




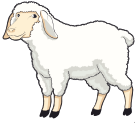
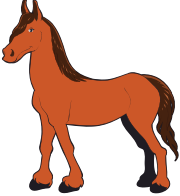








## Lektionsblatt

<b>Thema</b> Auf dem Bauernhof		<b>Datum</b>			
		<b>Leiterin</b>			
<b>Ziel</b> Wahrnehmung, Grob- Feinmotorik (Coop Mukihit)		<b>Material zum mitnehmen</b> Steckwürfel Bauernhof (2), Geräusche, Chiffontücher, Postenmaterial, Pinzette, Wattebausche, Tiere, Kartondeckel, Seilbrücke, Keulen.			
<b>Einstimmung</b>	<b>Ziel</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Organisation/Skizze</b>	<b>Material</b>	<b>Zeit</b>
	Physische psychische Einstimmung	<b>Begrüssungsritual:</b> Hopp, Hopp, Hoppala (David Lang)	Stirnkreis 	Vers	5'
	Sprachentwicklung VitZ	<b>Vers:</b> Ei wer kommt denn... 		Tonaufnahmen Fotos für Wand	5'
	Wahrnehmung Laufen Koordination Spannung	Unsere Maus wohnt auf einem Bauernhof. Da hat es ganz viele Tiere. Wir hören ein paar Tiere und suchen das passende Bild. (Bilder werden an den Hallenwänden platziert und die Ei/Ki suchen das passende Bild, sobald der Ton läuft)  Wir schauen nun, was alle unsere Tiere auf dem Bauernhof so machen und wo sie wohnen.  <b>Aufstellen Stall</b> (gemäss Foto): Zwei Würfel stehen da zur Postenauswahl bereit.  Weitere Posten aufstellen	 	2 Würfel (mit Bauernhof) 2 Stufenbarren 2 Schwedenkasten 2 dicke Matten Affenschwänze (Tau) 2 Langbänke 3-4 dünne Matten Chiffontücher (aufhängen)	10'

	Ziel	Inhalt	Organisation/Skizze	Material	Zeit
Hauptteil	Kognitive Fähig. Laufen	<b>1) Traktor (beladen)</b> Karte ziehen und schauen, wieviele Heuballen geladen werden müssen. El - Medizinbälle, Ki - Tennisbälle	Stationenbetrieb	2 Malstäbe, 2 Reifen, 6 x Tennisbälle und 6 x Medizinbälle	30'
	Feinmotorik Wahrnehmung	<b>2) Schafe (zählen)</b> Würfeln und Ki nimmt so viele Schafe (Wattebausche) mit der Pinzette. Liegend auf SK-Oberteil. Mu steht in dieser Zeit auf Mobilo und hilft zählen.		Schwedenkastenoberteil, Pinzette, Wattebausch, Mobilo, Würfel	
Hauptteil	Merkfähigkeit Klettern Spannung	<b>3) Schweine (Wer ist weg?)</b> Schwedenkasten hinaufklettern und alles ansehen. Mutter nimmt ein Tier weg, wenn Kind unten ist. Wieder hochklettern und sagen, was fehlt.		SK, Tiere Plastik	
	Hüpfen Ausdauer Farberkennung	<b>4) Pferd (Ich weiss wo?)</b> Unter jeden farbigen Kartondeckel ein Tier legen. Eine Runde hüpfen auf mehreren dünnen Matten. Wenn wieder zurück sagen, wo was drunter liegt. (El - macht Runde mit Froschhüpf oder mit Sandsäckli auf Kopf)		Kartondeckel farbig, 8 dünne Matten Tiere zum "drunterlegen", Sandsäckli	
	Klettern Grobmotorik	<b>5) Ziegen (Klettern)</b> gemäss Foto 		1 SK, 1 Langbank, 1 Stufenbarren, Sprossenwand, dicke Matten	
	Fein- Grobmotorik Koordination	<b>6) Kuh (melken)</b> An Barren in verschiedenen Höhen Handschuhe (aufgeblasen) hinhängen. Kind "melkt" jede "Kuh". El wird in dieser Zeit die Milchflaschen (Keulen) transportieren in die Käseerei.		Stufenbarren, Seile, Kunststoffhandschuhe, Keulen, Malstab, Reif	
Ausklang	VitZ zur Ruhe kommen	Nochmals <b>Vers/Sprüchli</b> vom Anfang			5'
		<b>Abschiedslied:</b> Hopp, Hopp, Hoppala... (David Lang)			5'
<b>Bemerkungen/Nachbereitung</b>					

## Zusätze zur Lektion "Bauernhof"

### Startvers:

Ei, wer chunnt denn da deher?  
Isch das nöd üsen Mukibär?  
(auf den Boden klopfen)

Oder gar es chliises Geissli.  
wo grad macht es chlieses Reisli?  
(An Stelle hüpfen)

Nei, das isch e chliini Muus!  
und sie suecht nach ihrem Huus!  
(auf den Boden tippen)

Ei, wo isch sie denn jetzt hii?  
(Hände auf den Kopf legen)

Schnell me segeds ihre doch.  
Da isch das chliine Müüsiloch!  
(mit dem Finger auf den Bauchnabel zeigen!)





Hopp, Hopp, Hoppala  
Hüt simmer alli is Muki cho.

Hopp, Hopp, Hoppala  
Sind denn würkli alli doh?

Hopp, Hopp, Hoppala  
mer lueged grad mol noh.

Mer klatsched – d’Olivia isch doh.  
Mer stampfed – de Matteo isch doh.  
Mer hüpfed – d’Aida isch doh.  
Mer .....

Variante:  
Mer gumped,  
Mer drölled,  
Mer schöttled,  
Mer patsched,  
Mer tanzed,

Hopp, Hopp, Hoppala  
Fertig isch gli s’Warte

Hopp, Hopp, Hoppala  
Jetzt chönd mer endli starte.

Hopp, Hopp, Hoppala  
Hüt simmer alli is Muki cho.

Hopp, Hopp, Hoppala  
mer gsend üs nöchschi Wuche scho.

Hopp, Hopp, Hoppala  
mer seged üs jetzt Tschüss!

Mer klatsched – Tschüss Olivia  
Mer stampfed – Tschüss Matteo  
Mer hüpfed – Tschüss Aida  
Mer .....

Variante:  
Mer gumped,  
Mer drölled,  
Mer schöttled,  
Mer patsched,  
Mer tanzed,

Hopp, Hopp, Hoppala  
mer seged üs jetzt Tschüss

