









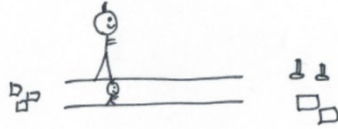
**Wir spielen im Freien zusammen mit den Bienen!**

Thema: Lektion im Freien – Coop Mukihit Datum:  
Leiterin:

Ziel: Eine Lektion im Freien erleben Mitzubringendes Material: Musik, Schnur/Anglerschnur, Becher (2 – 3 Sorten), 4 Schlüssel, 4 farbige Bienenstöcke, Schnur, Seile, Kreide, Filzstifte, Stempel, Papier, Stempelkissen

	Ziel	Inhalt	Organisation und Skizze	Material	Dauer
Einleitung	Psychische Einstimmung	<p>Erw. zeichnet auf seinen Daumen und auf den Daumen des Ki: Augen, einen Mund und 2 kleine Antennen</p> <p><b>Kinderversli der kleinen Biene :</b>  <i>Erw. und Ki geben den Daumen gegen das Innere der Hand und legen die anderen Finger über den Daumen (Faust).</i>                      Toc toc toc kleine Biene (3 x mit der anderen Hand auf die geballte Hand klopfen)                      Bist du da?                      Pssst, ich schlafe! (den freien Zeigfinger auf den Mund legen)                      Toc toc toc kleine Biene (3 x mit der anderen Hand auf die geballte Hand klopfen)                      Bist du da?                      Ja ich komme! (zeigt den Daumen)</p>	Im Kreis	Filzstifte	15'
	Aufwärmen	<p><b>Die Bienen schützen ihren Honig</b>  <i>Die Hälfte der Paare befindet sich im Kreis um die Bienen (andere Paare)</i>                      Die Bienen sagen: « Was tut ihr in unserem Bienenstock? »                      Die Paare sagen: « Wir stehlen euch den Honig... »                      Die Bienen sagen: « Und was macht ihr, wenn wir kommen? »                      Die Paare sagen: « Wir laufen weg! » und sie rennen bis zur Mauer, ohne sich von den Bienen berühren zu lassen, die versuchen, die Paare zu fassen. CMH : Blatt Katze «Verfolgungsspiel»</p> <p><b>Die Bienen wirbeln umher</b>                      Während die Musik gespielt wird, tanzen/rennen die Paare frei wie kleine Bienen. Wird die Musik gestoppt, nehmen die Erw eine Position ein und die Kinder imitieren sie. Rollen tauschen CMH : Blatt Hund «Eigenwahrnehmung und Bewegen»</p>	<p>Paralleler Betrieb</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Freier Betrieb</p> <p style="text-align: center;"></p>	Musik	

