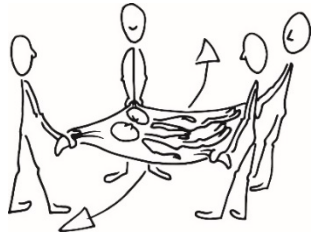
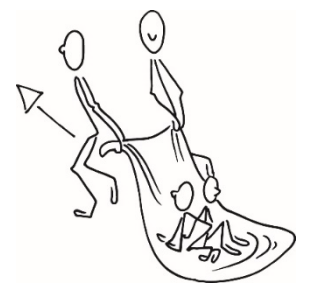




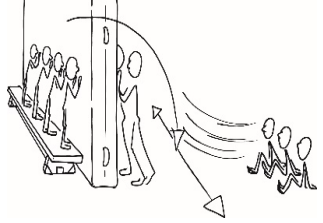
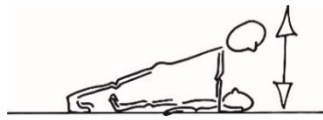
Feuille de leçon

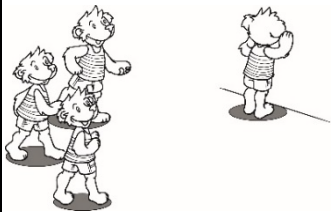
Thème	La goutte d'eau - bleu clair	Date	18.- 19. Janvier 2020
		Moniteur	Nicole Schulz-Schlegel
But	motricité globale et motricité fine - kinesthésie	Matériel à apporter	3-4 draps, journaux, grandes billes

But	Contenue	Organisation / croquis	Matériel	Durée
Introduction				
mise en train psychique	Rituel: chanson de bienvenue (cf annexe)	cercle de face		15 min
suspense	La petite goutte d'eau s'appelle bleu clair et elle a beaucoup d'amis. Les meilleurs amis de la goutte d'eau sont des gouttes qui s'appellent:	cercle de face		
couleurs	Azur, Jeans, Glace, Mer, Océan. Ensemble, elles vivent beaucoup d'aventures.	cercle de face		
motricité globale équilibre	Il y a plein de gouttes d'eau différentes : certaines sont grandes, certaines sont petites. Vous pouvez les sentir en traversant le chemin des gouttes. → tout le monde fait un tour sur le chemin des gouttes (cf annexe)	cercle de côté	Différents matériaux pour marcher par-dessus	
vitamine T	Nous allons partir en voyage avec nos gouttes d'eau. Au début, nos gouttes d'eau vivent dans de gros nuages blancs. Quels effets font les gouttes d'eau? → Couvrir un tapis épais d'un drap blanc. Les enfants se couchent sur le tapis et les parents les touchent: Glace est une goutte pointue: toucher avec la pointe des doigts Azur est une goutte toute douce: caresser le corps Océan est une grande goutte lourde: exercer une douce pression sur l'enfant Jeans est tout excité: décoiffer les cheveux	parallèle	2x tapis 40cm 2 draps	

	Mer est impertinent: chatouiller l'enfant			
balancer	C'est agréable de balancer dans les nuages. → 2-3 enfants se posent dans un drap, 4 parents les balancent		4 draps	
tirer équilibre	Parfois, les gouttes d'eau font des choses rigolotes et filent à travers les nuages. 2 parents tiennent un drap et tirent à travers la salle 2-3 enfants qui se trouvent dessus			
porter/courir	Parfois, le vent souffle dans les nuages. → être rapide comme le vent : porter l'enfant sur le dos et courir dans la salle			
exercice à deux	Parfois, le vent qui déplace les nuages souffle tellement fort qu'on se sent tout étourdi → exercice à deux, faire tourner l'enfant			

