
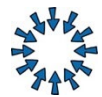

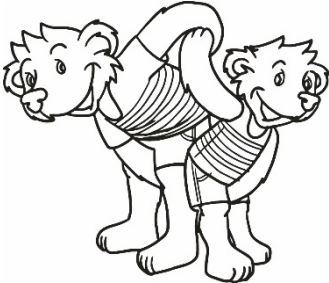
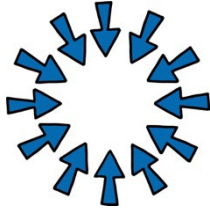


Fiche de leçon

Thème	Pips dans la salle de gymnastique	Date	Janvier 2023
		Monitrice	Dominique Untersander
Condition	Les participants connaissent les personnages du livre	Matériel nécessaire : sifflet, couleurs-formes-cartes (voir annexe), couvercles de carton, châtaignes, petits objets pour jeu tactile	
Objectifs	<p>Formes de jeu et d'exercice avec accent sur la coopération Cette forme d'exercice ne fonctionne que si tout le monde agit ensemble Effectuer une tâche en équipe S'aider mutuellement pour accomplir une tâche</p>		

Objectif	Contenu	Organisation / Schéma	Matériel	Durée
Introduction				
Mise en train psychique	Comptine			15'
	<i>La curieuse Mme Pips rend visite aux ours durant le cours de gym. Elle est déjà tout excitée le matin et tourne en rond dans son arbre.</i>			
Mise en train dans le thème, échauffement	Histoires d'écureuil : textes et mouvements cf. annexe			
	<i>De l'histoire du livre, nous savons ce que les écureuils savent particulièrement bien faire. C'est ce que nous voulons essayer aujourd'hui en salle avec les ours. Sauter, tenir en équilibre, regarder précisément et observer, écouter, toucher, faire des réserves et faire attention à ce qu'il n'y ait pas de vol de la part d'un autre écureuil. En présence d'un danger, fuir !</i>			

Equilibre, coopération	<p>Jambe de bois Adulte sur une jambe, l'enfant lui tient le pied et fait lentement le tour, l'adulte doit sautiller.</p>			
Rapidité, coopération	<p><i>Il faut être souple pour pouvoir tenir en équilibre avec dextérité sur les branches et réagir. Pips a une idée pour exercer la souplesse.</i></p> <p>Travail en équipe, exercice à deux L'ours et l'écureuil (le duo) se tiennent par la main et passent les jambes par-dessus les bras. Plus facile : prolonger les bras avec des sautoirs</p>		2 sautoirs/duo	
Réflexe, détachement de l'adulte	<p><i>Pips doit toujours faire attention : si un danger menace, il doit pouvoir se cacher rapidement.</i></p> <p>Terrier de l'écureuil Les adultes forment un cercle, jambes écartées, les enfants sont assis par terre devant eux (dans le nid). Au signal, ils quittent le nid et se déplacent en longeant les lignes de la salle. Au signal (sifflet), tous les enfants reviennent au nid en passant à travers les jambes écartées des adultes.</p>		Sifflet	

Partie principale

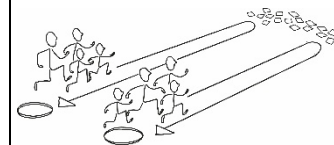
Courir, voir, reconnaître, classer

Pips et les ours font des réserves pour l'hiver de l'écureuil.

Jeu de course à la recherche de nourriture

Former des petits groupes (2-3 duos). Trajectoire largeur de la salle : commencer par installer un cerceau par groupe et, de l'autre côté, des cartes faces contre sol. Tout le monde se déplace en même temps. A chaque course ramasser une carte et la poser dans le cerceau. Une fois que toutes les cartes sont dans le dépôt, les groupes comptent le nombre de paires qu'ils peuvent former avec leurs cartes. Y en a-t-il trois, voire quatre ?

Activité parallèle



Couleurs-formes-cartes qui forment à chaque fois un quatuor. Alternative : cartes de memory
1 cerceau par groupe

30'

Perception, réflexe, coopération

Les écureuils ont des poils tactiles sur le museau, la tête, la queue et les pattes avant qui leur servent à sentir s'il y a assez de place pour se faufiler quelque part.

Diriger et suivre

L'enfant est dans le cerceau, l'adulte tient celui-ci, avec ou sans contact visuel. L'adulte fait bouger le cerceau tandis que l'enfant n'a pas le droit de le toucher.

Plus difficile : circuler tous en même temps

Variante : les enfants se déplacent tandis que les adultes veillent à ce que les enfants ne touchent pas le cerceau.

libre, en duo



1 cerceau/duo

Coopération
Adultes: souplesse

Si l'entrée du nid est étroite, l'écureuil doit s'y faufiler.

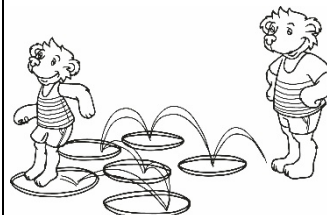
Suivi des cerceaux

Les adultes forment un cercle en se tenant par la main ; un cerceau ou plusieurs sont suspendus. Les enfants les déplacent et aident les adultes à passer à travers, les faisant ainsi bouger dans le cercle.


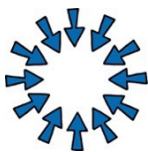
Variante : essayer de voir si les enfants peuvent être intégrés dans le cercle avec la prise en main et faire passer les cerceaux de grand à petit à grand.





Plusieurs cerceaux

Sauter, mémoriser	<p><i>Les écureuils sont capables de sauter de branche en branche avec agilité.</i></p> <p>Parcours de sauts Quelques (4-6) cerceaux sont par terre, les enfants sautent de l'un à l'autre, dans l'ordre qu'ils veulent, puis reviennent par le même trajet. Installer plusieurs « stations de cerceaux ». 2-3 duos par station. Inverser les rôles</p>	Plusieurs stations, organisation en parallèle 	Tous les cerceaux (alternative : marquage au sol, tapis de souris anti-glisse, etc.)
Reconnaître les couleurs, réflexe	<p><i>Pips est de retour dans la forêt et en route vers son nid.</i></p> <p>Jeu : les oiseaux volent vers le terrier Plusieurs couvercles en carton de différentes couleurs sont répartis sur le sol. Lorsque la monitrice dit « L'écureuil court rapidement dans un terrier rouge, bleu, jaune, vert », tout le monde met un pied sur le couvercle correspondant. Plusieurs pieds sur chaque couvercle sont autorisés. Personne n'est disqualifié. Variante : chaque membre d'un groupe choisit la couleur</p>	libre	Couvercles en carton de différentes couleurs

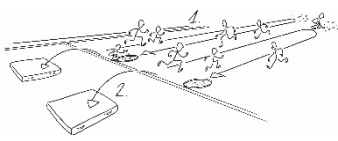
Partie finale

Evaluer la distance Faire la différence entre lancer et rouler	<p>Pétanque / Boccia Lancer ou faire rouler les châtaignes aussi près que possible de l'écureuil (couvercle en carton)</p>	activité parallèle 	Châtaignes, couvercles en carton	15'
Perception tactile	<p><i>Avec ses pattes avant, l'écureuil peut saisir des objets comme nous avec les mains puis les manipuler avec dextérité.</i></p> <p>Devinette tactile Les enfants prennent auprès de la monitrice un objet qu'ils mettent dans la main des adultes sans que ceux-ci ne le voient. Les adultes essaient de deviner de quoi il s'agit. Inverser les rôles. Variante : peut se jouer en groupes : la moitié du groupe reçoit un objet. Personne ne peut voir ce que c'est. Les objets sont transmis en cercle dans le</p>	libre, en duo Variante 	Petits objets différents, un par duo	

	dos jusqu'à revenir au point de départ. Se poser tous ensemble la question de savoir de quel objet il s'agit. L'objet deviné peut-être montré.		
	Cinq écureuils: cf. annexe		
Détente psychique	Comptine		

Réflexions sur le thème de la leçon : l'écureuil aime se rappeler de la fête organisée avec tous les habitants de la forêt à l'occasion de la visite des ours. Il avait convenu avec ces derniers qu'il leur rendrait visite. Aujourd'hui, Pips se met en route, sort de la forêt, traverse les prairies et les rochers et arrive à la salle de gymnastique. On l'y attend avec joie. Après avoir réfléchi à ce qu'ils pourraient faire pour que cet habitant curieux de la forêt se sente bien, les ours lui ont concocté un cours de gym passionnant.

Joker

courir, réflexe, lancer ciblé	2-3 duos/équipes. Tout le monde peut courir simultanément en transportant à chaque fois, par course et par personne, un objet et en le mettant dans la réserve. Courir jusqu'à ce que toute la nourriture soit dans le dépôt. Plus difficile : au signal de la monitrice : « Attention, buse (variable) ! », tout le monde doit revenir à la ligne de départ. Ceux qui sont en train de transporter un objet doivent commencer par le poser. Tâche supplémentaire une fois que tout a été ramassé : apporter la nourriture dans le dépôt définitif (tapis) par des lancés ciblés.		1 cerceau et 1 tapis par équipe, nourriture style noix, glands, châtaignes, etc.
-------------------------------	---	--	--

