

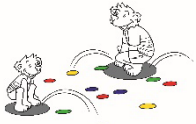

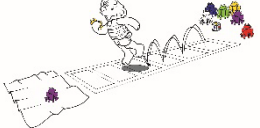


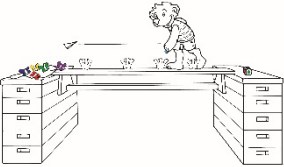

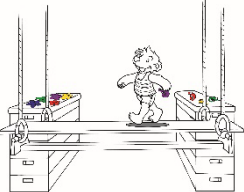
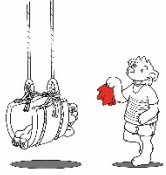
Feuille de leçon

Thème	Le monde animal coloré	Date	janvier 2022	
		Monitrice / moniteur	Association argovienne de gymnastique	
But de la leçon	apprendre à connaître les couleurs, entraînement de la mémoire associé au mouvement	Matériel à apporter	Voir annexe	
But	Contenu	Organisation / croquis	Matériel	Durée
Introduction mise en train psychique	Rituel : «Bonjour, bonjour, bonjour tout le monde (avec la main). Bonjour les grands (se mettre debout, bras en l'air), bonjour les petits (se mettre accroupis), bonjour tout le monde (avec la main), bonjour aux silencieux (index sur la bouche), bonjour aux bruyants (taper des pieds très fort), bonjour au groupe parents-enfants.»	cercle de face		15'
	Cacher des dessous de verre en carton colorés sous un foulard et faire deviner les couleurs aux enfants.		dessous de verre en carton colorés, foulard	
comptine pour les doigts	<u>Le monde animal coloré</u> - voir annexe	cercle de face		

<p>mise en train physique</p> <p>marcher/courir, ramper, sautiller</p>	<p>Comment les animaux ont obtenu leur couleur <i>Tous les animaux découvrent une magnifique prairie fleurie et l'explorent.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tout le monde marche/court en avant, en arrière, comme une oie, avec de grands/petits pas autour des dessous de verre en carton répartis au sol. • Nous sentons tous les couvercles - sentent-ils tous pareil? - s'agenouiller devant chaque couvercle et le sentir. • Tous sautent comme des grenouilles autour des dessous de verre verts. • Tous volent comme des papillons (sautiller) autour des dessous de verre jaunes. • Tous nagent comme des poissons autour des dessous de verre bleus. • Tout le monde marche à 4 pattes comme un caméléon autour des dessous de verre rouges. 		<p>dessous de verre en carton colorés ou rouleaux de papier toilette (vert, jaune, rouge, bleu)</p>
<p>réaction</p> <p>sens de l'orientation</p> <p>association</p> <p>couleur et mouvement</p>	<p>Le caméléon change de couleur <i>Les caméléons peuvent adapter leur couleur à leur environnement.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lorsque la monitrice tient une image d'animal en l'air, tout le monde doit se rendre le plus rapidement possible comme cet animal (voir différents déplacements ci-dessus) vers le dessous de verre de la couleur correspondante. <p>Variante sans images = indication par oral</p>		<p>images (grenouille, papillon, poisson, caméléon)</p>
<p>estafette :</p> <p>mémoriser une couleur et la reconnaître</p>	<p>Estafette colorée (faire 3-4 groupes) <i>Regardons maintenant d'un peu plus près les différentes couleurs.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les premiers couples lancent le dé des couleurs et courent autour du cône de la couleur correspondante. • Les couples suivants lancent le dé et courent autour de leur cône dès que les premiers couples sont revenus. <p>Faire courir tout le monde 1 à 2 fois</p>		<p>3 à 4 piquets</p> <p>6 cônes par groupe avec différentes couleurs (rouge, vert, blanc, bleu, jaune, violet), dé des couleurs</p>