Partie principale

motricité globale	Les enfants font un tour du chemin des gouttes, les parents cherchent un banc et rangent le tapis de 40		1 banc, 1 tapis de 40cm	30 min
sautiller taper des mains	Un jour, le ciel s'est éclairé. Il y a eu la foudre. Vous savez ce qui vient après l'éclair? C'est le tonnerre. éclair: sauter en l'air avec les bras tendus vers le haut tonnerre: taper par terre. Chaque enfant peut choisir à tour de rôle s'il veut être l'éclair ou le tonnerre.	cercle de face		
motricité globale (kinesthésie)	Soudain, nous entendons un grand coup de tonnerre. → la moitié des enfants debout sur un banc, poser le tapis de 40 sur son long côté, contre le ventre des enfants. Puis laisser tomber le tapis (les enfants accompagnent le tapis et tombent avec). ne pas mettre le banc si on utilise le tapis de 16cm.		tapis 40cm	
perception	Le vent commence à souffler. → l'autre moitié du groupe est assise devant le gros tapis. Quand le tapis tombe, le vent souffle.	parallèle 	tapis 40cm, banc	
motricité fine	Après le tonnerre, il pleut tout à coup. Toutes nos gouttes de pluie sortent du nuage. → faire des bruits de gouttes avec les doigts sur le sol, sur le dos, sur la paroi, sur les espaliers, etc.	activité libre		
courir	Toutes nos gouttes d'eau (balles de tennis) sortent des nuages. → La monitrice vide un bidon rempli de balles de tennis et les enfants les ramassent.	activité libre	balles de tennis	
patience force	Répéter l'exercice. Cette fois-ci, les enfants doivent attendre qu'aucune balle ne bouge avant de pouvoir les ramasser. Pendant qu'on attend, il faut s'abriter. → Les parents sont en position d'appui facial, les enfants se couchent sous les parents	cercle de face 	balles de tennis	

réaction courir	Une goutte d'eau (balle de tennis) et un cône plat par couple: - Le parent fait rouler la balle à côté de l'enfant et l'enfant essaie de l'attraper à l'aide du cône plat. Changement de rôle.	en ligne	balles de tennis, cônes plats	
motricité fine	Nous avons des gouttes d'eau de tailles différentes. Ici, j'ai de petites gouttes d'eau pour vous. Est-ce que vous arrivez à les soulever avec les pieds et à les ranger dans le cône? Est-ce que vous arrivez à placer la grande goutte sur le cône? à travailler à pieds nus	cercle de face	grandes billes cônes plats balle de tennis	
Partie finale				
mémoire, courir	Oh là, là, quel temps il fait aujourd'hui. Il pleut, il y a un orage et ensuite le soleil revient et nous voyons un arc-en-ciel. Jeu comme 123 soleil, sauf que les participants doivent s'arrêter et faire un mouvement au lieu de rester immobile. Les personnes qui font le faux mouvement doivent retourner au départ. Il pleut - taper des pieds Il y a une tempête - se faire tout petit au sol (faire un paquet) Le soleil brille - dessiner un soleil avec les bras bien tendus L'arc-en-ciel - taper des pieds et faire un cercle avec les bras	parallèle 		15 min
motricité fine	Nous ne pouvons pas rester sous la pluie longtemps. Il nous faut un chapeau qui nous protège. Créer ensemble un chapeau avec un journal. Qui sait traverser le chemin des gouttes sans faire tomber son chapeau?	cercle de face		
Retour au calme	Rituel: chanson d'au revoir (cf annexe)	cercle de face		

Remarque / Evaluation:

Annexe

Rituels de l'accueil et pour clore le cours,
chants, comptine

Rituel

Chanson de bienvenue (sur une musique)

lien internet

[https://www.you-](https://www.youtube.com/watch?v=NXn5BFye360&t=27s)

[tube.com/watch?v=NXn5BFye360&t=27s](https://www.youtube.com/watch?v=NXn5BFye360&t=27s)

bonjour mes amis comment ça va? (*faire bonjour*

des 2 mains, puis frapper des mains 1x)

bonjour mes amis comment ça va? (*idem*)

ça va bien (*montrer les pouces vers le haut*)

ça va mal (*montrer les pouces vers le bas*)

ça va comme-ci, comme-ça (*mettre les mains à plat et les faire bouger légèrement*)

bonjour mes amis comment ça va? (*faire bonjour des 2 mains, puis frapper des mains 1x*)

Chanson d'au revoir (même musique que pour
chanson de bienvenue)

au r'voir mes amis c'est terminé (*faire au revoir des 2 mains, puis frapper des mains 1x*)

au r'voir mes amis on va rentrer (*idem*)

ça va bien (*montrer les pouces vers le haut*)

ça va mal (*montrer les pouces vers le bas*)

ça va comme-ci, comme-ça (*mettre les mains à plat et les faire bouger légèrement*)

au r'voir mes amis on va rentrer (*faire au revoir des 2 mains, puis frapper des mains 1x*)

Liste de matériel (à apporter)

4 draps

journaux

grandes billes

evt. matériel pour entraîner l'équilibre

Plus de notes, croquis de la salle

Préparation avant la leçon:

- Chemin des gouttes d'eau: dans un coin de la salle de gym, former un grand cercle sur le sol avec différents matériaux

- couvrir deux tapis de 40cm avec un drap

Exemple chemin des gouttes:

