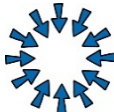
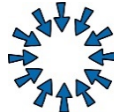

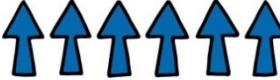

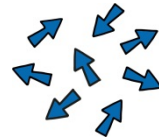
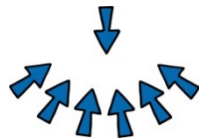
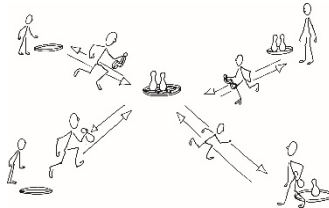
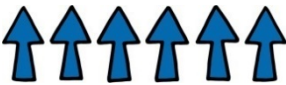


# Feuille de leçon


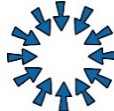
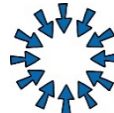
Thème	Ohé matelot	Date	18-19 janvier 2020
		Moniteur	Nicole Lüscher
But	Rythme et danser (leçon suivie)	Matériel à apporter	Images de direction du vent, pinces à linge, poissons plastifiés, musique

But	Contenue	Organisation / croquis	Matériel	Durée
<b>Introduction</b>				
mise en train psychique	Comptine de bienvenue (voir annexe) Aujourd'hui, nous allons faire une excursion avec un voilier. Tu sais comment les matelots se saluent ? C'est ça, ils se disent ohé.			10'
mise en train physique	Ohé matelot (comptine avec mouvement, voir annexe)  Souhaiter la bienvenue à tout l'équipage du navire (jeu) : Tous les couples PE forment un cercle de face. Un couple passe autour du cercle et touche les épaules d'un autre couple. Les deux couples font un tour du cercle en sens inverse et lorsqu'ils se croisent, ils se disent « ohé matelot ... (nom) ». Le couple qui a touché l'épaule se met à la place libre et le deuxième couple passe autour du cercle (ainsi de suite).			
<b>Partie principale</b>				
Tenir en équilibre	Nous montons à bord du voilier (2 bancs près des espaliers) en passant par une passerelle étroite (ligne)			32'
Div. activités de base	Nous partons à la découverte du navire en marchant de différentes façons (lentement, vite, de côté, en se baissant, en levant les genoux bien haut).			

réaction	<p>Nous faisons sortir le voilier du port.</p> <p>Tout le monde (sauf 2 couples) se met dans des colonnes par trois. Tenir un bâton de gymnastique en main. Les deux couples sans bâton de gymnastique partent d'un endroit indiqué et doivent traverser les « couloirs ». Au signal, tous les couples avec bâtons tournent de 45°. Les deux couples dans les couloirs doivent changer de direction et faire attention de ne pas se couper le chemin.</p>		<p>Bâtons de gymnastique (2 bâtons en moins que le nombre de couples PE), images de la direction du vent fixées aux piquets</p>
tirer	<p>Nous quittons le port et hissons les voiles. D'un côté des tapis (= voiles), attacher 2 cordes aux poignées et de l'autre côté des tapis, accrocher les cordes au bas des espaliers. Au signal des enfants, les parents lèvent les cordes, pour hisser les voiles.</p> <p>Au signal des enfants, les parents hissent les voiles.</p>	Parallèle	cordes, tapis
rythme	<p>Nous sommes assis sur le bateau qui avance. Nous naviguons sur le lac. La monitrice montre l'image de la direction du vent et les P+E se penchent dans cette direction.</p>		2 bancs, images de la direction du vent
équilibre (enfant), force (parent)	<p>Le vent devient plus fort et il y a de grandes vagues. Nous glissons sur les vagues. Les parents sont assis avec les jambes allongées, les enfants sont assis sur les genoux des parents. Le parent remonte les talons et se déplace avec les bras (voir vagues chez Schmidt).</p>		
motricité fine (pêcheurs), tirer (couple sur planche à roulette)	<p>Faire de la voile demande beaucoup de force et donne faim. Nous baissons les voiles et allons pêcher. Tous les couples sauf 2 sont à genoux à l'intérieur du bateau (=les pêcheurs). Les 2 couples sont à l'extérieur du bateau, couchés sur une planche à roulette. Ils ont des pinces à linge (= poissons) fixées à leurs habits et roulent à côté du bateau. Les couples dans le bateau (pêcheurs) essaient de pêcher les poissons en attrapant les pinces à linge.</p>	Parallèle	2 bancs, pinces à linge, 4 planches à roulettes, 2 sautoirs (= bidons pour les poissons attrapés)

