





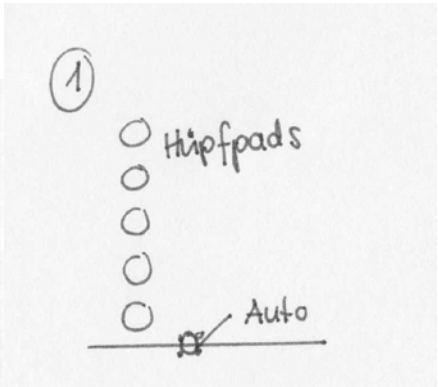
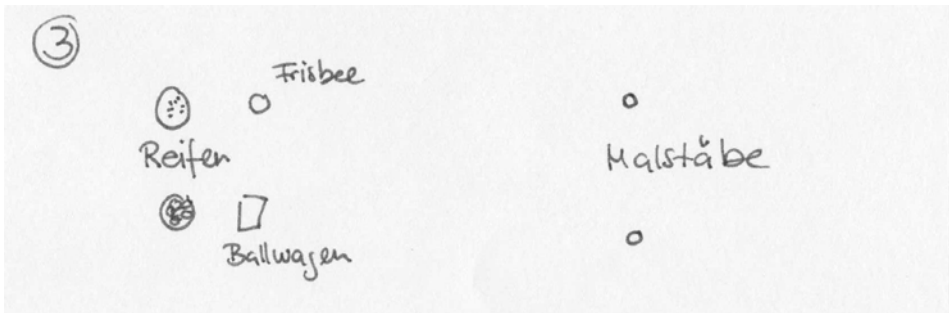
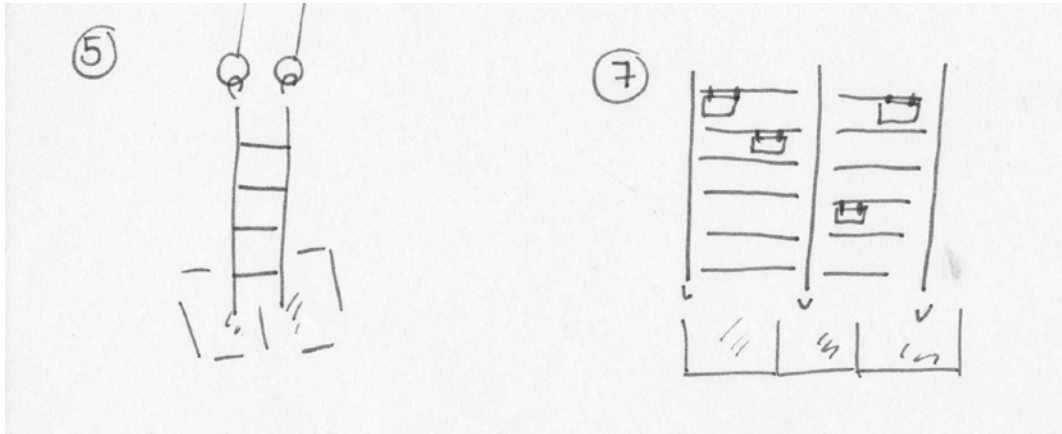


