
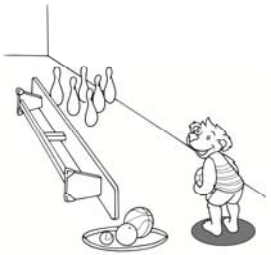
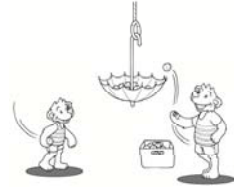



# Lektionsblatt

Thema: Chamäleon und Schildkröte			Datum: Januar 2017		
Ziel: Farben erkennen, sortieren, rollen			Leiterin: Graubündner Turnverband		
			Material zum Mitnehmen: - 4 Farbkarten - 4 Farbenwürfel mit unterschiedlichen Farben - Regenschirm - Stofftasche		
	<b>Ziel</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Organisation/Skizze</b>	<b>Material</b>	<b>Zeit</b>
Einstimmung	Ritual	<p>Vorwärts goh, vorwärts goh, mitänand in d Mitti stoh.  Rückwärts goh, rückwärts goh, alli bliibend stoh.  Klatschä, klatschä, eis-zwei-drü, lüpfend alli eui Chnü.  Zringsetum, zringsetum, gheiet alli um.  Rückwärts goh, rückwärts goh, alli tüänd noch ussä stoh.  Vorwärts goh, vorwärts goh, alli bliibend stoh.  Stampfä, stampfä, eis-zwei-drü,  lüpfend alli eui Chnü.  Jung und alt, gross und chli, alli sind däbi.</p> <p>Dä seit: «Ich bin wiis wie Schnee.»  Dä seit: «Und ich grünen wie Chlee.»  Diese seit: «Ich cha blau wie dä Himmel sii.»  Dä meint: «Ich bi gelb wie dä Sunneschii.»  Und s'Chliinscht seit: «Jetzt gahts rund. Mir Chamoäleons sind kunterbunt.»</p> <p>Wisst ihr, wo das Chamäleon lebt? Im Urwald, genau. Zusammen mit seinem Freund, der Schildkröte. Wir machen nun unseren eigenen Urwald.  --&gt;KI verteilen viele Keulen in der ganzen Halle, ERW verteilen Kleingeräte in der Halle.</p>	Stirnkreis		
	laufen Aufgaben ausführen	<ul style="list-style-type: none"> <li>-durch Urwald laufen ohne Keulen umzuwerfen</li> <li>-jeder nimmt eine Keule und in eine Ecke laufen, da stehen bleiben</li> <li>-alle Keulen auf der Mittellinie aufstellen</li> <li>-alle Keulen auf dem grossen Kreis platzieren</li> <li>-Slalom durch die Keulen gehen</li> </ul>	frei	Keulen (jedes MuKi Paar 2 Keulen) 2 dünne Matten 2 Langbänke 2 16er Matte	

	Ziel	Inhalt	Organisation/Skizze	Material	Zeit
	Verschiedene Geräusche	<p>Jeder nimmt eine Keule, wir machen Geräusche damit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-auf Boden klopfen, mit allen Seiten der Keule</li> <li>-aneinander klopfen</li> <li>-an Sprossenwand klopfen</li> <li>-an Reckstangen klopfen</li> <li>-auf der dünnen Matte klopfen</li> <li>-auf 16er Matte klopfen</li> <li>-auf einen Langbank klopfen</li> <li>-wo können wir sonst noch klopfen?</li> </ul> <p>Kinder setzen sich in die Ecke, ERW stellen die restlichen Sachen auf. Danach gehen wir gemeinsam schauen, was man bei Chamäleon und der Schildkröte alles erleben kann.</p>			
Hauptteil	Farben erkennen, kombinieren mit Bewegung	<p><b>Chamäleon ändert seine Farbe</b> mit dem Farbenwürfel würfeln und von Malstab zu Malstab Aufgabe ausführen. Bei jedem Malstab liegt ein Würfel und eine Farbkarte. (unterschiedl. Würfel, auch mit weisser Farbe)</p> <p>Rot: Kind Huckepack, Grün: „Garettä“, Blau: Hasen Hupf, Orange: Rückwärts gehen, Gelb: Froschhupf, Rosa: Doppelhupf</p>	<p>Stationsbetrieb Janine: Skizze siehe letzte Seite ohne Wunschübung</p> 	<p>4 Farbenwürfel 4 Malstäbe 4 Farbkarten</p>	30
	Reaktion	<p><b>Chamäleon und Schildkröte kämpfen:</b> Ki und ERW stehen auf einer dünnen Matte. Jeder hat ein Bündel hinten in die Hosen gesteckt. Wer erwischt zuerst den Bündel vom anderen ohne die Matte zu verlassen?</p>		<p>2 dünne Matten, 4 Bündeli</p>	
	Farben sortieren	<p><b>Die Farben des Chamäleons:</b> Ki legt sich auf den Bauch in die dünne Matte, welche an den Schaukelringen aufgehängt wird. ERW lenkt die Matte bei den Füßen des Ki. Dann sortiert das Ki Bündel nach Farben von einer Seite zur anderen Seite. Zum Sortieren 4 Reifen auf den Boden legen.</p>		<p>Schaukelringe, 1 dünne Matte, 2 Seile, 4 Reifen, 2 Bündel blau, 2 Bündel rot, 2 Bündel grün, 2 Bündel gelb</p>	
	rollen	<p><b>Die Schildkröte rollt die Bälle:</b> Kegeln mit 4 unterschiedlichen Bällen. Mit welchem geht es am Besten? Kegelbahn an einer Hallenwand aufbauen und mit Langbank absperren.</p>		<p>1 Tennisball, 1 Softball, 1 Basketball, 1 Gymnastikball, 6 Kegel, 1 Langbank, 1 Reif</p>	

