


Feuille de leçon

Thème	L'éveil des couleurs du Printemps	Date	10 octobre 2022
		Moniteur	Vanessa PREITE
But de la leçon	Leçon guidée avec des engins à main (cerceaux et foulards).	Matériel à apporter : 20 Cerceaux + 3 Polymats, Foulards, Sautoirs, Corde, Parachute, Histoire + Pastilles 4 couleurs, Images formes et Mme Chenille.	

But	Contenu	Organisation / croquis	Matériel	Durée
Introduction				
	Chanson rituelle (voir annexe)	Cercle frontal		1'
Mise en train psychique Perception	<p>La Ronde du Printemps Le Printemps est arrivé, la nature s'éveille... Plein de jolies couleurs endormies pendant l'hiver se révèlent... Nous voilà dans un immense champ de fleurs. (Chaque P+E est assis dans un cerceau avec 2 foulards de la même couleur). M demande « De quelles couleurs sont vos pétales ? » E énumèrent les 4 couleurs des foulards.</p>		- Cerceaux (1 par PE) - Foulards (2 par PE)	2'
Mise en train physique Coordination Lancer Rattraper Kinesthésie	<p>L'Eveil des couleurs P et E, debout, se font face et tiennent leur couleur (<i>foulard</i>) d'une main :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire des ronds, puis des vagues, changer de main, essayer en marchant. • Idem en se baissant, en pliant les genoux et en se relevant. • Lancer et rattraper son foulard d'une main puis de l'autre main. • Lancer son foulard d'une main puis rattraper de l'autre main. • P et E s'échangent les foulards de mains en mains de façon circulaire. 	Frontale	- Foulards (1/E et 1/P).	5'

- P et E, assis, face à face, mains en arrière au sol et genoux pliés, transfèrent les couleurs avec les pieds d'un côté puis de l'autre.
- E pose son foulard, P lance le sien et E le rattrape avant qu'il ne touche le sol

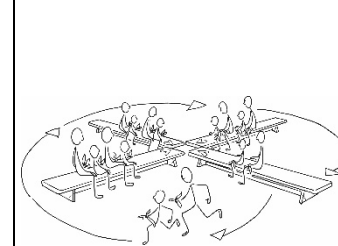


Perception
Courir

La Fleur multicolore

P et E attachent leurs foulards sur leurs poignets gauches et se regroupent par couleur de foulards, à califourchon sur le pétale (*banc*) correspondant. Au cœur de la fleur, M raconte **l'Histoire de la Fête du Printemps** (voir annexe) et chaque fois qu'une couleur est prononcée, les PE, assis sur le pétale de cette couleur, se lèvent et font un tour en courant autour de la fleur, dans le sens horaire (du côté où le foulard est attaché) avant de se rasseoir à leur place et être attentifs à la suite de l'histoire.

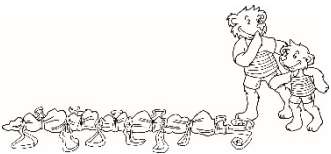
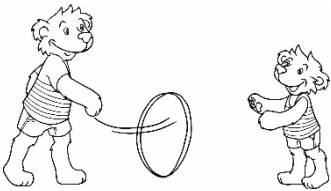

Attention : P et E tournent bien dans le même sens. Faire des pauses dans la lecture.

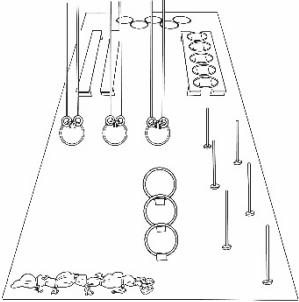


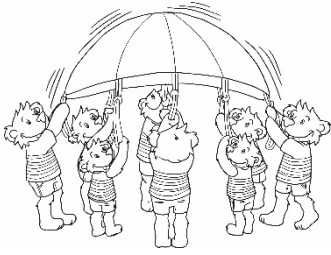
- 4 Bancs
+ pastilles de couleurs
- Histoire

7'