Fiche de la leçon

Thème: Toutes sortes de véhicules – Circulation (Mukihit P+E 2016)		Date:			
		Monitrice:			
But: Formes de jeu du Mukihit et première règles de la circulation		Matériel à emporter: panneau de signalisation, gilet, Memory, matériel de jeux, feuille de loto, ballon, cordes, chemise, ficelle, petites voitures, foulards, billes, disques (obstacles), frisbee, échelle			
	But	Contenu	Organisation/croquis	Matériel	Durée
Introduction	Introduction psychique et physique	Mettre les panneaux de signalisation au milieu de la salle	Cercle frontal	Panneaux de signalisation	5'
	Jeu de poursuite	<p>Rituel de bienvenue Bonjour ... (David Lang)</p> <p>viens avec / part (jeu) Un couple tapote sur un autre couple et dit: viens avec ou pars. Attraper dans le sens des aiguilles d'une montre ou dans le sens contraire.</p>	Libre	Cartes mémoire	5'
	<p>Activation développement du langage</p> <p>„Entendre et se déplacer“</p>	<p>Distribuer les cartes du memory. Chacun reçoit une carte et se promène dans la salle selon le véhicule représenté sur sa carte. But: trouver le couple qui a la même carte. changer les cartes 1-2 x.</p> <p>Distribuer loto de circulation (format A4, y noter son prénom) – monter le travail par stations</p> <p>A chaque poste déposer ou coller 2 cartes de loto</p>			

	But	Contenu	Organisation/ croquis	Matériel	Durée
Partie principale	Sautiller Motricité générale	<ol style="list-style-type: none"> Devinette et sautiller faire rouler la voiture et sautiller jusque-là par-dessus les disques. Quand la voiture est à la ligne prendre une carte devinette et résoudre l'énigme. Avion PE se font des passes en lançant le ballon (avion) par-dessus la corde du saut en hauteur Le ballon ne doit pas toucher le sol, sinon le point est pour celui qui a lancé. Charger le camion Dès la ligne de départ P remplit un frisbee avec 10 billes, E remplit un chariot avec 10 balles– transporter jusqu'à la ligne d'arrivée. Inverser les rôles) Pelle mécanique Le P est assis sur le tapis et l'E coince des foulards entre ses pieds – P transporte-le chargement de l'autre côté du tapis en tournant sur lui-même. Grue Accrocher l'échelle aux anneaux et grimper (haut sur la grue) -> descendre et résoudre la carte de mouvement. Toutes sortes de voitures L'E regarde diff. voitures puis rampe sous le tunnel. Pendant ce temps le P enlève une voiture, l'E devine quelle voiture manque. Observe la route E lance le dé et tourne une carte avec une question. Puis, PE grimpent ensemble aux espaliers jusque vers l'image du dé. E observe l'image qui y est associée et répond à la question. 	Travail par stations	voitures disques (tapis de s.) Cartes devinettes	30'
	Lancer, rattraper			Corde du saut en hauteur (élastique) Support du saut, ballon	
	Estafette, motricité fine/générale			Frisbee, 10 billes, 10 balles, chariot, 2 piquets.	
	Fitness parent			tapis, 10 foulards	
	Grimper, écouter, parler, bouger			anneaux, échelle, tapis	
	Perception, ramper			tunnel, diff. voitures	
	Grimper, perception			dé et fourre plastique accrochée à l'espalier avec ficelle comprenant images du dé + images, tapis	
Marcher, perception, règles de la circulation		carte rouge et verte 2 piquets			
Partie finale	Développement du langage, perception	<p>Chanson:</p> <p>Les roues de l'autobus tournent, tournent, tournent, tournent Les roues de l'autobus tournent, tournent dans toute la ville Les portes de l'autobus s'ouvrent et se ferment, s'ouvrent et se ferment 2x (dans toute la ville) Les passages du bus font badaboum, badaboum, badaboum 2x (dans toute la ville) Le klaxon du bus fait bip, bip, bip , bip, bip, bip 2 x (dans toute la ville) Les roues du bus tournent, tournent, tournent, tournent, tournent, tournent 2x (dans toute la ville)</p> <p>Rituel: Chansons de fin</p>	Cercle frontal		5'
Remarques: „Des photos d'objets cachés sont nécessaires au poste n° 7. A rechercher et préparer de votre propre initiative. Les questions possibles portant sur différents sujets sont jointes à la présente leçon.“					



Tends tes bras comme les ailes d'un avion et vole à travers la salle de gym.

Ton père/ta mère fait un pont; tu fais la voiture qui roule dessous.

Tiens cette carte en équilibre sur la tête pendant que ton père/ta mère compte jusqu'à 5.

Couche-toi sur le dos et pédale. Avec ton père/ta mère.

Déplace-toi en faisant le bruit d'un train.

Fais la sirène et dirige-toi avec un volant.

Montre comment souffler dans une corne en imitant le bruit.

Frappe dans les mains aussi souvent que ton père/ta mère.

Des doigts, dessine un volant dans l'air.

Tends les bras aussi haut que possible et montre la hauteur de ta grue.

Tends tes bras de côté aussi loin que possible pour illustrer la largeur d'une rue.

Nomme les trois couleurs d'un feu de circulation.

Imagine que tu es un pneu à plat. Retiens ta respiration et souffle une fois aussi longtemps et fort que possible.

Imagine que tu es un capitaine de bateau. Fais des jumelles avec tes doigts et observe la salle de gym.

Fais des cercles avec les bras à la manière d'un propeller.

Imagine que tu es un panneau routier. Montre avec les bras la direction indiquée par ton père/ta mère.

Trémousse-toi comme un tracteur en penchant avec le volant.

Montre comment un motard se penche dans les virages.

1 Devinettes

Connais-tu un véhicule qui se trouve sur un chantier?

Connais-tu la différence entre une voiture et un camion?

L'excavateur n'a pas de pneus. Comment peut-il malgré tout rouler?

Quel véhicule peut **transporter/lever très haut** des objets lourds?

Quelle est la couleur d'un **camion de pompiers** / d'une **voiture du police** / d'un **car postal**?

Nomme deux véhicules qui circulent avec des feux bleus.

Qu'est-ce qui circule sur des rails?

Sais-tu quel véhicule est interdit de rouler sur l'autoroute?

2 Devinettes

Compte les véhicules qui ont **un volant / quatre roues / une ancre**.

Quels véhicules peux-tu conduire toi-même?

Qu'est-ce qu'**aucune** voiture ne peut faire mais que tous les avions peuvent?

Qu'a un avion qui lui permet de voler?

Où les avions décollent-ils et atterrissent-ils?

Il n'y a pas que les avions qui permettent aux gens de voler. Nomme deux autres choses qui le leur permettent.

L'hélicoptère n'a pas d'ailes. Qu'a-t-il à la place qui lui permet de voler?

Connais-tu deux bateaux différents?

Qu'est-ce qu'un ferry?

Quel bateau va sous l'eau?

3 Devinettes

Quel est le meilleur endroit pour traverser la rue?

Quelles sont les couleurs que des feux de circulation peuvent montrer? Quelle est leur signification?

Qu'est-ce qui est le plus rapide: **une voiture ou un vélomoteur / un vélo ou un scooter?**

Qu'est-ce qui sert à diriger une voiture à droite et à gauche?

A quoi voit-on qu'une voiture est sur le point de tourner?

Quel bruit fait une voiture en roulant?

Quel appareil vous indique la direction lorsque vous conduisez?

Nomme trois parties d'une **voiture** / d'un **vélo**.

Connais-tu trois panneaux de circulation?

Avec quoi le paysan se déplace-t-il sur son champ?

4 Devinettes

Les transports publics, qu'est-ce que c'est?

Qui conduit **un bus / un train / un avion**?

Où faut-il aller pour prendre le train?

Pourquoi y a-t-il des aiguillages sur les rails?

Quand les portes s'abaissent-elles?

Pourquoi devons-nous parfois changer de train?

Quel train roule sous la ville?

Comment s'appellent les trains à grande vitesse en Suisse?

Qu'est-ce qui peut transporter le plus de gens, un bus ou un train?

1 Regarde bien!

Regarde l'image. Pourquoi le camion de pompiers vient-il?

Montre **un camion de pompiers/l'hélicoptère**.

De quelle couleur est le camion de pompiers?

Combien d'échelles ont été sorties?

