



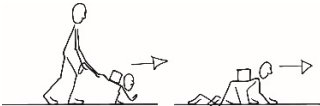




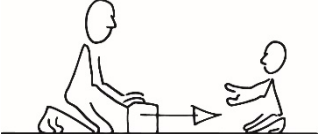


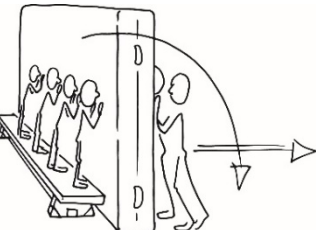


Lektionsblatt

Thema: Weihnachtsgeschenke kaufen			Datum: 2019		
			Leiterin: Barbara Haueter-Aebersold		
Ziel: Geführte Lektion			Material zum Mitnehmen: Musik, Kartonschachteln (1 für mich + 4-5 Reserve), farbige Tücher, verschiedene Geschenkbänder und Schere		
Hinweis: Alle Kinder sollen für diese Lektion ein Päckli (leere Kartonschachtel, nicht grösser als eine Schuhschachtel) von zu Hause mitbringen.					
	Ziel	Inhalt	Organisation/Skizze	Material	Zeit
Einstimmung	Einstimmung	Ritual Guetä Tag, Bonjour, Text bewegt darstellen 	Stirnkreis	Lied aus dem Pixibüchlein	
	Kreislauf anregen Reaktion	Musik-Stopp Farbige Seile sind in der ganzen Halle verteilt. Während die Musik läuft: - durchgehen (vorwärts, rückwärts, seitwärts, 1 Seil umkreisen) - überspringen Stellt die Musik ab, sofort ein Seil in die Höhe heben.	Freier Betrieb	Fägiges Lied für jedes Paar 1 Seil	5'
	Sprachförderung Einstimmung auf Thema	Plauder-Kreis L stellt Fragen, Ki beantworten. - Was gehört zu Weihnachten? (Geschenke) - Was könnten wir dem Muki-Bären schenken? (Honig) - Wo kann ich das kaufen? 	Stirnkreis		5'

	Ziel	Inhalt	Organisation/Skizze	Material	Zeit	
Hauptteil	ziehen	<p>Wir gehen ins Einkaufszentrum und suchen ein Geschenk für den Muki-Bären. Ki holen sich bei mir Reif und Teppichrest, Erw stellen 3 LB auf.</p> <p>Parkhaus Erw ziehen Ki auf Teppich sitzend mit dem Reifen durch die Halle. Autos (Teppich) werden bei LB (Parkhaus) parkiert.</p> 	 Freier Betrieb 	3 Langbänke	5'	
	Kraft	<p>Einkaufswägeli - in Lebensmittelabteilung holen wir mit Wägeli den Honig.</p>		Jedes Paar ein Paket	5'	
	schlüpfen	- etwas aus dem untersten/obersten Regal				
	steigen	- ein Palett muss überstiegen werden				
	Kognition laufen	<p>in Kleiderabteilung ein Geschenk fürs Mami In 6er Gruppen (3 Paare) aufteilen 1 Reif mit 3-4 farbigen Tüchern (Kleider) liegt an einer Hallenlängsseite, die anderen 2 Reifen (Umziehkabine) an der gegenüberliegenden Seite. 2 Paare laufen von den Kleidern zu den Kabinen, steigen in den Reif, heben diesen hoch über den Kopf und legen ihn wieder auf Boden. Laufen wieder zu den Kleidern zurück. 1 Paar nimmt in dieser Zeit ein Tuch weg. Welche Farbe war es? Jedes Paar kann einmal das Tuch wegnehmen.</p> 	Paralleler Betrieb 	Jedes Paar 1 Reif Pro Gruppe 3-4 Tücher in unterschiedlichen Farben	10'	
werfen fangen	<p>In Spielzeugabteilung ein Geschenk für Geschwister Was mag der Bruder/die Schwester? - Auto/Schiff? - Ball?</p> 		Jedes Paar ein Paket	5'		

	<p>Geschicklichkeit, differenzieren</p> <p>Schnelligkeit Kraft</p> <p>Ziehen</p> <p>Mut</p>	<p>Jetzt haben wir viele Geschenke ausgelesen! 2-4 Erw versuchen möglichst viele Pakete zwischen sich zu halten. Rest der Gruppe geht unten durch.</p> <p>An der Kasse anstehen In Breitseite der Halle, gegenüber LB: Erw und Ki liegen auf Bauch (Ki in der Verlängerung des Erw) Erw steht auf läuft vor Ki und legt sich wieder auf Boden. Nun steht Ki auf läuft vor Erw und legt sich dort wieder auf den Boden (Füße zeigen zu Kopf von Partner und sollen von diesem noch berührt werden können). Wer ist zuerst bei der Kasse = LB?</p> <p>Kasse Ki über LB ziehen/Schachtel über LB ziehen = scannen Danach 2 LB wegräumen</p> <p>Fahrstuhl 4 Ki stehen auf eine LB, die Erw stellen eine 40er Matte direkt davor auf und halten sie. Auf ein abgemachtes Kommando lassen sich die Ki auf die Matte fallen, Erw lassen diese los.</p> <p>Paare gehen wieder ins Parkhaus und fahren mit dem Auto durch die Halle.</p>	 <p>Staffette</p>  <p>Kolonne</p> 	<p>Dicke Matte, 1 Langbank</p> <p>Pro Paar 1 Teppichrest und 1 Reif</p>	<p>5'</p> <p>10'</p>
<p>Ausklang</p>	<p>Vitamin Z Grob-Feinmotorik</p> <p>Ausklang</p>	<p>Erw räumen Geräte auf, Ki holen sich ein Paket und wählen Geschenkband aus.</p> <p>Geschenke hübsch verpacken Jedes Paar bindet um sein Paket ein Geschenkband.</p> <p>Schlussritual Tschüss, Ciao, Adieu, Text bewegt darstellen</p> <p>Tipp: am Ende dieser Lektion ein Give away abgeben oder in die Schachteln packen, damit jedes Ki zu Hause sein Geschenk auspacken kann.</p>	<p>Stirnkreis sitzend</p>	<p>Geschenkbänder, Scheren</p> <p>Lied aus dem Pixibüchlein</p>	<p>10'</p>

Abkürzungen:

Ki = Kinder, Erw = erwachsene

Begleitperson

L = Leiter/Leiterin

LB = Langbank

Aufstellungsplan:

