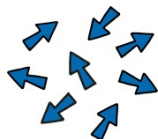
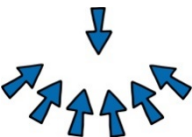
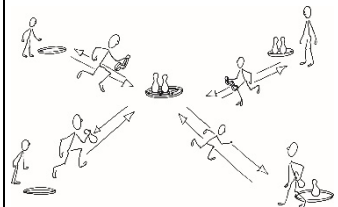
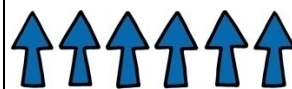
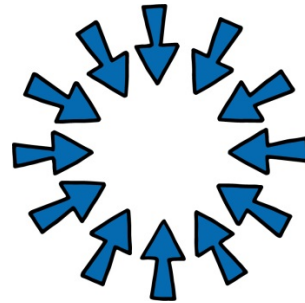


Thema: Schiff ahoi	Datum 18./19.1.2020 Leiterin Nicole Lüscher
Ziel Rhythmisieren und Tanzen (geführte Lektion)	Material zum Mitnehmen Windrichtungsbilder, Wäscheklammern, laminierte Fische, Musik

	Ziel	Inhalt	Organisation / Skizze	Material	Zeit
Einstimmung	Psych. Einstimmung	Begrüßungslied (s. Anhang) Wir unternehmen heute einen Ausflug mit einem Segelschiff. Kennst du den Seemannsgruss? Genau, der ist Schiff ahoi.			10'
	Phys. Einstimmung	Schiff ahoi (Bewegungsvers, s. Anhang)  Begrüßung der Schiffsmannschaft (Spiel): Alle Pa stehen im Stirnkreis. 1 Pa läuft um den Kreis, klopft einem anderen Pa auf die Schulter. Die Pa laufen in gegengesetzter Richtung um den Kreis. Wenn sie sich treffen, geben sie sich die Hände und sagen „Ahoi ... (Name)“ und laufen weiter bis zur Lücke. Das erste Pa besetzt die Lücke. Das zweite Pa läuft weiter ...			
Hauptteil	Balancieren	Wir gehen aufs Schiff und balancieren über den schmalen Steg (Linie)			3'
	Div. Grundtätigkeiten	Wir erkunden das Schiff mit verschiedenen Gangarten.			2'
	Reaktion	Wir manövrieren das Schiff aus dem Hafen. Bis auf zwei Pa, stellen sich alle in 3-er Reihen auf. Die Pa halten einen Gymnastikstab vor sich in der Hand. Die beiden Pa ohne Gymnastikstab starten von einem vorgegebenen Punkt durch die „Gänge“. Auf Kommando drehen sich die Pa mit Gymnastikstab um 45°. Die zwei Pa müssen ihre Richtung ändern und darauf achten, dass sie nicht aufeinander treffen.		Gymnastikstäbe (2 weniger als Paare), Windrichtungsbilder an Malstäbe	4'
	Ziehen	Kaum aus dem Hafen manövriert, hissen wir die Segel. 2 Seile an den Laschen der Matte anknüpfen (=Segel) und Seile über Sprosse an Sprossenwand legen. Auf Kommando, das die Kinder geben, hissen die Erw die Segel. Wir sitzen im Schiff, es geht vorwärts. Wir segeln gemeinsam über den See.	Paraller Betrieb	Seile, Matte	5'
	Rhythmisieren			2 LB,	

