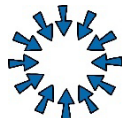
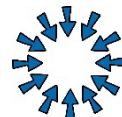
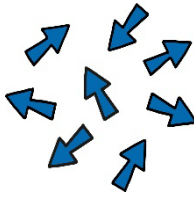
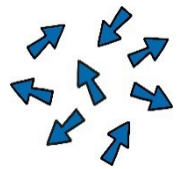
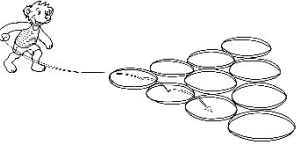
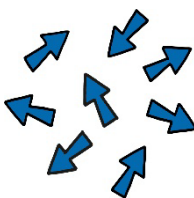
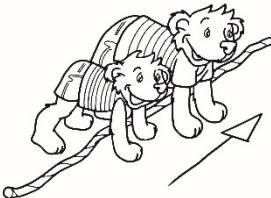

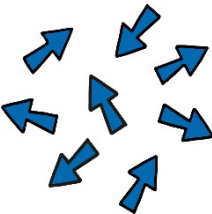



## Feuille de leçon

Thème	Où sont les baskets dorées d'Heribert ?	Date	2024
		Moniteur	Françoise Gisler
But de la leçon	Leçon d'extérieur guidée - motricité fine / habileté	Matériel à apporter : harmonica (Müxlistill), cartes avec objets, pinces à linge, cartes avec meubles/chambres plastifiées, ficelle, ruban adhésif, 2 seaux, gobelets colorés (6 couleurs différentes), craie, noix (ou quelque chose de similaire), 2 dés à couleurs, la couverture d'Heribert (chiffon), baskets dorées (baskets de poupée), coquillages (ou objets similaires) pour décorer, éventuellement un peu d'eau	

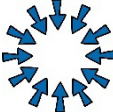

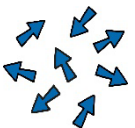
But	Contenu	Organisation / croquis	Matériel	Durée
<b>Introduction</b> créer un climat de confiance	<b>Se dire bonjour &amp; rituel</b> chanson			2'
éveiller la curiosité	<b>Comptine pour le début - 2x</b> Heribert s'exclame : Oh non, quel malheur ! <i>(se saisir des joues avec les mains)</i> J'ai perdu mes baskets dorées ! <i>(porter le bord de la main sur le front et regarder autour de soi pour montrer qu'on les cherche)</i> Je ne les retrouve nulle part <i>(soulever les mains et montrer qu'on ne sait pas où elles sont)</i> Que va-t-il se passer si je ne les trouve pas ? <i>(mettre ses mains sur sa poitrine)</i> Pouvez-vous m'aider à les retrouver ? <i>(la monitrice montre les enfants qui se trouvent en cercle)</i> Je vais vous préparer un bon gâteau pour vous remercier <i>(faire des cercles sur le ventre avec la paume de la main.)</i>			4'

