

Feuille de leçon

Thème L'aventure de Karl et de sa boule de fumier (nourriture)

Date 2024
Monitrices Bea, Daniela, Therese, Annette

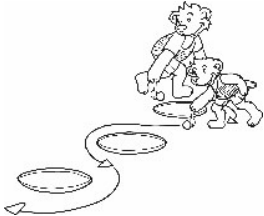
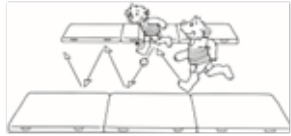



Objectif de la leçon Leçon de mouvement avec différents ballons
Contexte : rire, apprendre, réaliser une performance

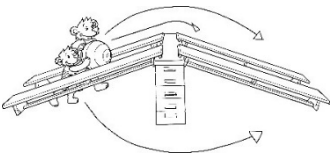



Matériel à apporter
image Karl, cuillère, ruban adhésif, support audio

But	Contenu	Organisation / croquis	Matériel	Durée
<p>Introduction</p> <p>éveiller la curiosité, mise en train psychique</p> <p>stimulation mentale</p> <p>échauffement, motricité, coordination corporelle, fantaisie</p>	<p>Après le rituel habituel, la monitrice / le moniteur raconte l'histoire de Karl le bousier. Karl est un très gentil bousier qui a toujours sa boule de nourriture avec lui. Où qu'il aille, il la fait rouler à côté de lui. C'est pratique d'avoir toujours quelque chose de bon à manger avec soi. Il fait rouler sa boule à travers la forêt, dans un pré, en haut d'une colline. Et alors qu'il s'arrête pour se reposer, sa boule de fumier bien-aimée lui échappe et part en roulant. Elle dévale la colline de plus en plus vite. Karl se lance à la poursuite de la boule aussi vite que possible.</p> <p>Tous peuvent prendre une petite boule de fumier (petite balle). La monitrice / le moniteur répète l'histoire de Karl et fait des mouvements que les gymnastes imitent. Voir annexe La monitrice / le moniteur fait jouer la musique de Karl.</p> <p>Nous effectuons maintenant le parcours deux par deux.</p> <p>Comme Karl, nous faisons rouler notre boule de fumier à travers la forêt, sur une prairie, en haut d'une colline et en bas.</p>	<p>cercle de face</p>	<p>image de Karl, le bousier</p> <p>balles de tennis ou petites balles soft</p>	<p>10 min</p>

Partie principale

<p>motricité fine agilité coordination</p>	<p>Effectuer le parcours Après chaque poste, la balle utilisée est ramenée au début du poste et une nouvelle balle (plus grosse) est prise au poste suivant.</p> <p>Début : Balle de ping-pong : les couples font slalomer la balle de ping-pong entre les cerceaux avec la main ou à l'aide d'une cuillère.</p>		<p>balles de ping-pong cuillères cerceaux</p>	<p>30 min</p>
<p>courir rouler</p>	<p>Balle de tennis : la balle de tennis est roulée de l'enfant au parent et inversement. Effectuer cet exercice entre deux tapis.</p>		<p>6 petits tapis balle de tennis</p>	
<p>rouler grimper</p>	<p>Ballon de gym : la boule de fumier devient de plus en plus grosse. Le couple prend une balle de gymnastique (rouge ou bleue). Ils la font rouler sur un tapis placé par-dessus un banc.</p>		<p>banc petit tapis ballon de gym</p>	
<p>pousser</p>	<p>Ballon de foot : le ballon de foot est poussé avec la tête par-dessus des branches = bâtons de gymnastique. Les bâtons de gymnastique sont fixés au sol avec du ruban adhésif.</p>		<p>bâtons de gymnastique ruban adhésif 2 ballons de foot</p>	
<p>pousser tenir en équilibre sauter</p>	<p>Médecin ball : la médecin ball est roulée vers le haut sur un banc et tombe dans le caisson suédois ouvert. Avec l'aide du parent, l'enfant saute du bord du caisson sur le tapis de 40 cm. Le parent sort la boule de fumier (médecin ball) du caisson et la lance sur le tapis de 40 cm. Elle tombe dans l'étang, l'enfant saute après la boule de fumier.</p>		<p>banc caisson tapis 40 cm médecin ball</p>	