Annexe

Chanson, comptine

Histoire de mouvement

L'écureuil vol et est essoufflé
Il grimpe en haut du sapin
Jusqu'au sommet
Il doit freiner brusquement, s'arrêter
Il s'assoit tranquillement
Et regarde les nuages gris
Le vent souffle d'avant en arrière
L'écureuil se balance beaucoup maintenant
Ensuite il descend jusqu'à son nid
Et il se repose de son excursion

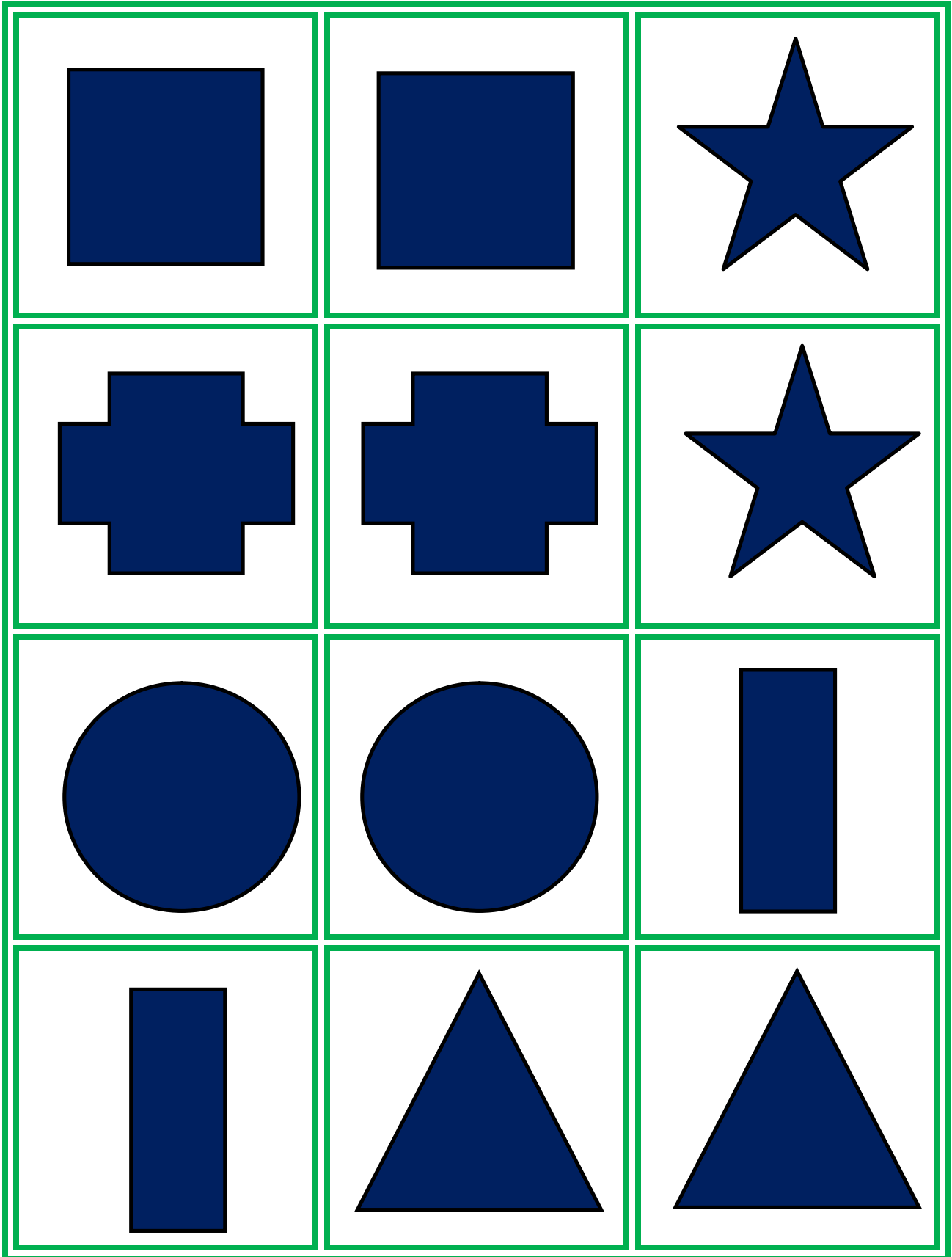
Cinq écureuils

Les cinq écureuils sur ma main
Cherchent de la nourriture, ils ont faim
Le premier grignote des graines de tournesol
Le deuxième mange une noix posée sur le sol
Le troisième épluche une pomme de pin
Le quatrième préfère les champignons le matin
Et le cinquième, le plus petit dit : « Oh mon dieu, oh mon dieu
Il n'y a plus de châtaigne devant mes yeux »