mise en train physique, motricité fine	<p><b>Heribert fait le ménage</b> Heribert ne retrouve plus ses baskets dorées. Avec ses baskets dorées, il est rapide comme l'éclair, il doit absolument les retrouver ! S'il fait le ménage, il va certainement les retrouver. Aidons Heribert à ranger ses affaires ! Accrocher les photos plastifiées des meubles/chambres sur un fil tendu. Des cartes faces cachées sont réparties sur l'aire de jeux. Les couples cherchent ensemble les petites cartes et peuvent se déplacer librement sur l'aire de jeux et grimper, glisser, se tenir en équilibre, etc. (les balançoires sont taboues !). Le couple trouve une carte : que voit-on dessus ? Dans quelle chambre devrait se trouver cet objet ? Les couples apportent l'objet dans la pièce correspondante et les enfants attachent la petite carte à la ficelle à l'aide d'une pince à linge. Le couple ne peut prendre qu'une carte à la fois. Malheureusement, Heribert ne trouve pas ses baskets dorées.</p>		<p><b>Aire de jeux</b> petites cartes plastifiées avec objets et meubles/chambres, pinces à linge, ficelle, ruban adhésif</p>	8'
Partie principale danser	<p><b>Heribert décide de demander de l'aide à ses amis</b> Se tenir par la main deux par deux et danser en cercle. Changer de direction après la première phrase de la comptine. On répète la comptine après chaque exercice (visite d'un ami). <i>Heribert cherche ses belles baskets dorées. Nous allons les chercher et nous allons les trouver. (mélodie à choix pour cette petite comptine)</i></p>			
habileté, coordination œil-main	<p><b>Heribert rencontre Karl</b> Karl a peut-être accidentellement enroulé les baskets dorées dans sa boule de nourriture ? Nous devons examiner ses boules. Tout le monde prend une balle de tennis (boule de Karl) et se place derrière une ligne donnée. En face, 10 cerceaux sont disposés en triangle (selon la taille du groupe, mettre à disposition deux triangles). Le but est de faire rouler les boules de nourriture de manière à ce qu'elles restent dans l'un des cerceaux. Selon le nombre de balles disponibles, faire plusieurs essais ou un seul, puis aller chercher les balles et répéter. - Cependant, nous ne trouvons pas les baskets dorées.</p>		<p><b>Terrain dur</b> balles de tennis, 20 cerceaux</p>	4'
coordination, attention	<p><b>Heribert rencontre Ricci et Nicci</b> Peut-être que Ricci et Nicci ont transporté les baskets dorées d'Herbert dans leur fourmilière en même temps que la nourriture ? Les couloirs de la fourmilière sont étroits et serrés, c'est pourquoi nous devons nous déplacer à pas de fourmis. Chaque couple reçoit une corde et un cerceau. Le parent attache la corde de manière à pouvoir tirer le cerceau posé au sol. L'enfant est debout dans le cerceau. Le parent tire le cerceau, d'abord prudemment et en ligne droite, puis plus rapidement et en faisant des contours ou parfois en s'arrêtant. L'enfant</p>		<p><b>Terrain dur</b> cerceaux, cordes</p>	4'

	essaie de suivre à petits pas de fourmis et de rester dans le cerceau. <i>Changement de rôle</i> . - Cependant, nous ne trouvons pas les baskets dorées.			
soutenir, gym pour adulte	<p><b>Heribert rencontre Willy</b>  Peut-être sont-elles tombées dans un des couloirs de Willy, le ver de terre ?  Les parents posent la corde sur l'herbe. Maintenant, les couples cherchent les baskets dans l'herbe en suivant la corde avec les mains et en marchant comme des ours (déplacement sur le côté). Le parent se déplace en premier. Une fois le bout de la corde atteint, le parent tire la corde avec une main et on continue à se déplacer de la même façon - Mais nous ne trouvons pas les baskets dorées.</p>		Gazon/espace vert une corde par couple	4'
habileté, sauter, lancer	<p><b>Heribert rencontre Walter</b>  Peut-être que Walter a emballé par mégarde les baskets dorées après la répétition du groupe et les a rangées dans son nid ?  Nous formons deux équipes et définissons un parcours. En face, il y a un seau par équipe, devant lequel se trouvent 10 cerceaux (nids d'oiseaux) en double rangée. Le premier couple démarre, une balle de tennis à la main, et saute jusqu'au cerceau le plus proche du seau, à pieds joints. Les deux essaient de lancer leur balle dans le seau. Si le parent réussit, ils peuvent retirer les deux cerceaux et revenir en courant. Si le parent échoue, les cerceaux restent en place. Le couple suivant court jusqu'au cerceau le plus proche du seau. Quelle équipe a retiré tous les cerceaux en premier ? - Cependant, nous ne trouvons pas les baskets dorées.  <i>Remarque : pour les enfants, il est difficile de viser le seau ; comme alternative, utiliser des « cibles » plus grandes (p. ex. des corbeilles à linge).</i></p>		Terrain dur 20 cerceaux, balles tennis, 2 sceaux	6'
habileté, motricité fine	<p><b>Heribert rencontre Pips</b>  Peut-être que Pips l'écureuil, en ramassant des noix, a enterré les baskets dorées d'Heribert dans l'une de ses cachettes ? Il faut creuser et chercher.  Cacher suffisamment de noix (ou un objet similaire) dans le sable (pas trop profondément). Délimiter éventuellement une zone de recherche ou la marquer avec une branche. Les enfants et les parents peuvent maintenant creuser et chercher. Ils peuvent creuser avec les mains ou avec les gobelets. Si le couple trouve une noix, l'enfant peut prendre la noix, aller chercher une craie, dessiner une nouvelle cachette sur le terrain (cercle ou autre) et y déposer la noix. Une noix par cachette. Répéter. - Cependant, nous ne trouvons pas les baskets dorées.  <i>Bon à savoir : garder quelques noix de côté et les enterrer spontanément afin de permettre à chaque enfant de réussir.</i></p>		Sable noix, gobelets, craie	6'