<p>pousser rouler glisser courir</p>	<p>Swiss ball : l'enfant et le parent font rouler la Swiss ball entre deux bancs jusqu'au sommet de la montagne. En haut, les deux font rouler la grosse balle de gymnastique de l'autre côté du caisson suédois, à nouveau entre deux bancs. Lequel des deux gymnastes a attrapé la boule de fumier en premier ? Les bancs sont accrochés au caisson suédois.</p> <p>Idée supplémentaire : le parent soulève l'enfant et le place sur un banc pour qu'il puisse glisser vers le bas. Un tapis est posé au bout du banc. Le parent court et essaie d'arriver avant l'enfant au ballon de gymnastique.</p>		<p>Swiss ball 4 bancs caisson éventuellement un tapis fin</p>	
<p>tirer</p>	<p>A la fin du parcours, toutes les balles de différentes tailles que nous avons utilisées pour la gymnastique sont ramassées avec un cerceau.</p>		<p>cerceaux divers ballons</p>	

Partie finale

<p>coordination courir lancer rattraper mémorisation réaction</p>	<p>Jeu : la boule de fumier chaude Tout le monde court dans la salle au son de la musique. Plusieurs balles - les boules de fumier (nourriture) chaudes - sont en jeu. Les boules de nourriture passent d'un enfant à l'autre aussi vite que possible. La musique est interrompue de temps en temps par la monitrice / le moniteur. Celui ou celle qui tient la boule de nourriture dans les mains à ce moment-là « se brûle les doigts » et doit effectuer un exercice donné par la monitrice / le moniteur. Par exemple : grimper aux espaliers, toucher tous les 4 murs 1x ou lancer une balle 3x en l'air avant de pouvoir continuer à jouer. Comme la balle est « chaude », elle ne devrait jamais rester trop longtemps chez une personne, il faut jouer de manière rapide.</p> <p>Variantes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se passer les balles de différentes manières : donner en mains propres, toucher le dos d'un autre enfant avec la balle, puis donner en mains propres. - Faire circuler des grands et des petits ballons. Les parents passent des médecin ball aux parents, les enfants passent des balles de gymnastique aux enfants. - Ordre de passage : tout le monde se place en cercle. Les balles sont passées ou données à tour de rôle de personne en personne dans le cercle. Niveau plus difficile : toutes les personnes se déplacent maintenant de manière désordonnée. La balle, cependant, est toujours transmise dans le même ordre. 	<p>activité libre</p>	<p>divers ballons balles de gymnastique ballons en mousse mini ballons de foot ballons de volley-ball ballons de handball balles de tennis év. médecin ball pour les parents</p>	<p>5 min</p>
---	---	-----------------------	---	--------------

	- Varier le nombre de balles.		
réflexion vitamine T	A la fin de la leçon, chaque enfant peut raconter ce qu'il ou elle a le plus aimé. Tous les enfants se mettent en boule pour former une boule de fumier (nourriture) et le parent caresse la belle boule ronde (l'enfant se fait tout petit) et grignote la boule pour vérifier si elle est bien bonne. L'enfant veut-il aussi grignoter une grosse boule de nourriture ? On peut inverser les rôles. Ensuite, nous terminons la leçon par notre rituel habituel.	cercle de face	5 min

Remarques / évaluation :

Annexe

Rituel du début et de fin, chansons, comptines

Histoire de Karl et de sa boule de nourriture :

Karl est un très gentil bousier qui a toujours sa boule de fumier (nourriture) avec lui. *Lancer la balle 3 fois et la rattraper.* Où qu'il aille, il la fait rouler à côté de lui. *Assis, poser la balle sur le sol derrière soi et la faire rouler en avant sur le sol le long de la jambe, autour des pieds et en arrière le long de l'autre jambe, jusqu'à ce que la balle soit de nouveau derrière le dos.* C'est pratique d'avoir toujours quelque chose de bon à manger avec soi. *Porter la balle à la bouche et faire semblant de la mordiller. Se frotter le ventre en faisant des cercles et en fredonnant « Mmmmh ».* Il fait rouler sa balle à travers la forêt, *plier les jambes et faire rouler la balle sous les jambes*, à travers une prairie, *tendre les jambes et faire rouler la balle sur les jambes serrées, des hanches aux pieds*, et revient en haut de la colline, *plier à nouveau les jambes et faire rouler la balle vers le haut jusqu'aux genoux.* Et alors qu'il s'arrête pour se reposer *en essuyant la sueur de son front avec le dos de sa main*, le malheur arrive : sa chère boule de nourriture lui échappe et part en roulant. Elle dévale la colline de plus en plus vite. *Nous tournons sur place en restant assis, de sorte que nos dos sont tournés vers le centre et que nous regardons vers le mur de la salle. Nous prenons la balle vers le genou et la faisons rouler au sol.* Karl se lance à la poursuite de la boule aussi vite que possible. *Ramper ou courir après sa propre balle.* Lorsque Karl récupère sa balle, il est aux anges ! *On fait trois sauts en l'air.*

Matériel à apporter :

image Karl
histoire de Karl et de sa boule de nourriture
ruban adhésif
balles de ping-pong
cuillères
support audio

Notes supplémentaires, croquis de la salle de gym