

► Kognitive Fähigkeiten | Vorschulthemen



Dä seit: «Ich bin wiis wie Schnee.»
 Dä seit: «Und ich grünen wie Chlee.»
 Diese seit: «Ich cha blau wie dä Himmel sii.»
 Dä meint: «Ich bi gelb wie dä Sunneschii.»
 Und s'Chliinscht seit: «Jetzt gahts rund. Mir Chamöleons sind kunterbunt.»

Erklärung

THEMA	VARIANTEN	HILFSMITTEL
Sinnesschulung	Aussenlektion Mit allen Sinnen lernen Phantasie Kreativität	Aussenplätze Spielplatz Bewegungslandschaften Spielblatt "Hund" 
Gedächtnisschulung	Merkfähigkeit Farberkennung Formen Zahlen Buchstaben	Würfel Tangram Bilder Memory Puzzle
Sprachförderung	Versli Lieder Bücher Mundmotorik	Spielblatt "Papagei" 
Logische Zusammenhänge	Zählen Messen Vergleichen	Würfel Gegenstände Alltagsgegenstände Spiele



THEMA	EINFÜHRUNG	STUFE 1	STUFE 2
Sinnesschulung	Chamäleon "Farbenfroh" (grün, gelb, blau, rot) Jedes Paar erhält eine Farbe zugeordnet. Sobald das Paar seine Farbe hört, rennt das Paar eine Runde (bei Farben rennen alle).	Sturm im Dschungel Ein Sturm hat den Dschungel verwüstet. Es muss aufgeräumt werden. Die richtigen Blätter (Formen und Farben) müssen nun sortiert werden. Alles in der Halle verteilen, in der Mitte in Reifen sammeln.	Sonne, Mond und Sterne Ein Paar ist auf der einen Seite. Rest gegenüber. Das Paar sagt: "Sonne, Mond und Sterne," und dreht sich auf "Sterne" um. Wer dann nicht stillsteht, muss zurückgehen. Ziel: Wer ist zuerst beim Paar. Dieses kann dann weitermachen.
	Hilfsmittel: Geschichte zu Chamäleon frei erfinden mit den Farben grün, gelb, blau und rot.	Hilfsmittel: Karten zu Formen und Farben	
Gedächtnisschulung	Memory-Spiele Memory-Spiel aufteilen. Eine Hälfte bei einem entfernten Malstab (aufgedeckt) hinlegen. Bei jedem Durchgang kann eine Karte geholt werden und entsprechend zugeordnet werden. El Zusatzaufgabe geben (evtl. gleiches Memory, aber zugeeckt).	Tangram-Aufgabenkarten El haben eine Aufgabenkarte und sind in der Sitzhocke an der Wand. Ki holt die richtige Form und Farbe (ein Element pro Weg) und setzt die Tangram-Teile auf der Aufgabenkarte zusammen.	Formen, Zahlen, Buchstaben Formen, Zahlen, Buchstaben legen (Laufdistanz mit Hindernis). Karte schreiben: Buchstaben transportieren und richtig zuordnen. Zählen: Würfelaugen der entsprechenden Anzahl Gegenstände zuordnen.
	Hilfsmittel: Memory-Spiel und Malstäbe	Hilfsmittel: Tangram-Karten und Tangram-Figuren	Hilfsmittel: Karten mit Formen, Zahlen, Buchstaben etc.
Sprachförderung	Versli / Mundmotorik Cha-Cha-Chamäleon. Cha-Chasch Farbe wechsele. Cha-Chammer dich nöd gseh. Chu-Chumm meh z'finde! Chumm mer gönd dich go sueche!	Lied /Mundmotorik m h (Lippen pressen) m h (Zunge weit rausstrecken) macht s'chlii Cha-mä-leon 2 x wiederholen und e Flüge chunnt schwupp, di dupp, di du (Fliege mit dem Finger zeigen) 2 x m h (Lippen pressen) m h (Zunge weit rausstrecken) und scho isch d'Flüge gresse. Schupp, di wupp, di du, du du!	Geschichte / Mundmotorik Können wir auch Fliegen fangen mit unserer Zunge wie das Chamäleon? Da muss man die Zunge weit herausstrecken. Die Fliege kommt auf der einen Seite. Die Fliege auf der anderen Seite. Die Fliege kommt oben. Die Fliege kommt unten.nun haben wir die Fliege gegessen! (Zunge hinein)
Logische Zusammenhänge	Messen Verschieden grosse Blätter liegen auf. Sortieren nach Grössen.	Zählen "Die Kraft der Fünf" Das Chamäleon frisst am Liebsten fünf Heuschrecken nacheinander. Helfen, dass immer fünf im Reif sind (grüne Bänder sind Heuschrecken).	Vergleichen Grösser als - kleiner als Da kommt ein Drache und möchte ebenfalls Heuschrecken essen. Welche Menge ist grösser, welche kleiner (Kinder müssen Krokodile zuordnen).
	Hilfsmittel: Blätter ausgedruckt in verschiedenen Grössen	Hilfsmittel: Reifen, grüne Bänder	Hilfsmittel: Gedruckte Krokodile grösser als und kleiner als (Heuschrecken in Reif).
	Farbe bedeutet Bewegung Rot - lang machen stehend Grün - auf den Boden liegen Blau - auf einem Bein stehen	Farbe bedeutet Akustik Rot - in die Hände klatschen Grün - auf den Boden stampfen Blau - auf die Knie patschen	Kombination bzw. Reihenfolge Möglichkeit Bewegung und/oder Akustik in einer Reihenfolge selber legen und nachmachen.

