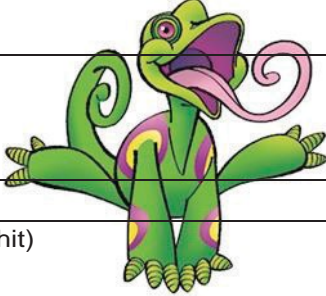


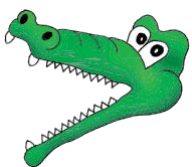



## Fiche de leçon

Thème: Avec le caméléon dans la jungle		Date:		
		Monitrice:		
		Matériel à prendre avec soi 1 /2 balles à picots, musique, chants, poèmes, dés avec grands et petits points, planche Biella, image de crocodile qui ouvre la bouche.		
But:	Coop Mukihit (fiche de jeu du caméléon)			
But	Matière	Organisation/Schéma	Matériel	Durée
Mise en train physique et psychique	Salutations (chanson du petit livre coop muki hit) Hello, salut...	En cercle	Livre coop mukihit	10'
Progression langage	<b>Comptine du caméléon :</b> L'un dit: «je suis blanc comme un flocon.» L'autre dit: «et moi, je suis vert comme un dragon.» L'un dit: «je peux être bleu comme le ciel.» Et l'autre dit: «je suis jaune comme le soleil.» Et le plus petit dit: «nous sommes de toutes les couleurs Etre un caméléon, c'est le bonheur.»		Comptine	
Perception	<b>Montrer les images:</b> comment le caméléon fait lorsqu'il gobe une mouche (montrer et expliquer)  <b>Chanson avec motricité de la bouche :</b> m h (pincer les lèvres) m h (tirer la langue) fait le petit caméléon répéter 2 x et une mouche arrive slurp miam (montrer la mouche avec le doigt) 2 x m h (pincer les lèvres) m h (tirer la langue) et voilà la mouche qui est mangée! Slurp miam !		Images caméléon	

	But	Matière	Organisation/Schéma	Matériel	Durée
Partie principale	Mémorisation	Raconter ce que le caméléon fait dans la jungle.... Le caméléon sait très bien se cacher. Comment joue-t-on à cache-cache ? Vous savez ? Chaque couple prend les dés. Les images des points du dé sont affichées sur les parois. Lancer le dé et courir vers les points correspondants. Répéter.	Stations 	Un dé par couple Points des dés imprimés Cartes avec points des dés	
	Courir	Jeu « soleil, lune et étoiles » : conformément à la fiche de jeu. (idem jeu « un, deux, trois soleil		½ balles à picots	
	Perception Equilibre	« Hérisson-souris » : répartir les 1/2 balles à picots dans la salle et se mettre debout, pieds nus ou en chaussettes, sur celles-ci. Essayer avec un pied (en alternant) ou les deux pieds.		Plaque Biella, cerceaux	
	<b>Compter</b> Courir	Le caméléon a faim: ramasser des criquets. Former un très grand cercle ; chacun dispose un cerceau par terre. Les « criquets » sont au milieu. PE courent chercher un criquet par couple à la fois, le ramènent dans le cerceau, jusqu'à en avoir 5.		1 image de crocodile par couple image : points de dés	
	Compter, tailles, logique	Le caméléon rencontre le crocodile. Chacun reçoit une image de crocodile avec la bouche grande ouverte (plus grand ou plus petit que). Des cartes avec chiffres de dé sont disposées au milieu. En prendre une et poser le crocodile correspondant (plus grand ou plus petit que...)		Tapis fin par coupl	
	Perception VitZ	Se cacher. L'enfant prend le tapis et se cache dessous .La maman doit le chercher mais seulement en posant des questions. Exemple : "As-tu un pantalon noir ?" Répondre par oui ou par non ... Continuer à chercher. Intervertir éventuellement les rôles.			
Détente	Course Endurance Perception	<i>répartir dans la salle 4 piquets avec un sautoir de différente couleur par piquet.</i> Courir pendant la musique. Quand la musique s'arrête, la monitrice dit une couleur : courir tout de suite vers le piquet correspondant.	Libre	Sautoirs CD chant 4 piquets	15' 
	VitZ Retour au calme	Refaire la comptine du caméléon.  Chant de départ: Adieu, adieu... (chanson du petit livre coop muki hit)	Cercle		