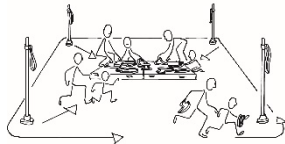
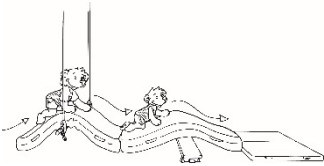
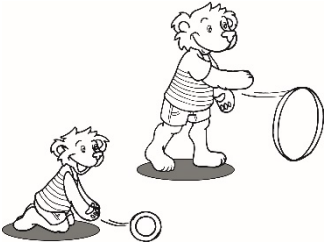
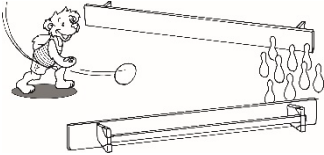
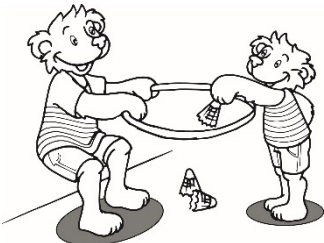

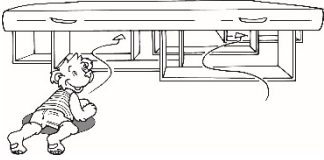




Feuille de leçon

Thème	La récolte à la ferme	Date	2020	
		Moniteur	Domaine spécialisé BA	
But	Activités de base, coordination, cognition	Matériel à apporter fruits plastifiés, petite corbeille à fruits, œufs en plastique, images correspondantes, scotch, morceaux de fil en laine, livre Pixi		
But	Contenu	Organisation / croquis	Matériel	Durée
Introduction				
on commence tous ensemble	Rituel « Hop, hop, hoplala, est-ce que tout le monde est là ? » Faire les mouvements pour taper des mains, taper des pieds, sauter et saluer. Lorsque son nom est chanté, l'enfant fait un tour du cercle.	cercle de face	chanson du livre Pixi	15 min
courir	La course du tri Des sautoirs de 4 couleurs différentes sont posés au milieu d'un tapis de sol. Fixer un sautoir de chaque couleur à un piquet = groupe vert/bleu/rouge/jaune. Répartir les couples en 4 groupes. Les groupes se mettent derrière leur piquet. Exercice : Chaque groupe doit rassembler les sautoirs de sa couleur. Tout le monde commence en même temps. Chercher un sautoir au milieu et faire un tour autour des 4 piquets (définir la direction afin que tout le monde court dans le même sens). Déposer le sautoir vers le piquet de son groupe, ensuite chercher le prochain sautoir.	activité parallèle 	sautoirs, 1 tapis, 4 piquets	
Partie principale				
équilibre	Tracteur Fixer une barre fixe à des anneaux et poser un tapis de 40 cm par-dessus. Placer un second tapis de 40 cm sur un banc. Descente = 2 tapis de sol.	postes / stations	1 barre fixe 1x anneaux 2 tapis 40 cm, 1 banc, 2 tapis	30 min

	<p>Les enfants et les parents marchent/marchent à 4 pattes et traversent le champ (terrain irrégulier). Tous commencent ce poste du même côté !</p>			
<p>coordina- tion</p>	<p>Changement de roue Le parent essaie de faire rouler un cerceau le plus longtemps possible. L'enfant prend un anneau à lancer.</p>		<p>1 cerceau, 1 anneau à lancer</p>	
<p>lancer</p>	<p>Récolte du maïs Créer une piste de bowling. Placer 2 bancs sur le côté (surfaces assises l'une contre l'autre), positionner en forme de V contre le mur. Poser les massues derrière vers le mur, la balle se trouve devant, près de la ligne depuis laquelle on lance. Objectif : faire tomber le plus de massues possibles.</p>		<p>2 bancs, 9 massues, 1 balle</p>	
<p>gym pour parents, lancer (en- fant)</p>	<p>Fruits tombés Le parent se met en position assise dos au mur et tient un cerceau devant lui. L'enfant lance des volants de badminton à travers le cerceau.</p>		<p>6 volants de badminton 1 cerceau</p>	

grimper, coordination, gym pour parents	<p>Récolte des fruits Attacher une corde élastique aux espaliers (différentes hauteurs). Y accrocher des images plastifiées de fruits. Poser des tapis sous les espaliers = protection en cas de chute car les parents n'assurent pas. L'enfant grimpe et cueille un fruit. Le parent tient la corbeille à fruit et fait un squat pour chaque fruit cueilli.</p>		images plastifiées, corde en caoutchouc, tapis de sol, corbeille à fruits
ramper	<p>Ranger les pommes de terre à la cave Placer 4 éléments de caisson de façon qu'il soit possible de passer à travers. Le côté long se trouve au sol. Répartir les éléments de manière irrégulière et placer un tapis de 40 cm par-dessus. Les parents rampent à travers la cave et cherchent un emplacement pour les pommes de terre.</p>		4 éléments d'un caisson (éléments du milieu) Tapis 40 cm
sentir courir	<p>Jardin d'herbes aromatiques Mettre de la ouate avec quelques gouttes d'huiles essentielles dans un œuf en plastique. Propositions de parfums : menthe, lavande, thym, clou de girofle, fenouil, ... Les couples doivent trouver l'image qui correspond à l'odeur de l'œuf. Coller les images contre une paroi de la salle de gym et placer les œufs de l'autre côté de la salle afin que les couples parcourent une certaine distance.</p>		3 œufs en plastique, 3 parfums différents et une image correspondante.
Courir, notion de quantité	<p>Quelle quantité ? Poser 1 corde, 2 massues, 3 bâtons pour estafettes, 4 volants de badminton, 5 sautoirs et 6 balles de tennis dans un cerceau (exemple, on peut évidemment aussi choisir d'autres objets). Un dé se trouve à côté d'un piquet. Il y a une courte distance entre le dé et le cerceau. Le couple lance le dé, court vers le cerceau et prend les objets qui correspondent au nombre tiré (s'il tire le 6, il prend les 6 balles de tennis). Ensemble, le couple compte les objets.</p>		1 cerceau avec du petit matériel, 1 piquet, dé avec chiffres.

Partie finale

Retour au calme	Où le ver se cache-t-il ? Chaque couple reçoit un morceau de fil en laine (utiliser si possible une laine épaisse). Le parent cache la laine dans une main et l'enfant doit deviner dans quelle main se cache le ver. Comptine qui va avec : Mets ta main à l'endroit et à l'envers, où se cache le ver de terre ? Changement de rôle.	cercle de face	5 cm de laine par couple	15 min
rituel	Rituel de fin Hop, hop, hoplala, la semaine prochaine nous serons de nouveau là...	cercle de face	chanson du livre Pixi	

Remarque / Evaluation:

Annexe

Rituels de l'accueil et pour clore le cours, chants, comptine

Liste de matériel (à apporter)

fruits plastifiés, petite corbeille à fruits, œufs en plastique, images correspondantes, scotch, morceaux de fil en laine, livre Pixi

Plus de notes, croquis de la salle

Fruits plastifiés : après avoir plastifié les fruits, faire une perforation et une petite incision à l'aide de ciseaux. Ainsi le fruit peut être accroché et cueilli.