	Ziel	Inhalt	Organisation/Skizze	Material	Zeit
Hauptteil	werfen	<b>Bälle in Schildkrötenpanzer werfen:</b> Tennisbälle in einen Schirm (Schildkrötepanzer) welcher an den Schaukelringen hängt, werfen.		1 Kiste Tennisbälle, 1 Regenschirm, Schaukelringe	
	Merkfähigkeit, klettern	<b>Welche Farbe hat das Chamäleon:</b> Ki zieht ein Bündel aus einem Sack, Farbe merken, Bündel wieder in den Sack, auf dem Bauch über Langbank hoch ziehen, über Schwedenkasten laufen, über Sprossenwand klettern, gleiche Farbe von Bündel berühren, auf 40er Matte springen. ERW klettert alles mit.		1 Langbank, 1 gr. Schwedenkasten, 2 Bündel grün, 2 Bündel rot, 2 Bündel gelb, 2 Bündel blau, 40er Matte, Stofftasche	
Ausklang	Bewegungsspiel	<b>Chamäleon, Chamäleon, was hesch für ä Farb?</b> Ein MuKi Paar, steht am einen Ende der Halle, während sich die anderen MuKi's am anderen Ende aufstellen. Sie rufen: „ <b>Chamäleon, Chamäleon, was hesch für ä Farb?</b> “, woraufhin die Chamäleons mit einer Farbe antwortet. Die Gruppe der MuKi's fragt nun: „Und wie kommen wir an dir vorbei?“. Die Chamäleons überlegen sich eine Fortbewegungsart, wie Springen, Schleichen, Krabbeln etc., rufen es den anderen MuKi's zu, woraufhin diese versuchen möglichst schnell auf die angegebene Art auf die andere Seite zu kommen.  Die beiden Chamäleons laufen der Gruppe MuKi's auf dieselbe Art entgegen und versuchen möglichst viele vor Erreichen der anderen Seite zu fangen. Die gefangenen MuKi's gehören in der nächsten Runde zu den Chamäleons und das Spiel wird so lange wiederholt, bis alle MuKi's Chamäleons geworden sind.			
	Ritual	Klatschä mit dä rächtä Hand, klatschä mit dä linkä Hand, tschau alli mitänand. (mit beiden Händen winken)			
Bemerkungen / Nachbereitung:					

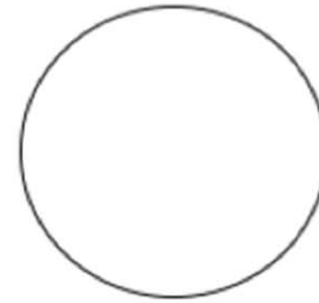
Farbkarten Posten „Chamäleon ändert seine Farbe“



Huckepack



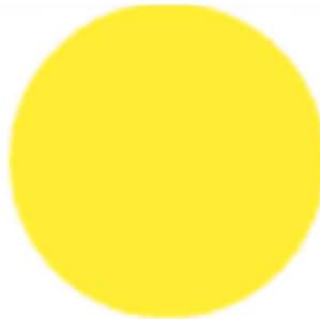
rückwärtsgehen



Wünsche  
dir eine  
Bewegung



„Garettä“



Froschhüpfen



Hasenhüpfen



Känguruhüpfen