

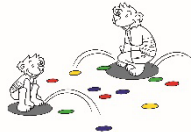

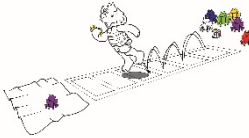
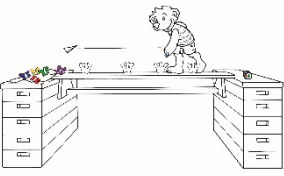

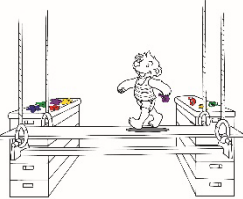
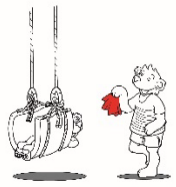



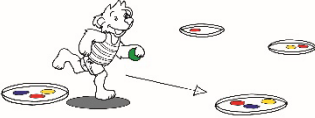
## Lektionsblatt

Thema	Kunterbunte Tierwelt	Datum	Januar 2022	
		Leiter/in	Aargauer Turnverband	
Lektionsziel	Farben kennen lernen, Schulung der Merkfähigkeit verbunden mit Bewegung	Material zum Mitnehmen im Anhang		
Ziel	Inhalt	Organisation / Skizze	Material	Zeit
<b>Einleitung</b>				
Psychische Einstimmung	Ritual: Das isch die rechi Hand, das isch die lingi Hand, beidi winked sali mitenand.	Stirnkreis		15'
	Farbige Kartondeckel unter Tuch verstecken und Kinder Farben erraten lassen.		Farbige Kartondeckel Tuch	
Fingervers	<b>Farbige Tierwelt</b> - im Anhang	Stirnkreis		
Physische Einstimmung: gehen/laufen, schlüpfen, hüpfen	<p><b>Wie die Tiere zu ihrer Farbe kamen</b> <i>Alle Tiere entdecken eine wunderschöne Blumenwiese und erkunden diese.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle gehen/laufen vw., rw., mit Gänse-, grossen+riesen Schritten um die am Boden verteilten Kartondeckel</li> <li>• Wir riechen an allen Deckeln - riechen alle gleich? - bei jedem Deckel niederknien und daran riechen.</li> <li>• Alle hüpfen wie ein Frosch um alle <b>grünen Deckel</b></li> <li>• Alle fliegen federleicht wie ein Schmetterling (Hopserhüpfen) um die <b>gelben Deckel</b></li> <li>• Alle schwimmen wie ein Fisch (schlüpfen) um die <b>blauen Deckel</b></li> <li>• Alle kriechen auf allen Vieren wie ein Chamäleon um die <b>roten Deckel</b></li> </ul>		Farbige Kartondeckel oder WC-Rollen (grün, gelb, rot, blau)	

<p>Reaktion, Orientierung, Verknüpfung Farbe zu Bewegung</p>	<p><b>Wandelbares Chamäleon</b>  <i>Wandelbar wie das Chamäleon, nur sie können ihre Farbe immer wieder der Umgebung anpassen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hält die Leiterin ein Tierbild in die Höhe müssen alle so schnell als möglich wie dieses Tier (siehe oben) zum Kartondeckel der entsprechenden Farbe gelangen.</li> </ul> <p><b>Variante ohne Tierbilder</b> = nur verbal anleiten</p>		<p>Tiererbilder: Frosch Schmetterling Fisch Chamäleon</p>	
<p>Stafette: Farbe merken und erkennen</p>	<p><b>Farbstafette</b> (3 - 4 Gruppen bilden)  <i>Nun schauen wir uns die unterschiedlichen Farben etwas genauer an.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Erste Paare würfeln mit dem Farbwürfel und umlaufen die entsprechende Pylone.</li> <li>Die nächsten Paare würfeln und laufen, sobald die Ersten zurück sind um ihre Pylone.</li> </ul> <p>Alle 1-2-mal laufen lassen.</p>		<p>3-4 Malstäbe je 6 Pylonen / Gruppe mit versch. Farbpunkten (rot, grün, weiss, blau, gelb, violett) Farbwürfel</p>	
<p><b>Hauptteil</b></p>				
<p>Farben erkennen, merken und benennen</p>	<p>Tier-Farbstationen: Paare sammeln bei jedem Posten einen farbigen Klebtupfer, von jeder Farbe mind. einen oder wechseln nach Lust und Laune.</p>	<p>Posten/Stationsbetrieb</p>	<p>Pro Ki 1 blanko Karte farbige Klebetupfer</p>	<p>35'</p>
<p>Koordination hüpfen</p>	<p><b>Frosch (grün)</b>  <i>Die kleinen Frösche hüpfen von Gartenplatte zu Gartenplatte in den Teich.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kinder würfeln mit dem Farbwürfel und nehmen den entsprechenden Frosch.</li> <li>Paare hüpfen im Hampelmann, einbeinig oder beidbeinig von Sprosse zu Sprosse und legen den Frosch in den Teich.</li> </ul>		<p>Koordinationsleiter oder Felder mit Klebeband bezeichnen Frösche Farbwürfel</p>	
<p>Klettern, balancieren, Feinmotorik</p>	<p><b>Schmetterlinge (gelb)</b>  <i>Die Schmetterlinge haben Durst und trinken am Morgen Tautropfen aus den Blumen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ki würfeln mit 2 - 3 Farbwürfeln (je nach Alter) und merken sich die Farben.</li> <li>Ki steigen auf den SK und balancieren über die LB auf die andere Seite, dabei nehmen sie aus einer Blume einen Wassertropfen (blaue Perle) mit.</li> <li>Auf der anderen Seite suchen sie denjenigen Schmetterling mit ihren gewürfelten Farben und geben ihm den Wassertropfen zur Erfrischung.</li> </ul>		<p>2 SK 1 LB PET-Blumen blaue Perlen Schmetterlinge Farbwürfel</p>	
<p>Turnen für Erw, Geschicklichkeit</p>	<p><b>Fisch (blau)</b>  <i>Im Korallenriff im Meer schwimmen viele verschiedenfarbige Fische.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Erw legen sich mit dem Bauch aufs Rollbrett - Ki legen sich auf die Erw.</li> <li>Erw ziehen sich mit den Armen durchs Riff (um Reifen) und sagen den Ki, welche Fische (Farbe benennen) sie fischen dürfen.</li> <li>mind. 3 - 5 verschiedene Fische fischen.</li> </ul>		<p>2 Rollbretter 5 Reifen farbige Fische</p>	

Klettern, balancieren	<p><b>Chamäleon (violett)</b>  <i>Das Chamäleon ist wunderbar wandelbar, es kriecht von einem Ast auf eine schöne Blume und schon passt es sich seiner neuen Umgebung wieder an.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ki nehmen ein Chamäleon (je nach Alter 1 - 3 farbige wählen).</li> <li>• Ki steigen auf den SK und balancieren über die LB auf die andere Seite.</li> <li>• Ki legen ihr Chamäleon auf die richtigen Blumen (gleiche Farbe wie Chamäleon).</li> </ul> <p><b>Achtung: Nur Ki gehen über LB! LB MUSS SK berühren (darf nicht frei schwingen)</b></p>		<p>2 Paar Schaukelringe  2 SK  1 LB  Farbige Chamäleons und Blumen</p>
Schwingen, Turnen für Erw	<p><b>Affe (Rot)</b>  <i>Die kleinen Affen sind müde, legen sich in ihr Baumnest und träumen von Farben.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ki legen sich in Mattenschaukel</li> <li>• Erw. stehen daneben auf einem Bein und halten 1 Chiffontuch hoch. Ki sagen die richtige Farbe (als Erschwerung können die Erw auf einem weichen oder instabilen Untergrund stehen)</li> <li>• Eine Wiederholung: Erw stehen auf dem anderen Bein. Danach dürfen die Ki schaukeln</li> </ul>		<p>Schaukelringe  1 M  Seile  Chiffontücher</p>
Kriechen, schlüpfen Turnen für Erw	<p><b>Maus (weiss)</b>  <i>Viele Mäusefamilien leben in der Mäusehöhle, nicht alle sind gleich gross und haben dieselbe Farbe.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ki drehen 1 Kartondeckel um und merken sich die Farbe</li> <li>• Danach kriechen die Ki durch den Mäusegang (Tunnel) auf die andere Seite, holen den entsprechend farbigen Mäuseschwanz und kriechen wieder zurück</li> <li>• Erw. machen in der Zwischenzeit Liegestützen. Spielbündel wieder zurücklegen.</li> </ul>		<p>2 Reutherbretter  1 M16  1 Kriechtunnel  4 Spielbündel  4 Kartondeckel</p>