Partie principale

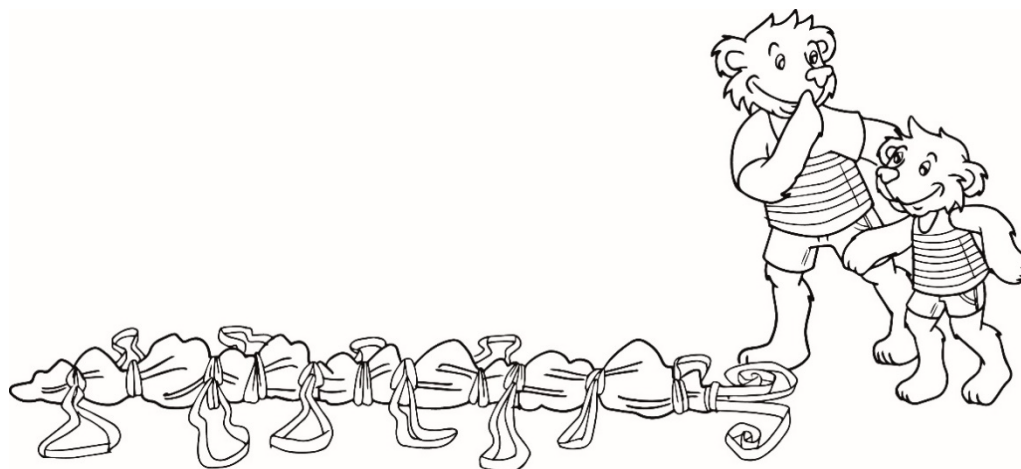
<p>Observer</p>	<p>La Chenille au Bois dormant Mme Chenille dort encore, <i>avancer vers elle silencieusement pour la regarder dormir</i>, nous allons lui préparer une petite collation avant de la réveiller... <i>On chuchote.</i> Tous observent Mme Chenille endormie (<i>parachute enroulé</i>). <i>Attention au risque de chutes : ne pas marcher ou courir sur le Parachute au sol.</i></p>	<p>Frontale</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Parachute roulé - Sautoirs accrochés - Corde 	<p>2'</p>
<p>Lancer / Rattraper Equilibre Sauter Ramper Marcher à 4 pattes Tirer Glisser</p>	<p>Jouer avec les feuilles Mme Chenille adore les feuilles bien grandes, bien rondes... Nous allons en ramasser quelques-unes pour son petit déjeuner. Chaque couple PE prend une feuille (<i>cerceau</i>) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • P et E se font des passes en faisant rouler le cerceau l'un vers l'autre. • Cerceau au sol : se tenir en équilibre dessus. • Sauter dedans / dehors. (Variante : P tient le cerceau légèrement en hauteur à l'horizontal, E saute dedans ou passe en dessous.) • P tient le cerceau à la verticale, E passe au travers. Inverser les rôles. • P et E à 4 pattes (ou debout, un pas en arrière du cerceau pour P), face à face, de part et d'autre du cerceau avec un foulard au milieu. Au signal de M, P et E doivent l'attraper le plus vite possible. (Variante : en marchant.) <p><i>Attention dans la précipitation, aux collisions avec la tête en se baissant.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • P tire E assis sur le foulard, cerceau dans le bas du dos. <p>P et E rejoignent Mme Chenille endormie. E lui donne de la couleur <i>Insérer les foulards à l'intérieur du parachute enroulé.</i></p> <p><i>Transformer la fleur multicolore (les 4 bancs), descendre les 3 anneaux avec les cerceaux à env. 10 cm du sol et mettre le parcours en place.</i></p>	<p>Libre</p>  	<ul style="list-style-type: none"> - Foulards (attachés au poignet de P et E) - 1 Cerceau par PE 	<p>8'</p>