Vois-tu quelque chose qui est **bleu/rouge/jaune/vert**?

Que fait le camion de pompiers sur l'image?

Montre et nomme quelque chose qui existe seulement sur le camion de pompiers.

De quelle fenêtre un animal regarde-t-il?

Combien de **voitures / vélos** voyez-vous?

Qu'est-ce qui apparaît sur l'image **juste une fois / au moins deux fois / au moins trois fois**?

2 Regarde bien!

Montre et nomme les différents véhicules.

Montre et nomme quelque chose qu'il n'y a que sur le chantier.

Qu'est-ce qui peut voler sur l'image?

Que transportent les différents véhicules?

Montre quelque chose avec des roues mais qui n'est pas une voiture.

Trouves-tu le skateboard?

Montre **le chien / le café / le magasin de mode / la boîte aux lettres.**

Vois-tu l'aéroport?

Quelles personnes portent un casque?
Pourquoi?

Quels véhicules ont une lumière? Lesquels ont un signal sonore?

3 Regarde bien!

Comment appelle-t-on le lieu sur l'image?

Montre **un homme / une femme / un enfant.**

Que font les gens à leur voiture?

Combien de caméras de surveillance vois-tu?

Quel véhicule a seulement deux roues?

Que transporte l'employé de la station-service?

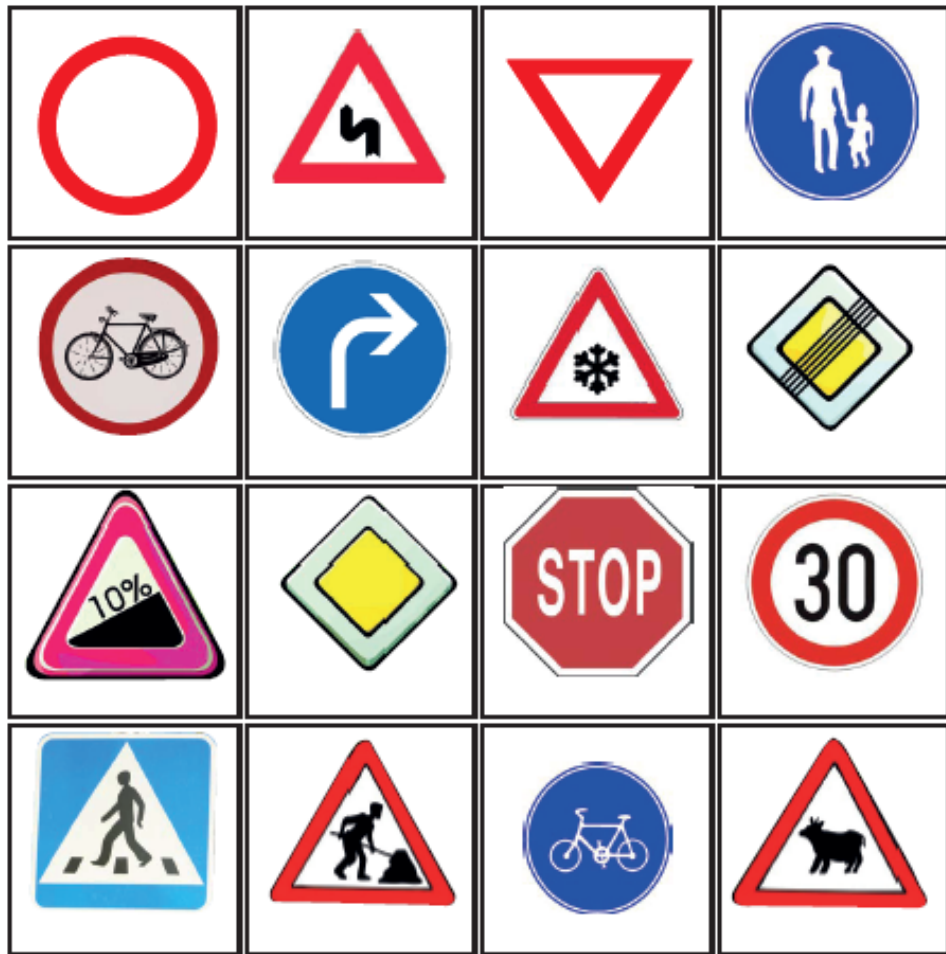
Montre le **magasin / la pompe à essence / l'installation de lavage / les poubelles.**

Que fait l'homme avec les bottes en caoutchouc jaunes?