rythme	Super, nous avons beaucoup de poissons. Malheureusement, le vent a arrêté de souffler. Nous devons ramer pour rentrer au port (petite comptine qui parle du fait de ramer).		2 bancs	
condition physique	Nous arrivons au port et attachons notre bateau. Nous descendons du bateau et cherchons du bois pour faire un feu et faire griller le poisson. Estafette : 4 groupes, un dans chaque coin, courent vers le milieu de la salle. Chaque groupe ramasse du bois pour faire un feu.		5 cerceaux, massues, 4 sautoirs rouges	
rythme	Le feu brûle. Maintenant, il faut mettre les poissons sur le feu. Comptine : « passe le poisson ». 4 groupes, chaque groupe forme une ligne entre un cerceau et le feu. A chaque fois que la monitrice dit « passe le poisson », passer le poisson en direction du feu et le poser sur le feu au milieu.		Poissons plastifiés	

### Partie finale

danser	Pendant que nous faisons griller notre poisson sur le feu, nous avons le temps pour faire une petite danse « maman les p'tits bateaux » . (voir annexe)  Le poisson est prêt. Nous nous asseyons autour du feu et savourons notre bon repas. Bon appétit !		musique	13'
vitamine T	Nous sommes assis autour du feu et profitons encore des derniers instants de cette belle journée. « Les petits poissons », CD Les Chansons des Clipounets, vol. 1		musique	
Retour au calme	comptine de fin (voir annexe)			

### Remarque / Evaluation:

# Annexe

## Rituels de l'accueil et pour clore le cours, chants, comptine

### Comptine pour se dire bonjour

Une petite main rien qu'à moi (la main droite est fermée et tapote le cœur)

une petite main à 5 doigts (présenter la main avec les doigts pliés dans le creux de la paume)

le joli pouce dit « bonjour maman » (lever le pouce, le pouce touche l'index qui se lève)

le joli pouce dit « bonjour la monitrice » (le pouce touche le majeur qui se lève)

le joli pouce dit « bonjour la salle de gym » (le pouce touche l'annulaire qui se lève)

le joli pouce dit « bonjour les copains » (le pouce touche l'auriculaire qui se lève)

bonjour tout le monde (faire bonjour des 2 mains)

### Ohé matelot (comptine avec mouvement)

Les enfants et les parents forment deux cercles et se font face :

Ohé, ohé (*couples tapent des mains*)

Taper des pieds, taper des pieds

Ohé, ohé (*couples tapent des mains*)

Taper sur les cuisses, taper sur les cuisses

Ohé, ohé (*couples tapent des mains*)

Taper des mains, taper des mains

Ohé, ohé (*couples tapent des mains*)

De côté, de côté (*faire 2 pas de côté*)

Ohé, ohé (*couples tapent des mains*)

De côté, de côté (*faire 2 pas dans le sens inverse*)

Ohé, ohé (*couples tapent des mains*)

Et on tourne (*l'enfant tourne autour du parent, les parents tournent autour d'eux-mêmes*)

Ohé, ohé (*couples tapent des mains*)

### Danse « Maman les petits bateaux »

(CD Les Chansons des Clipounets, vol. 1)

#### Intro (1x8)

Le parent tient l'enfant dans ses bras, le fait tourner puis le pose au sol.

#### Refrain (2x8)

- 1x8 : les couples se donnent la main droite, main gauche contre la hanche, tourner en rond dans le sens des aiguilles d'une montre
- 1x8 : le même exercice dans le sens inverse d'une aiguille d'une montre. L'enfant est debout devant le parent. Regard tourné vers l'intérieur du cercle.

#### Strophe (2x8)

Ramer ensemble

**Suite logique** : intro, refrain, strophe, refrain, strophe, refrain

#### **Comptine pour ramer :**

Rame, rame, rame donc

vogue le canot

joliment, joliment, joliment

attaquons les flots

#### **Comptine « Passe le poisson » :**

Passe le poisson devant,

passe le poisson devant,

devant, devant, devant

#### **Comptine de fin :**

Le temps passe tellement vite (*saluer*)

Il est déjà ... (heure)

Nous nous disons au revoir (*saluer*)

Et nous rentrons à la maison (*marcher*)

## Liste de matériel (à apporter)

- Images de la direction du vent
- Pincés à linge
- Poissons plastifiés
- Musique