motricité fine, reconnaître les couleurs	<p><b>Heribert rencontre les ours</b>          Peut-être que les ours ont les baskets sur eux ?          Répartir les couples en 2 équipes. Pour chaque estafette, aligner 6 gobelets colorés avec un écart d'au moins un mètre (plus les gobelets sont espacés, plus il faut courir), l'ouverture du gobelet est placée au sol. Les couleurs doivent être les mêmes dans les deux équipes. Le premier couple lance le dé. Si le résultat est « bleu », le couple court vers le gobelet bleu et le retourne. Les baskets dorées se cachent-elles là-dessous ? Revenir en courant et laisser le couple suivant lancer le dé. Si le gobelet de la couleur indiquée par le dé est déjà retourné, il faut le retourner dans l'autre sens. Une équipe parvient-elle à retourner tous les gobelets ? - Cependant, nous ne trouvons pas les baskets dorées.  <i>Bon à savoir : jouer à ce jeu en temps limité (par ex. pendant 2 minutes et voir ensuite qui a pu retourner le plus de gobelets)</i></p>		<p><b>Terrain dur</b>          Gobelets colorés, 2 dés à couleur</p>	6'
--	---	---	--	----

**Partie finale**

	<p><b>Heribert est triste et rentre chez lui. Il n'a trouvé nulle part ses baskets dorées. Il n'a qu'une envie : se réfugier dans son hamac et tirer la couverture par-dessus sa tête. Au milieu du cercle se trouve le lit d'Heribert avec la couverture. Mais que découvre-t-il lorsqu'il soulève la couverture ? Ses baskets dorées !</b></p>		baskets dorées, couverture d'Heribert	3'
joie, danser	<p><b>Heribert danse dans sa maison - 2x</b>  <i>Nous nous tenons par la main.</i>          Heribert a fini par trouver ses baskets dorées (<i>sauter en cercle vers la droite</i>)          Maintenant, il faut en prendre bien soin (<i>sautiller en direction du centre du cercle</i>)          Et ranger ses affaires au quotidien (<i>sautiller et à nouveau agrandir le cercle</i>)          Heribert a fini par trouver ses baskets dorées (<i>sauter en cercle vers la gauche</i>)  <i>(mélodie à choix pour cette petite comptine)</i></p>			2'
vitamine T	Faire circuler les baskets pour que tous les enfants puissent les admirer tranquillement.		baskets dorées	
vitamine T	<p><b>JOKER (si le temps le permet)</b>  <b>Préparer un gâteau avec Heribert</b>          Chaque couple prépare un gâteau à l'aide du gobelet et du sable. Nous choisissons les ingrédients ; que met-on dans notre gâteau ? Farine, œufs, sucre, chocolat... Nous mettons les ingrédients dans le moule à gâteau (gobelet). Ensuite, nous démoulons les gâteaux et les décorons (avec des feuilles, des petits cailloux, etc.).</p>		<p><b>Sable</b>          gobelets, petits cailloux, feuilles ou autres (pour décorer), éventuellement un peu d'eau</p>	4'

se dire au revoir	<b>Comptine pour se dire au revoir</b> Dix (ou nombre d'enfants dans le groupe) Dix petits enfants s'en vont danser Se saluent bien bas Lèvent la jambe hop là Puis ils se séparent Se disent « au revoir » ! Et vont se reposer Ils sont fatigués		2'
susciter le suspense	A la prochaine fois...		1'

Remarque / Evaluation:

# Annexe

Rituels de l'accueil et pour clore le cours,  
chants, comptine

## Liste de matériel (à apporter)

harmonica (Múxlistill)  
cartes avec objets  
pinces à linge  
cartes avec meubles/chambres plastifiées  
ficelle  
ruban adhésif  
2 seaux  
gobelets colorés (6 couleurs différentes)  
craie  
noix (ou quelque chose de similaire)  
2 dés à couleurs  
la couverture d'Heribert (chiffon)  
baskets dorées (baskets de poupée)  
coquillages (ou objets similaires) pour décorer  
éventuellement un peu d'eau

Plus de notes, croquis de la salle

