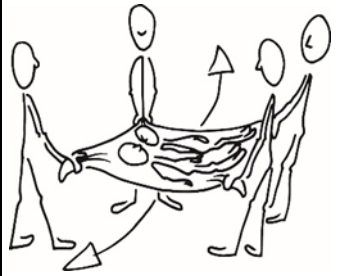





Lektionsblatt

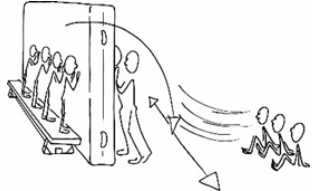
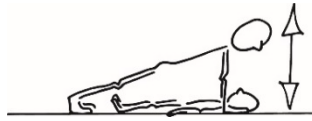
| | | | |
|-------|--------------------------------------|------------------------|---|
| Thema | Der Wassertropfen - Hellblau | Datum | 18./19. Januar 2020 |
| | | Leiter/in | Nicole Schulz-Schlegel |
| Ziel | Grob- und Feinmotorik Kinästhetik | Material zum Mitnehmen | 3-4 Leintücher, Zeitungen, grosse Murmeln |

| Ziel | Inhalt | Organisation / Skizze | Material | Zeit |
|--------------------|---|-----------------------|---|--------|
| Einleitung | | | | |
| Psych. Einstimmung | Ritual: Begrüssungslied | Stirnkreis | | 15 min |
| Spannung | Der kleine Wassertropfen, sein Name ist Hellblau, hat viele Freunde. Zu seinen besten Freunden gehören die Tropfen: | Stirnkreis | | |
| Farben | Azur, Denim, Ice, Navy, Ocean. Zusammen erleben sie viele Abenteuer. | Stirnkreis | | |
| Grobmot. Balance | Es gibt ganz unterschiedliche Wassertropfen: manche sind gross, manche klein....auf dem Wassertropfenweg könnt ihr sie spüren. → alle gehen eine Runde auf dem Wassertropfenweg | Flankenkreis | Verschiedene Materialien zum drüber gehen | |
| Vitamin Z | Wir gehen zusammen auf eine spannende Reise mit den Wassertropfen. Am Anfang haben unsere Wassertropfen in den weissen Wolken gelebt. Wie fühlt sich wohl eine Wolke und die einzelnen Tropfen an? → Dicke Matte mit weissem Leintuch zudecken, Ki legt sich drauf, Erw berührt das Ki: Ice fühlt sich spitz an: mit Fingerspitzen tippen Azur ist ganz fein: Über Körper streichen Ocean ist gross und schwer: Ki sanft in Matte drücken Denim ist ganz quirlig: Durch Haare wuscheln Navy ist frech: Ki kitzeln | Parallel | 2x M40 2 Leintücher | |

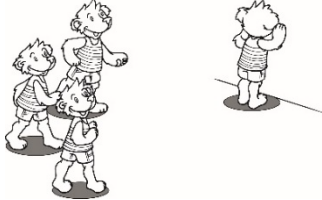
| | | | | |
|-------------------|--|--|--------------|--|
| Schwingen | In den Wolken kann man auch prima schaukeln. → 2-3 Ki legen sich ins Leintuch, 4 Erw schaukeln sie |  | 4 Leintücher | |
| Ziehen Gleichgew. | Und manchmal, da machen die Regentropfen auch ganz lustige Sachen und sausen wild durch die Wolken. → je 2 Erw ziehen 2-3 Ki mit dem Leintuch durch die Halle |  | | |
| Tragen Laufen | In den Wolken da kommt ein Wind auf... → schnell wie der Wind: Ki Huckepack durch Halle laufen |  | | |
| Partnerüb. Drehen | Manchmal da werden die Wolken so schnell vom Wind geschoben, da wird es einem fast schwindelig. → Paartnerübung Ki drehen |  | | |