	Ziel	Inhalt	Organisation / Skizze	Material	Zeit
	Gleichgewicht (Ki), Kraft (Erw)	Der Wind wird stärker, es gibt grosse Wellen. Wir gleiten über die Wellen. Erw sitzt im Langsitz am Boden, Ki ist auf der Schoss. Erw setzt Fersen auf und stösst sich mit den Armen vorwärts (s. Wellenreiten Schmidt).		Windrichtungsbilder	
	Feinmotorik (Fischer), ziehen (Pa auf Rollbrett)	Segeln ist anstrengend und gibt Hunger. Wir lassen die Segel herunter und versuchen dann unser Glück beim Fischen. Bis auf 2 Pa knien alle Pa im Schiff (=Fischer). Die beiden Pa ausserhalb, liegen auf einem Rollbrett. Am Rücken haben sie Wäscheklammern (=Fische) geklemmt. Sie rollen ausserhalb des Schiffes. Die Pa im Schiff versuchen, die Fische beim vorbeirollen zu packen.	Paralleler Betrieb	2 LB, Wäscheklammern, 4 Rollbretter, 2 Spielbündel (= Eimer für gefangene Fische)	
	Rhythmisieren	Die Fische sind gefangen – juhuii. Leider ist der Wind verblasen. Es ist windstill. Wir müssen zurück in den Hafen rudern (zum Text: Rudern und rudern, von da nach dort).		2 LB	
	Kondition	Im Hafen angekommen, ist das Schiff angebunden. Wir steigen aus dem Schiff. Ganz schnell suchen wir Holz, damit das Feuer für den Fisch angezündet werden kann. Stafette in 4 Gruppen aus 4 Ecken in die Hallenmitte. Jede Gruppe sammelt Holz für das gemeinsame Feuer.		5 Reifen, Keulen, 4 rote Spielbündel	
	Rhythmisieren	Das Feuer brennt. Nun müssen die Fische aufs Feuer gelegt werden. Lied: Gib den Fisch daher, gib den Fisch daher, daher, daher, daher Alle 4 Gruppen stellen sich von ihrem Start in Richtung Feuer in einer Linie auf (= 4 Linien zum Feuer). Zum Textteil daher, daher, daher, werden die Fische weitergegeben und aufs Feuer gelegt.		Laminierte Fische	
Ausklang	Tanzen	Solange die Fische auf dem Feuer braten, haben wir noch Zeit für ein kleines Tänzchen (s. Anhang)		Musik	12'
	Vitamin Z	Der Fisch ist fertig gebraten. Wir sitzen ums Feuer und geniessen das feine Essen. Wir wünschen guten Appetit. Beim gemütlichen Feuer lassen wir den schönen Tag ausklingen. „Miis chliine Boot schauklet“ von Andrew Bond, CD Chrüsi Müsi Chräbs (Ki im Schoss Erw).		Musik	
	Psych. Ausklang	Schlusslied (s. Anhang)			

**Bemerkungen: Nachbereitung:**

Jokerlied: Unser Körper, der macht Musik, unser Körper macht das gut, mit den Händen kann er klatschen, hör doch, wie das tönen tut. Klatschen kann ich gut, Klatsch-Klatsch-Klatsch. Klatschen kann ich gut, es liegt mir halt im Blut (Willy Heusser, aus eifach singe, ISBN 978—03713-211-1).

## Anhang

### Anfangs- und Schlussritual, Lieder, Versli

#### Begrüssungsvers

Grüezi, grüezi, hallo und guten Tag  
Ich zeig dir heut, was ich machen mag.  
Es geht so, schau genau.  
Vielleicht kannst du das auch.  
(Kinderliederbuch sing & mal,  
ISBN 979-0-000-00192-3)

#### Schiff ahoi (Bewegungsvers)

Ki und Erw bilden zwei Kreise und schauen sich an:

Ahoi, ahoi (*Pa klatschen sich in Hände*)

Stampfen, stampfen

Ahoi, ahoi (*Pa klatschen sich in Hände*)

Patschen, patschen

Ahoi, ahoi (*Pa klatschen sich in Hände*)

Klatschen, klatschen

Ahoi, ahoi (*Pa klatschen sich in Hände*)

Seitwärts, seitwärts (*2 Schritte sw gehen*)

Ahoi, ahoi (*Pa klatschen sich in Hände*)

Seitwärts, seitwärts (*2 Schritte zurück gehen*)

Ahoi, ahoi (*Pa klatschen sich in Hände*)

Einmal rundherum (*Ki geht um Erw, Erw dreht sich einmal*)

Ahoi, ahoi (*Pa klatschen sich in Hände*)

#### Tanz „Schiff ahoi“

(Andrew Bond, CD Reisefieber)

##### Einleitung (4x8):

- Erw hält Ki auf Armen, drehen

##### Strophe (4x8):

- 1x8 Auf Pobacken vw „gehen“

- 1x8 1 Hand an Stirne, schauen

- 1x8 Auf Pobacken rw „gehen“

- 1x8 Aufstehen (2 Kreise Erw innen /Ki aussen)

##### Refrain (4x8):

- 1x8 Pa klatschen sich in Hände, auf Oberschenkel patschen

- 1x8 Pa gehen im Kreis (Uhrzeigersinn)

- 1x8 Pa gehen im Kreis (Gegenuhrzeigersinn)

- 1x8 Pa klatschen sich in Hände, auf Oberschenkel patschen

##### Zwischenteil (1x8, +4):

- Erw geht in Aussenkreis, Pa sitzen ab

##### Schluss (1x8, +5):

- Erw hält Ki auf Armen, drehen

##### Auszählmuster:

Einleitung / Strophe / Refrain / Zwischenteil /

Strophe / Refrain / Zwischenteil / Strophe /

Refrain / Zwischenteil / Strophe / Strophe /

Refrain / Refrain / Schluss

#### Schlusslied:

Mmh, wie geht die Zeit vorbei (*winken*)

Es ist schon ... (Zeit) gewesen

Mmh, wir sagen bye bye bye (*winken*)

Und gehen jetzt nach Hause (*gehen*)

### Materialliste (zum Mitnehmen)

- Windrichtungsbilder
- Wäscheklammern
- laminierte Fische
- Musik

### Weitere Notizen, Hallenskizze