, l'autre vers les mains B: 1 main sur l'épaule, l'autre sur le bassin. balancer avant - arrière C: P prend E contre lui et ils s'enroulent ensemble C'était l'histoire de Boucle d'Or Refaire la comptine</p>	<p>Cercle de front</p>		10'
Remarques/ Evaluation:					