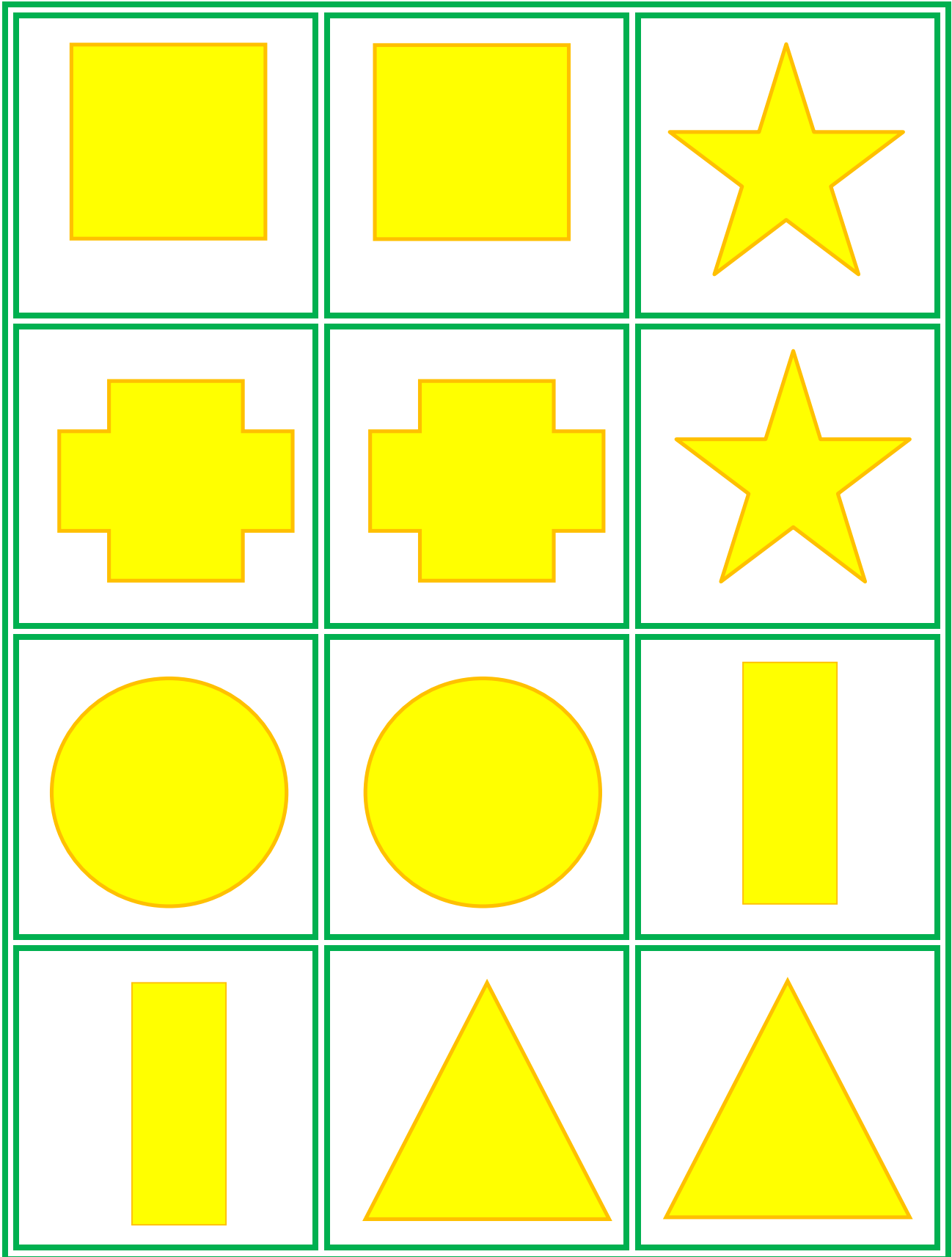
Disposition en cercle de face
Tout le monde effectue un tour aussi vite que possible
Debout sur la pointe des pieds, bras en dessus de la tête
Doigts en pointe
Se mettre tout de suite sur une jambe et tenir en équilibre

Main sur le front, regarder autour de soi
Balancer le haut du corps et les bras à dr et à g
Tenir en équilibre sur l'autre jambe
Se mettre à genoux
Se mettre en paquet sur le sol