Porter Marcher Coordination Monter	<p>La balade de Mme Chenille Chaque P et E prend une patte (<i>sautoirs</i>) de Mme Chenille, M se met en tête et guide la procession par les antennes (<i>corde</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> On réveille en douceur Mme Chenille à travers le paysage. <i>Sur place, faire onduler le parachute enroulé puis marcher lentement au début.</i> On chatouille Mme Chenille avec les brins d'herbe, <i>frôler le sol</i> puis toucher les nuages <i>la porter en hauteur.</i> Mme Chenille se faufile au travers d'une feuille. <i>Passer la chenille uniquement à travers un cerceau (de préférence un accroché aux anneaux).</i> On fait passer Mme Chenille sur les branches, <i>P + E montent et marchent sur les bancs parallèles / M passent entre eux.</i> Mme Chenille est bien réveillée maintenant, on peut accélérer un peu. <i>Courir légèrement.</i> Mme Chenille reprend ses esprits. <i>Déposer délicatement le parachute au sol.</i> 	En colonne	- Parachute + Sautoirs + 1 Corde	8'
4 pattes tirer Sautiller Courir	<p>Un peu, beaucoup, passionnément... Pendant que Mme Chenille reprend ses esprits, amusons nous dans son jardin !</p> <ul style="list-style-type: none"> Passer au travers des feuilles. <i>Traverser les cerceaux à la verticale puis slalomer dans ceux accrochés aux anneaux.</i> Se hisser sur les branches. <i>P et E se tirent à la force des bras, à plat ventre sur les bancs parallèles.</i> Sauter à travers les feuilles. <i>Sauter pieds joints ou dissociés de cerceaux en cerceaux.</i> Déguster chaque feuille par-dessus, par-dessous. <i>E rampent au-dessous des cerceaux, tandis que P enjambent les cerceaux.</i> Se faufile entre les hautes herbes. <i>P suivi de E slalome en courant entre les piquets.</i> <p>Faire 3x le parcours, courir entre chaque partie.</p>	<p>Parcours</p> 	- 4 Bancs - 20 Cerceaux - 3 Blocs cerceaux - 3 Paires d'anneaux avec cerceaux accrochés - 6 Piquets	12'
<p>Partie finale</p> Courir	<p>La Course des Chenilles Répartis en 2 (ou 3) colonnes parallèles, partant du mur vers le centre de la salle, P et E sont assis ensemble dans un cerceau. Au top de M, le dernier couple PE de chaque colonne (dos au mur) se lève, prend son cerceau et court en tête de la chenille afin de se rasseoir, dans son cerceau, devant le premier couple de sa colonne. Le prochain couple PE en queue de la chenille</p>	Activité parallèle en colonne	- 1 Cerceau par PE	6'

	peut se lever une fois que le précédent est assis et ainsi de suite sur toute la longueur de la salle. <i>M installe discrètement Mme Chenille au milieu des colonnes.</i>			
Kinesthésie Courir	Petite Chenille devient joli Papillon P et E se répartissent autour de Mme Chenille au sol. P dénouent délicatement les pattes (<i>sautoirs</i>), tout en les laissant attachés au parachute. Une fois toutes les pattes de Mme Chenille libérées, au signal de M, P et E, en tenant chacun un sautoir, s'écartent en cercle pour admirer l'éclosion du Papillon. Nous l'aidons à déployer ses ailes <i>monter et descendre le parachute déployé</i> avant de le laisser s'envoler (<i>se gonfler en l'air</i>) une dernière fois et se poser où bon lui semble... (Variante : 1 ou 2 couples passent sous le ventre du Papillon, traversent en courant sous le parachute, quand il est en vol.)	Cercle frontal 	- Parachute roulé - Sautoirs accrochés - Corde	5'
Vitamine T	Bisous de papillon E allongé, les yeux fermés devant P. P assis, dessine des formes sur le dos de E : Fleur, Cœur, Feuille, Nuage, Soleil, Papillon...	Libre	Musique : L'île aux enfants (Officiel) -	3'
	Chanson rituelle (voir annexe)	Cercle Frontal		1'

Remarque / Evaluation: Mise en place du matériel avant la leçon (voir liste de matériel)

Vitamine T : Musique pour le Bisous de Papillon : www.youtube.com/watch?v=2yovYIJd_NE



Annexe

Rituels d'accueil, chants, comptine :

- **CHANSON RITUELLE**
d'ouverture et de clôture de la leçon : (Sur l'air de « Si tu as de la joie au cœur... »)

Pour la Gym Parents-Enfants, tape des mains (bis)
Pour la Gym parents-enfants, que tu sois petit ou grand,

Pour la Gym parents-enfants, tape des mains !