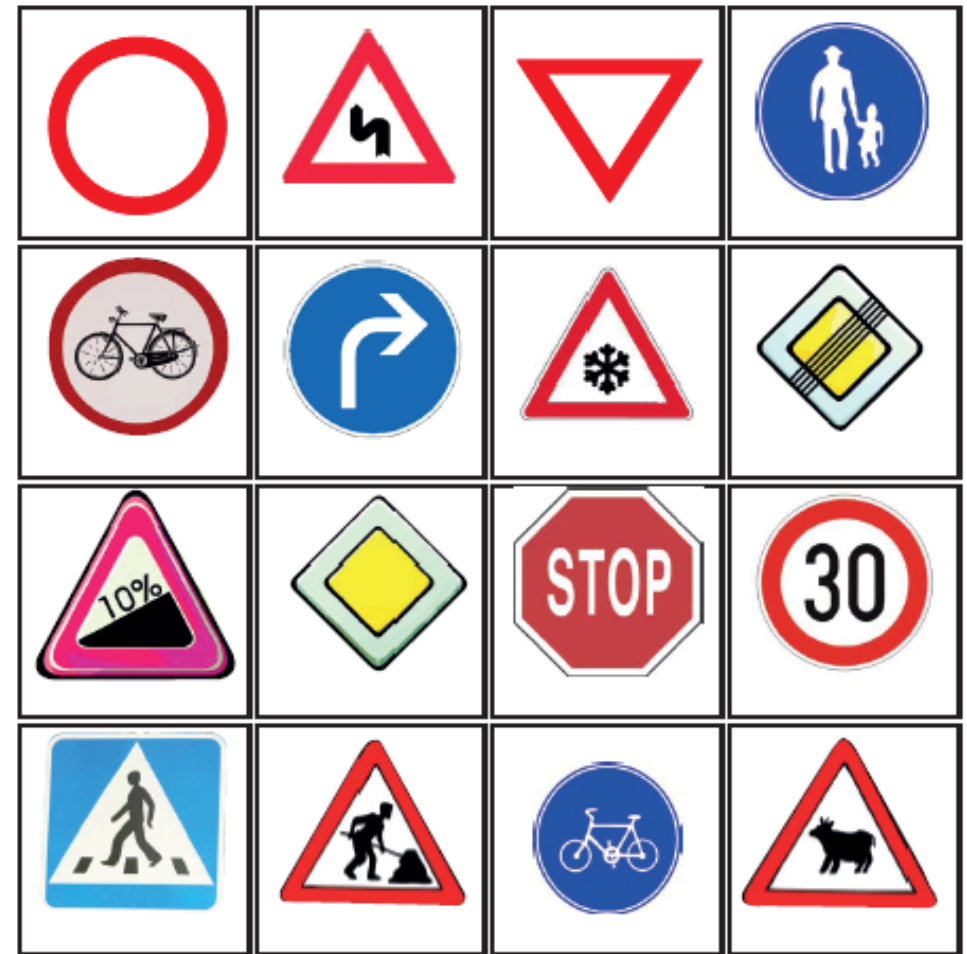
Combien de véhicules vois-tu? De quelle couleur sont-ils?

Où se trouve le toit de la voiture bleue?

VERKEHRSBINGO - MUKI



VERKEHRSBINGO - MUKI



Zwischen den Rahmenrillen schneiden!