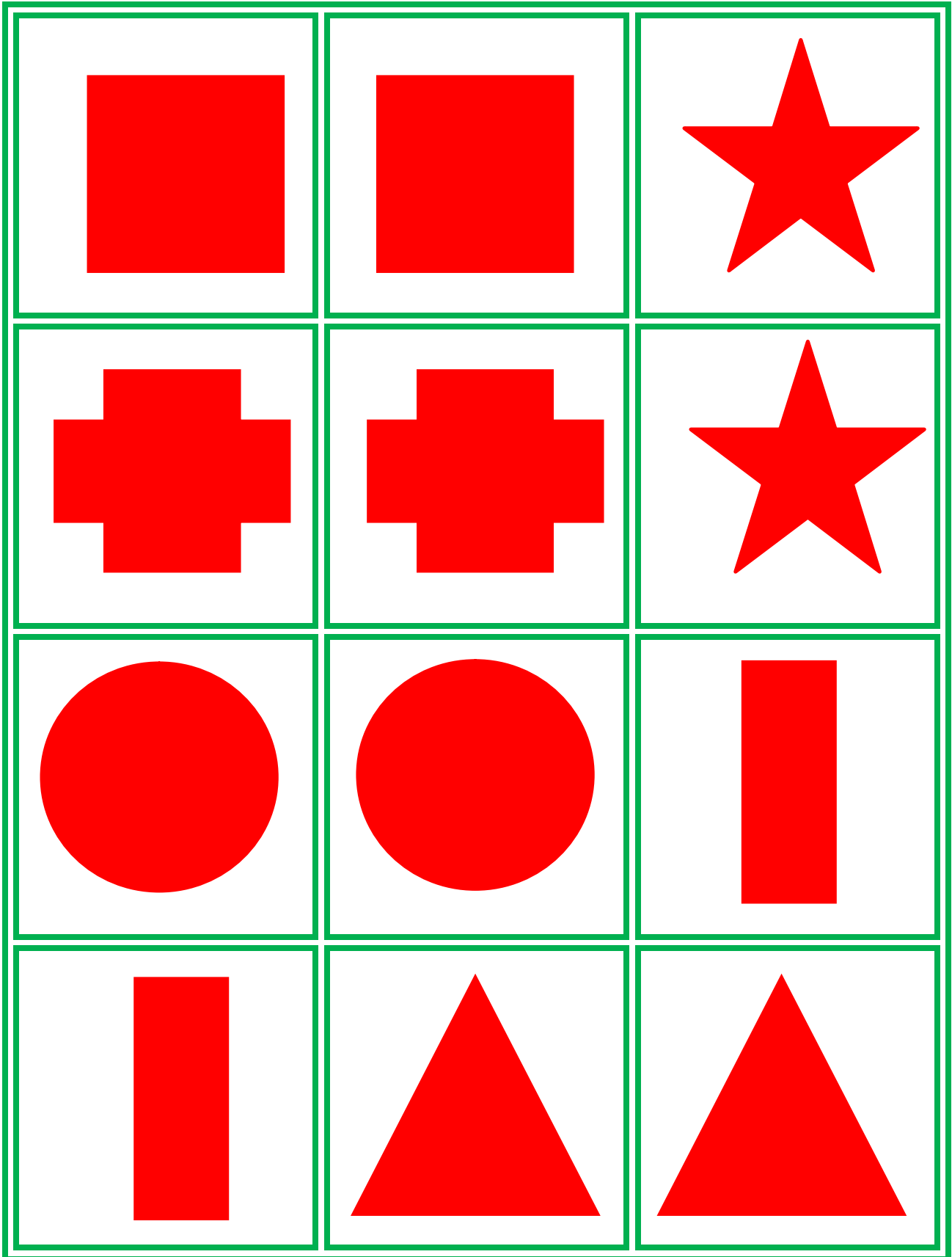
Zwischen den Rillenrahmen schneiden!



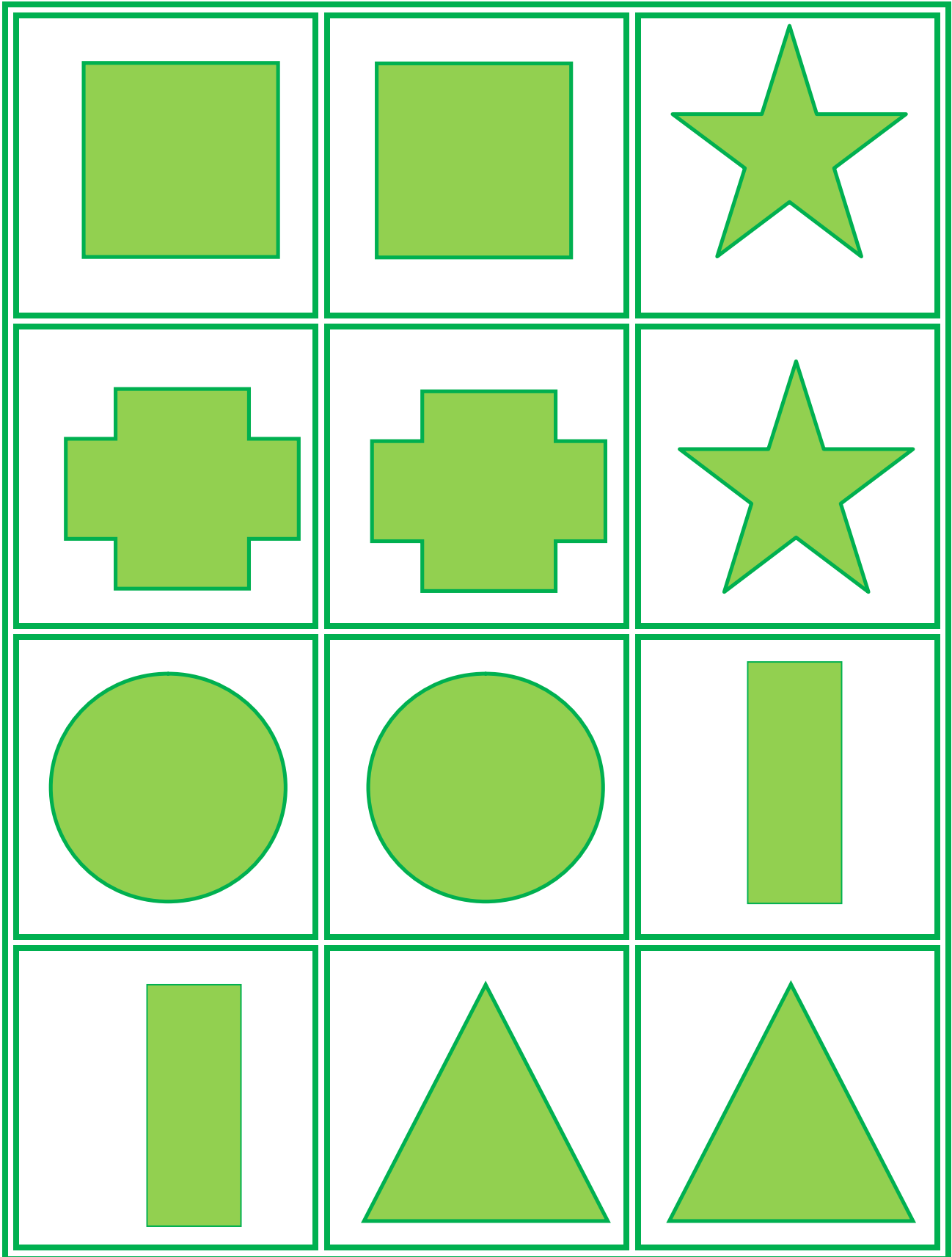
Zwischen den Rillenrahmen schneiden!



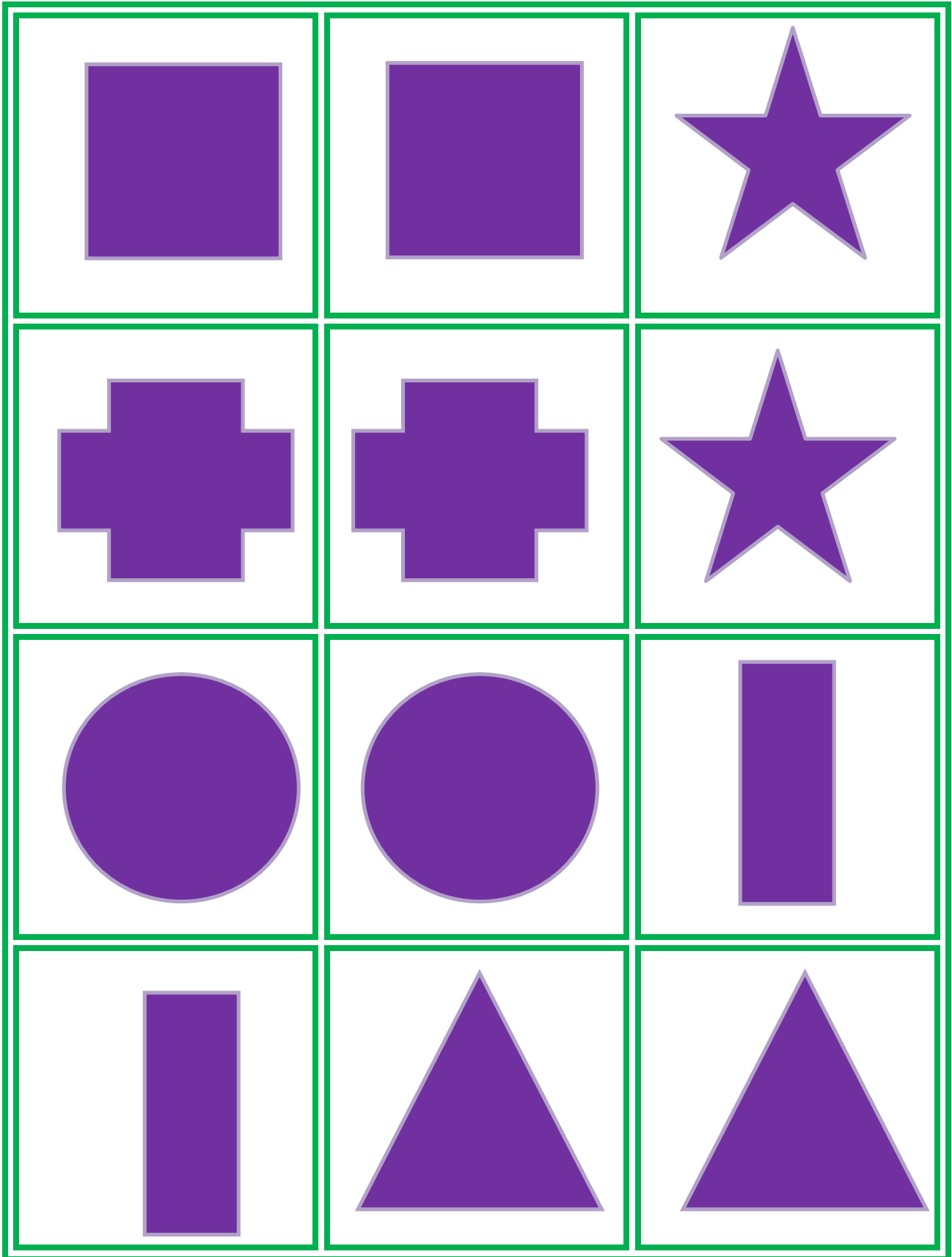
Zwischen den Rillenrahmen schneiden!



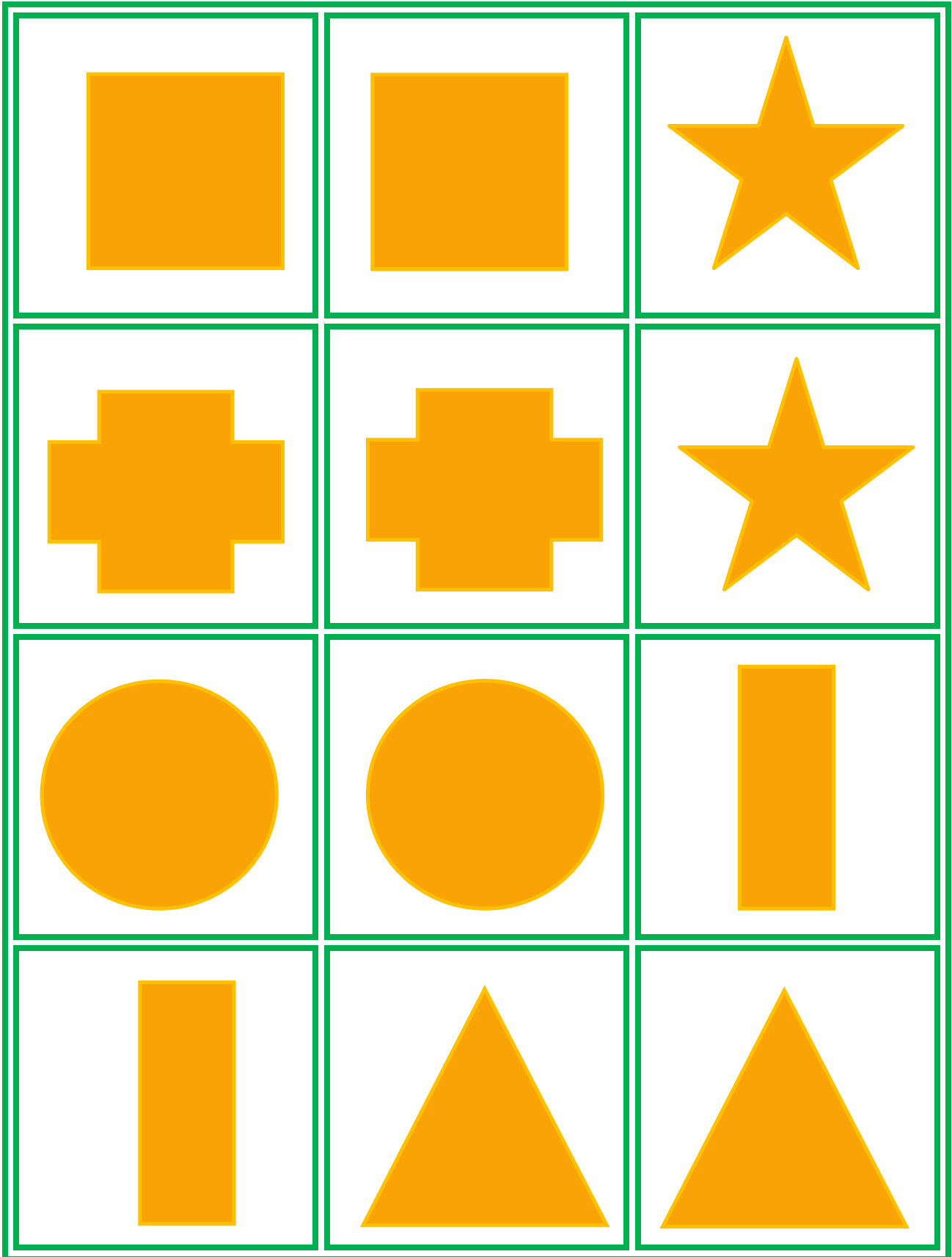
Zwischen den Rillenrahmen schneiden!