Pour la Gym parents-enfants, tape des pieds (bis)

Pour la Gym parents-enfants, que tu sois petit ou grand,

Pour la Gym parents-enfants, tape des pieds !

Pour la Gym parents-enfants, crie « Youpi ! » (bis)

Pour la Gym parents-enfants, que tu sois petit ou grand,

Pour la Gym parents-enfants, crie « Youpi ! »

Taper des mains 2x

S'accroupir, mains au sol puis bras tendus au-dessus de la tête,

Taper des mains.

Tapez des pieds au sol 2x

S'accroupir, mains au sol puis bras tendus au-dessus de la tête,

Tapez des pieds au sol.

Sauter, mains en l'air 2x

S'accroupir, mains au sol puis bras tendus au-dessus de la tête,

Sauter, mains en l'air.

- **HISTOIRE de la Fête du Printemps**

Les jours rallongent enfin et Mme Chenille se prépare à sortir avec ses amis pour fêter l'arrivée du Printemps. Les couleurs sont à l'honneur et tous préparent leurs plus jolis costumes pour l'occasion. Sire Asticot a sorti son chapeau **bleu** indigo, Dame coccinelle a défroissé sa capeline **rouge**, Nonn'Araignée maquille ses huit petits yeux **jaunes** et notre adorable Chenille **verte** répète ses derniers pas de claquettes. (Pause) Elle a profité des premiers rayons chauds du soleil pour faire un brin de ménage dans son cocon **jaune** d'or et astiquer sa collection de bottines. Ses préférées, ce sont les **rouges** avec de petits nœuds en satin **bleus**, qu'elle garde pour les pattes avant, les **vertes** sont les plus confortables mais les **jaunes** sont les seules qu'elle puisse enfiler aux pattes arrière. (Pause) Une fois les amis réunis, dans la corolle d'une fleur des champs, c'est un véritable arc-en-ciel. Toutes les nuances de **bleu** se mélangent aux teintes **rouges** et Mme Chenille dans sa robe **verte** est absolument splendide ! Le Prince Papillon aux milles couleurs n'en revient pas (Pause) et pour lui témoigner toute son admiration, il lui offre un délicat bouquet de petites fleurs **rouges** et **jaunes** accompagné de délicieux bonbons **verts** et d'une coupe de nectar de puceron **bleu**. Tous les invités sont ravis, la fête est très réussie... (Pause) Mme Chenille et ses amis s'amuse tout l'après-midi et quand le jour décline, que le soleil n'est plus qu'une lueur **rouge** à l'horizon, ils se réjouissent de contempler le feu d'artifice de Dame Nature. « Oh ! la belle **jaune** ! La belle **bleue** ! » C'est un festival de couleurs qui scintillent ! La nuit tombée, seul le derrière lumineux des petits vers-luisant éclaire subtilement l'herbe **verte** qui se couche pour mieux resplendir le lendemain... Vive le Printemps !!!

Liste de matériel :

Mise en place nécessaire avant la leçon :

- Parachute froissé en Chenille avec sautoirs de 2 couleurs (*pattes*) et corde (voir ci-dessus*).
- Champ de fleurs du début : 1 cerceau par PE en ronde avec 2 foulards dans chaque cerceau.
- 4 bancs longs en croix avec des cœurs colorés aux couleurs des mousselines de soie
- 3 cerceaux attachés à 3 paires d'anneaux. Les laisser en hauteur pour l'échauffement et jusqu'à la *Balade de Mme Chenille*.

Préparer dans un coin de la salle, pour une mise en place rapide ensuite :

- 3 polymats avec 3 cerceaux.
- 6 piquets.