






Lektionsblatt

Thema: Coop Mukihit: Hund & Katze: Der Inhalt dieser Lektion soll als Stoffsammlung aus den Spielblättern Hund und Katze verstanden werden. Beide Charaktere/Themen sollen mit anderen so kombiniert werden, dass „runde“ Lektionen zusammengestellt werden können.		Datum:			
 		Leiterin:			
Ziel: Wahrnehmung und Fangspiele: Vermitteln einer Auswahl an Übungen und Spielen zu den Charakteren Hund und Katze aus dem Coop Mukihit (40 min) Erklärungen zum Lektionsinhalt mündlich nach der Lektion (10 min)		Material zum Mitnehmen: Bild Hund/Katze, Memorykarten, Karten mit Hund, Katze, Maus, Frosch, Kartondeckel rot/gelb/grün/blau, Murmeln			
	Ziel	Inhalt	Organisation/Skizze	Material	Zeit
Einstimmung	Psych. Einstimmung	Ritual: Juppidu: siehe Zusatzblatt	Kreis		10 min
	Einstimmen ins Thema Katze	<p>Sprüchli Katze: (Fingervers, Spielblatt Katze, Katze = Daumen) Meisli, Müüsli, Spitz und Spatz: passed uuf, e Chatz, e Chatz! S Meisli flügt uf d Bueche: "Chatz chum mich cho sueche!" S Müüsli isch verschwunde: "Bi im Muusloch unde!" De Spitz, dä fangt a bälle: "Pass uuf, ich bin en Schnelle!" De Spatz bleibt ruhig sitze und seit: "Mach käni Witze, ich weiss vo miner Muetter, du issisch Büchsefuetter!"</p>	Kreis	Lange Nase zeigen Nach oben schauen Einmal bellen Arme verschränken	
	Repetition zum Thema Katze	"Ich kenne ein tolles Spiel, das ich immer mit meiner Lieblingsmaus spiele", sagt die Katze aus dem Mukihit-Büchlein.			
	Aufwärmen	<p>Müsli wa machsch i mim Hüsli? (Fangspiel, Spielblatt Katze) Ki: Müsli was machsch i mim Hüsli? Mu: Chäs ässä. Ki: Und wänn I chum? Mu: Denn renn i devo. Rollentausch</p>	Zwei Kreise, Mü aussen, Ki innen, laufen im Gegenuhrzeigersinn (auch von der Mitte zur Hallenwand möglich)		

	Ziel	Inhalt	Organisation/Skizze	Material	Zeit
Hauptteil	Einstimmen ins Thema Hund	Sprüchli Hund: (Sprüchli Spielblatt Hund) “Dingdong! Frau Meier...”	Paarweise vis à vis		20 min, je Spiel/Übung ca. 5 min
	Repetition zum Thema Hund	Der Hund erzählt dem Papagei, dass er besonders gut hören und riechen kann: “Ich kann meine Augen schliessen und weiss genau, wo du dich versteckt hast.”			
	Auditives System	Tierstimmenmemory: (Hören, Spielblatt Hund) 1. Runde: Jedes Paar zieht eine Memorykarte und stellt sich mit Tierlaut vor. Wo ist mein “Partner”? Wer sich findet, steht nebeneinander 2. Runde: Die anderen müssen herausfinden, um welches Tier es sich handelt. Erratene Tiere bewegen sich entsprechend eine Runde um die anderen TN.	1-2 Kreise Je nach Anzahl TN eine Karte/PAar oder eine Karte/TN	Memorykarten	
	Visuelles System, Reaktion, Laufen	Feuer und Wasser → Hund und Katze: (Fangspiel, Spielblatt Katze) Mü und Ki je auf einer Linie vis à vis: Leiterin zeigt Bilder, bei Hund laufen die Mü, bei Katze die Ki davon (Zusatzbilder einfügen, bei denen niemand laufen darf, z.B. Frosch und Maus).		Karten mit Katze, Hund, Frosch, Maus, je einige pro Sujet	
	Visuelles System, Merkfähigkeit, Laufen	Farbenmuster legen: “Master Mind” mit Bier-/Kartondeckeln: Auf der einen Hallenseite legt Mu 2-4 Bierdeckel nebeneinander, auf der anderen Hallenseite liegen Bierdeckel verteilt. Ki holt Deckel in entsprechenden Farben. Rollentausch		Kartondeckel in vier Farben	
Auditives System, Rhythmisieren	Klatschtanz: 8 Schritte vorwärts 4 Nachstellschritte nach links, 4 Nachstellschritte nach rechts 8 Schritte rückwärts 2 mal 8 Schritte laufen an Ort Die eine Hälfte tanzt, die andere klatscht und zählt immer bis 8.				
Ausklang	Ausgelassenheit	Murmelfangis: (Fangspiel, Spielblatt Katze, Auftragsfangspiele)	Freier Betrieb	Murmeln, Spielbänder	10 min
	Kinästhetisches System	Statue: Ki schliesst/verbindet Augen, Mu positioniert ihm ein Bein, einen Arm, Ki nimmt mit der anderen Seite die gleiche Position ein. Rollentausch	Paarweise frei verteilt, im Stehen, Sitzen, Liegen möglich.	Ev. Tücher, um Augen zu verbinden	
	Abschluss	Schlusslied: „S'Muki-Turne isch jetzt fertig, klatsch id Händ...“: siehe Zusatzblatt	Kreis		
Bemerkungen / Nachbereitung:					