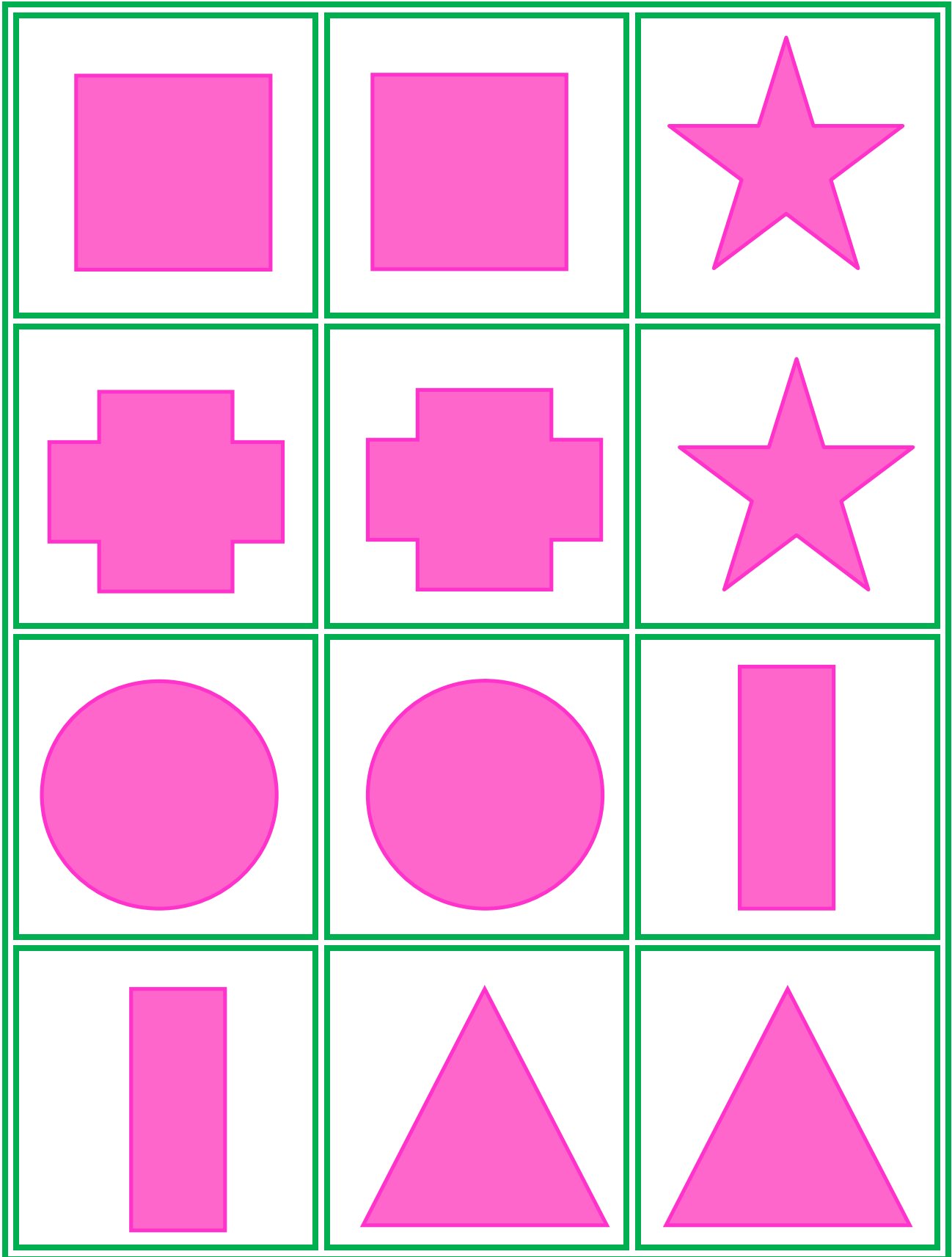
Zwischen den Rillenrahmen schneiden!



Zwischen den Rillenrahmen schneiden!



Zwischen den Rillenrahmen schneiden!



Zwischen den Rillenrahmen schneiden!