Hauptteil

| | | | | |
|------------------|---|------------|----------------------|--------|
| Grobmotorik | Ki laufen eine Runde auf dem Wassertropfenweg, Erw holen 1 LB und eine 40er Matte wird weggeräumt | | 1 LB 1 40er Matte | 30 min |
| Hüpfen Klatschen | Aber eines Tages da wurde es ganz hell. Es hat geblitzt. Und was folgt auf den Blitz? Der Donner. Blitz: Strecksprung Donner: auf den Boden klatschen. Jedes Ki reihum darf sagen, ob die Gruppe einen Blitz macht, oder einen Donner. | Stirnkreis | | |

| | | | | |
|---------------------------|--|---|---|-------------|
| Grobmotorik (Kinästh.) | Auf einmal hören wir einen ganz lauten Donner. →Mattenplatschen mit 40er Matte (oder 16er, dann ohne LB) | Parallel | 40er Matte | |
| Wahrnehmung | Es fängt an zu Winden. → die Hälfte der Gruppe setzt sich vor die Matte, wenn sie runter 'platscht' dann windet es. |  | 40er Matte LB | |
| Feinmotorik | Und nach dem Donner, da fängt es auf einmal an zu regnen. Alle unsere Regentropfen fallen aus den Wolken. → mit Fingerspitzen tröpfeln auf Boden, auf dem Rücken, an die Wand, auf den Sprossen der Sprossenwand... | Frei | | |
| Laufen | Alle unsere Regentropfen (Tennisbälle) fallen aus den Wolken. → Leiterin leert einen Eimer voller Tennisbälle aus. Ki dürfen alle wieder einsammeln. | Frei | Tennisbälle | |
| Geduld Kraft | Wiederholen, aber jetzt müssen alle warten mit einsammeln, bis sich kein Tennisball mehr bewegt. Zum Warten steht ihr am Besten im Trockenen. → Erw in Liegestützposition, Ki legt sich darunter | Stirnkreis |  | Tennisbälle |
| Reaktion Laufen | Pro Paar ein Regentropfen (Tennisball) und ein Hütli: ▪ Erw rollt den Ball an Ki vorbei, Ki versucht ihn zu schnappen mit Hütli wechseln | Linie | Tennisbälle, Hütli | |
| Feinmotorik | Wir haben unterschiedlich grosse Regentropfen. Hier habe ich kleine für euch gesammelt. Könnt ihr die mit den Zehen hochheben und ins Hütli versorgen? Könnt ihr den grossen Tropfen auf das Hütli stellen? → Barfuss arbeiten | Stirnkreis | grosse Murmeln Hütli Tennisball | |

Ausklang

| | | | | |
|-----------------------|--|---|-----------|--|
| Merkfähigk. Laufen | <p>Puh, was für ein Wetter heute. Es regnet, es stürmt, und dann kommt doch die Sonne und wir sehen einen Regenbogen.</p> <p>Wetterspiel - wie Ziitigläsä nur dass die TN stehen bleiben müssen und eine Bewegung machen. Wer die falsche Bewegung macht, muss zurück.</p> <p>Es Regnet - 'stämpfelä' Es Stürmt - auf den Boden kauern (Päckli) Die Sonne scheint - Einen Kreis mit den Armen über dem Kopf Regenbogen - 'stämpfelä' und eine Armkreis.</p> | <p>Parallel</p>  | | |
| Feinmotorik | <p>Aber lange halten wir das wohl nicht aus, wir brauchen einen Regenhut</p> <p>Wir falten gemeinsam einen Hut aus einer Zeitung.</p> <p>Wer kann den Wassertropfenweg mit dem Hut laufen, ohne dass er runterfällt?</p> | Stirnkreis | Zeitungen | |
| Psych. Aus- klang | Ritual | Stirnkreis | | |

Bemerkungen / Nachbearbeitung:

Anhang

Anfangs- und Schlussritual, Lieder, Versli

Materialliste (zum Mitnehmen)

- 4 Leintücher
- Zeitungen
- Grosse Murmeln
- Evtl. Material zum Balancieren

Weitere Notizen, Hallenskizze

Vorbereitung vor der Lektion:

-Wassertropfenweg: eine Runde mit verschiedenen Materialien auf dem Boden auslegen in einer Hallenecke

-zwei 40er Matten mit Leintuch zudecken

Beispiel Wassertropfenweg