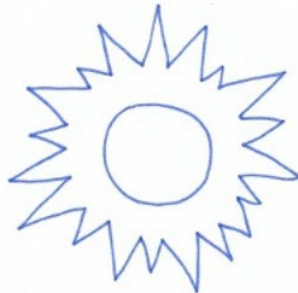
	Ziel	Inhalt	Organisation und Skizze	Material	Dauer
Hauptteil	Blasen	<p><b>Die Bienen fliegen</b>  <i>Zwischen zwei Pfosten sind 2 Schnüre gespannt (eine auf der Höhe Ki, die andere auf der Höhe Erw.), an denen je ein Becher (angemalt in den Farben der Biene) durch ein Loch im Boden befestigt ist. Der Becher befindet sich auf der Seite eines Pfostens. Auf das Startsignal bringt jeder «seine Biene zum fliegen», indem in den Becher geblasen wird, bis der Becher am anderen Pfosten angekommen ist. CMH : Blatt Papagei «blasen»</i></p>	<p>Stationenbetrieb</p> 	Schnur, 2 Becher « Biene »	30'
	Feinmotorik, Konzentration	<p><b>Die Bienenstöcke</b>  <i>Zwischen zwei verschiedenen Gegenständen werden 2 Schnüre gespannt (Bsp: Gitter, Bank, Baum, usw.). Die eine auf der Höhe Ki, die andere auf der Höhe Erw. Paare nehmen je einen Schlüssel, gleiten die Schnur durch dessen Loch und begleiten den Schlüssel bis zum Ende der Strecke. Paare finden den Bienenstock, der dem Schlüssel entspricht (selbe Farbe) und legen ihn darauf.</i></p>		4 Schlüssel + 4 Bienenstöcke verschiedener Farbe, Schnur	
	Laufen, springen, klettern, « logische Beziehungen » Stossen	<p><b>Alle anders</b>  <i>Ein Weg ist auf den Boden gezeichnet, er führt um einen Baum, über eine Bank, usw.). Paare durchlaufen den Weg. Am Ende der Strecke ordnen Paare die Bienen nach ihrer Körpergrösse (von der Kleinsten zur Grössten) CMH : Blatt Chamäleon «logische Beziehungen»</i></p> <p><b>Die Bienen spielen</b>  <i>Paare befinden sich auf einem Kreis der mit einer Kreide auf den Boden gezeichnet wurde. Ki legt seine Hände gegen jene des Erw. Jeder stösst stark gegen die Hand des anderen und versucht, ihn aus dem auf den Boden gezeichneten Kreis zu stossen.</i></p> <p>Variante: mit einem anderen Körperteil stossen (Bsp: Körperseite, Hintern, usw.) CMH : Blatt Schildkröte «kämpfen»</p>	 	Kreide, Bilder von Bienen, verschiedener Grösse	
	Reaktionsfähig- keit	<p><b>Die Biene lässt sich nicht zerquetschen!</b>  <i>Paare stehen sich gegenüber. Auf ein Startsignal versucht Erw. über die Biene zu gehen (Schatten des Ki). Rollenwechsel.</i>  <i>Scheint die Sonne nicht (keine Schatten sichtbar), kann die Übung mit einem Seil ausgeführt werden, dessen Ende dieselbe Farbe hat wie die Biene (gelb-schwarze Linien mit Klebstreifen). Erw. zieht am Seil und Ki versucht, auf das Seilende zu treten. Rollenwechsel.</i></p>		Seile, Klebstreifen	

	Koordination, Beobachtung, Gedächtnis	<b>Die schönsten Blumen</b> Ki wählt eine Karte, Paare betrachten sie. Erw nimmt sie mit sich. Paare gehen auf zwei auf den Boden gezeichneten Linien: entweder mit je einem Fuss auf jeder Linie, oder mit den Füßen auf der einen und den Händen auf der anderen Linie. Am Ende der Linien müssen die Paare den Stempel mit derselben Zeichnung wie auf der ausgewählten Karte finden. Sie machen einen Abdruck auf das Blatt. Danach nimmt Erw. die zu Beginn gewählte Karte und schaut, ob es dieselbe Zeichnung ist. <b>CMH : Blatt Chamäleon «Gedächtnisübung»</b>	 	Karten mit Blumensujets, Kreide, Stempel + Tinte + Blatt	
Schluss	Austoben  Vitamin Z, zur Ruhe kommen	<b>Wer hat Angst vor der kleinen Biene?</b> Eine Biene (ein Paar) hält sich auf der einen Seite des Platzes auf und sagt: « Wer hat Angst vor der kleinen Biene? » Die anderen Paare befinden sich auf der anderen Seite des Platzes und antworten: « Wir nicht! » und versuchen, rennend den Platz zu überqueren, ohne von der kleinen Biene berührt zu werden. Präzision: Es darf nur vorwärts gerannt werden! Wer gefangen wird, geht mit den Bienen mit. <b>Kinderversli der kleinen Biene:</b> Wie zu Beginn der Lektion. Am Ende umarmen sich die Paare!	Paralleler Betrieb   Kreis		15'
Kommentare / Bewertungen					

Eine hübsche  
kleine Blume.



Die Sonne  
wärmt uns.



Oh, die Tulpe ist  
so schön!



Bienen sind in ihrem  
Bienenstock sicher!



Mmmmh... ich  
geniesse den guten  
Honig!



Die kleine Biene  
fliegt schnell,  
schnell, schnell.