## Ausklang

<p>Spiel:  Orientierung im Raum, Farben erkennen, Taktik</p>	<p><b>Farbenklau</b>  <i>Das Chamäleon hat fleissig Farben gesammelt, doch andere Chamäleons machen es ihm streitig und klauen einander Farben.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle versuchen, aus einem fremden Nest Farben (Kartondeckel) zu klauen, nur einen Deckel pro Lauf und Paar.</li> <li>• Ziel ist es, möglichst viele Farben im eigenen Nest zu sammeln.</li> </ul> <p><b>Varianten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paare sammeln alle Deckel von einer Farbe. Wer zuerst alle Deckel der gleichen Farbe / wer zuerst eine abgemachte Anzahl gleicher Farbdeckel im Nest hat, ruft stopp. Es darf immer nur ein Deckel mitgenommen werden.</li> <li>• Alle erhalten am Anfang 4 gleiche Farben und müssen nun versuchen vier verschiedenfarbige Deckel im Nest zu haben.</li> </ul>		<p>1 Reif  je 4 verschiedene Kartondeckel / Paar</p>	<p>10'</p>
----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	------------

Fingervers	<b>Farbige Tierwelt</b> - im Anhang	Stirnkreis		
Vitamin Z	<b>Kunterbunte Tierwelt</b> (Massagevers) - im Anhang	Stirnkreis		
Abschluss	Ritual: «Mir chlopfed mit de rechte Hand, mir chlopfed mit de linge Hand, mit beidne winked mir tschüss mitenand».	Stirnkreis		

**Bemerkungen:** Falls weniger als 60 min für die Lektion zur Verfügung stehen, sollten einzelne Übungen weggelassen oder in eine zweite Lektion eingebaut werden.

**Viel Spass mit der Farbstunde!**

# Anhang

## Anfangs- und Schlussritual, Lieder, Versli

### Fingervers: Farbige Tierwelt

Die kleine Maus (Daumen) sagt:

ich bin weiss wie der Schnee

Der Frosch (Zeigfinger) meint:

und ich sitze gerne im grünen Klee

Der Fisch (Mittelfinger) sagt:

ich bin blau wie ein See nur kann sein

Der Schmetterling (Ringfinger) meint:

und ich so gelb wie der Sonnenschein

Doch das kleine Chamäleon meint:

jetzt geht's rund, denn ich bin kunterbunt!

## Materialliste (zum Mitnehmen)

4 Farbwürfel, laminierte Bilder aus Anhang (Frosch, Schmetterling, Fisch, Chamäleon, Blumen), farbige Kartondeckel oder WC Rollen, farbige Klebepunkte, blanko Karten, PET-Blumen, blaue Perlen, 2 Rollbretter, Koordinationsleiter oder Klebeband, 1 Kriechtunnel, Chiffontücher

## Weitere Notizen, Hallenskizze

Abkürzungen:

Ki = Kind/Kinder

Erw = erwachsene Bezugsperson

SK = Schwedenkasten

LB = Langbank

M16 = 16er Matte

M = dünne Matte

### Vitamin Z: Kunterbunte Tierwelt (Massagevers)

Am Abend ist unser kleines Chamäleon sehr müde, nimmt einen tiefen Schnauf und legt sich dann auf den Bauch.

- In Bauchlage auf Boden legen.

Die letzten warmen Sonnenstrahlen wärmen es nochmals richtig auf.

- Hände aneinander reiben und auf Rücken legen.

Es beginnt zu träumen, alles ist grün – so grün wie der Frosch.

- Mit hohler Handfläche auf Rücken klopfen.

Dann wird alles ganz gelb, so gelb wie der Schmetterling.

- Hände und Arme ausgestreckt nach oben und unten bewegen.

Im blauen Meer schwimmt der blaue, kleine Fisch über den Meeresboden.

- Mit flachen Händen den Rücken von der Mitte nach aussen ausstreichen.

Der rote Affe spielt mit seiner Mutter verstecken.

- Mit der Hand unter die Achsel ,zu den Füßen etc. huschen und kitzeln.

Da kommt ein starker Wirbelwind.

- Unter T-Shirt blasen und mit T-Shirt Wind machen

Und unsere kleine weisse Maus versteckt sich ganz geschwind.

- Erwachsene nehmen Kinder in die Arme und kuscheln.

