




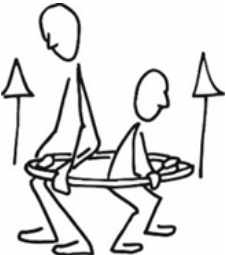

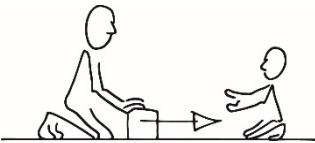




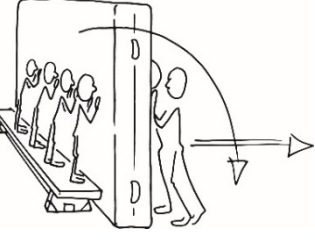




Feuille de leçon

Thème: Les cadeaux de Noël			Date: 2019		
			Monitrice: Barbara Haueter-Aebersold		
But: Leçon suivie			Matériel à apporter: musique, paquets en carton (1 pour monitrice + 4-5 en réserve), foulards en couleur, différents rubans pour cadeau + ciseaux		
<u>Information</u> : Les enfants arrivent tous à la gym avec un petit paquet (style carton à chaussures) ramené de la maison.					
	But	Contenu	Organisation / croquis	Matériel	Durée
Introduction	Mise en train psychique	Rituel de bonjour (chanson du livre Pixi)	Cercle de face	Chanson du livre Pixi	5'
	Échauffement cardio Réaction	<p>Musique stop <i>Des cordes sont réparties dans la salle.</i></p> <p>Pendant la musique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • PE marchent sur la corde : en avant, en arrière, de côté • PE courent autour de la corde • PE sautent par-dessus la corde <p>Quand la musique s'arrête, PE soulèvent une corde le plus rapidement possible.</p>	Activité libre	Musique 1 corde par couple	
	Développer le langage Introduction au thème	<p>Discussion en cercle</p> <p>La monitrice pose les questions, les enfants répondent :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que reçoit-on à Noël? (des cadeaux) • Que pourraient recevoir les ours de la gym PE? (du miel) • Où pouvons-nous en acheter? 	Cercle de face		5'

	But	Contenu	Organisation / croquis	Matériel	Durée
Partie principale	tirer	<p>Nous allons au centre commercial et cherchons un cadeau pour les ours de la gym PE. Les E amènent vers la monitrice un cerceau et un bout de moquette. Les P amènent 3 bancs.</p>  <p>Le parking E assis sur un bout de moquette. P le tire avec un cerceau à travers la salle. Les voitures (bouts de moquette) sont placées au parking (bancs).</p>	 Activité libre	3 bancs	5'
	force glisser	<p>Nous faisons les courses</p> <ul style="list-style-type: none"> - dans le rayon « alimentation », nous prenons du miel - nous prenons quelque chose dans la partie inférieure 	 Activité parallèle	1 bout de moquette et 1 cerceau par couple	5'
	sauter	<ul style="list-style-type: none"> - nous devons déplacer une palette 		1 cerceau par couple, 3-4 foulards de différentes couleurs par groupe	10'
	capacités cognitives courir	<p>Dans le rayon « vêtements » nous achetons un cadeau pour maman <i>faire 6 équipes de 3 couples. 1 cerceau avec 3-4 foulards de couleur différentes (habits) est posé d'un côté de la salle. 2 cerceaux (cabines d'essayage) sont placés de l'autre côté de la salle.</i> 2 couples courent jusqu'aux cabines d'essayage, se placent dans le cerceau, le font sortir par-dessus leur tête et reviennent au point de départ. Pendant ce temps le couple resté sur place a enlevé un foulard. Les 2 couples qui ont couru doivent deviner lequel a disparu.</p> 			
lancer-attraper	<p>Au rayon « jouet », nous choisissons un cadeau pour les frères et sœurs Qu'aiment les frères et sœurs ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - une voiture ? un bateau ? - une balle ? 		1 paquet par couple	5'	

	<p>habileté, différencier</p> <p>vitesse, force</p> <p>Tirer</p> <p>Courage</p>	<p>Nous avons choisi beaucoup de cadeaux ! 2 à 4 P essayent maintenant de tenir le plus de paquets possibles entre eux. Le reste du groupe passe dessous les paquets </p> <p>En attente à la caisse <i>les couples se placent sur la largeur de la salle, en face des bancs.</i> P et E se couchent sur le ventre, E dans le prolongement du P. Le P se lève, court devant l'E et se couche à nouveau sur le ventre. Puis c'est l'E qui se lève et vient se coucher devant le P (<i>les pieds sont vers la tête du partenaire et doivent toujours la toucher</i>). Ainsi de suite, jusqu'à arriver aux caisses (bancs). Qui arrivera en premier ?</p> <p>Les caisses P tire E sur le banc/E tire le paquet sur le banc (= scanner) Puis ranger 2 bancs. </p> <p>L'ascenseur 4 E sont debout sur un banc. Les P placent un tapis de 40 devant eux et le tiennent. Au signal convenu, les P lâche le tapis et les E se laissent tomber dessus.</p> <p>Les couples retournent au parking et traversent la salle en voiture.</p>	 <p>Estafette</p>  <p>En colonne</p> 	<p>5'</p> <p>1 banc, 1 tapis de 40</p> <p>1 cerceau + 1 morceau de moquette par couple</p>	<p>5'</p> <p>10'</p>
<p>Partie finale</p>	<p>Vitamine T</p> <p>Motricité globale et fine</p> <p>rituel</p>	<p>Les P rangent les engins, les E prennent un paquet et choisissent un ruban.</p> <p>Emballer les paquets Chaque couple noue un ruban autour de son paquet. </p> <p>Rituel de fin (chanson du livre Pixi) </p> <p>Astuce : A la fin de la leçon, distribuer un petit cadeau ou quelque chose à placer dans le paquet de chacun. L'E pourra ainsi le découvrir à son retour à la maison.</p>	<p>Cercle de face</p>	<p>Ruban cadeau</p> <p>Ciseau</p> <p>Chanson du livre Pixi</p>	<p>10'</p>

Remarques/ Evaluation: Plan d'installation :