Partie principale

<p>reconnaître, mémoriser et nommer les couleurs</p>	<p>Stations du monde animal coloré. A chaque station, le couple collectionne un autocollant coloré, un autocollant de chaque couleur ou selon les envies</p>	<p>postes/stations</p>	<p>une carte vierge par enfant, autocollants colorés</p>	<p>35'</p>
<p>coordination</p> <p>sautiller</p>	<p>Grenouille (vert): <i>Les petites grenouilles sautent de dalle de jardin en dalle de jardin jusqu'à l'étang.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les enfants lancent le dé des couleurs et prennent la grenouille qui correspond à la couleur tirée. • Les couples sautillent et font le pantin, avec une jambe ou avec les deux jambes et passent d'un échelon à l'autre pour déposer la grenouille dans l'étang. 		<p>créer une échelle ou des cases à l'aide de ruban adhésif, grenouilles, dé des couleurs</p>	

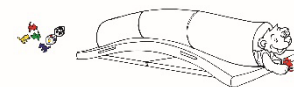
grimper, tenir en équilibre, motricité fine	<p>Papillon (jaune): <i>Les papillons ont soif et boivent le matin des gouttes de rosée dans les fleurs.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les enfants lancent 2 à 3 dés des couleurs (selon leur âge) et mémorisent les couleurs. • Les enfants montent sur le caisson, prennent une goutte de rosée (perle bleue) de la fleur, puis traversent un banc en tenant l'équilibre. • De l'autre côté, ils cherchent le papillon de la couleur qu'ils avaient tirée et donnent la goutte de rosée à ce papillon assoiffé. 		2 caissons 1 banc, fleurs en PET, perles bleues, papillons et dé des couleurs
gym pour parents, motricité fine	<p>Poisson (bleu): <i>De nombreux poissons de différentes couleurs nagent entre les coraux.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les parents se couchent sur la planche à roulettes et les enfants se couchent sur les parents. • Les parents se déplacent entre les coraux (cerceaux) en poussant avec les bras et ils disent aux enfants quels poissons (couleurs) ils doivent pêcher. • Pêcher des poissons de 3 à 5 couleurs différentes. 		2 planches à roulettes 5 cerceaux, poissons colorés
grimper, tenir en équilibre	<p>Caméléon (violet): <i>Le caméléon peut changer ses couleurs. Il se glisse d'une branche à une belle fleur et adapte aussitôt sa couleur au nouvel environnement.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les enfants prennent un caméléon (selon l'âge des enfants, choisir des caméléons de 1 à 3 couleurs différentes). • Les enfants montent sur le caisson et traversent un banc en tenant l'équilibre. • Les enfants posent le caméléon sur la fleur avec la couleur correspondante (même couleur que le caméléon). <p>Attention: seuls les enfants traversent le banc ! Le banc doit toucher les caissons, il faut absolument éviter qu'il balance.</p>		2 paires d'anneaux 2 caissons 1 banc caméléons colorés et fleurs
balancer gym pour parents	<p>Singe (rouge): <i>Les petits singes sont fatigués, ils se couchent dans leur nid dans les arbres et rêvent de couleurs.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les enfants se couchent dans la balançoire à tapis. • Les parents se trouvent à côté, debout sur une jambe et ils tiennent un foulard en l'air. Les enfants devinent la couleur (pour rendre l'exercice plus difficile, les parents peuvent se tenir sur une surface molle ou instable). • Puis, le parent se tient debout sur l'autre jambe. Ensuite, les enfants peuvent balancer. 		anneaux balançants 1 tapis fin, cordes, foulards

marcher à 4 pattes,
ramper
gym pour parents

Souris (blanc):

De nombreuses familles de souris vivent dans la grotte à souris. Elles n'ont pas toutes la même taille ni la même couleur.

- Les enfants tournent un dessous de verre en carton et mémorisent la couleur.
- Ensuite ils traversent la grotte à souris (tunnel de jeu), cherchent la queue de souris avec la couleur correspondante et reviennent en passant par la grotte à souris.
- En attendant, les parents font des appuis faciaux. Reposer les sautoirs.



2 tremplins Reuther
1 tapis 16 cm
1 tunnel de jeu, 4 sautoirs, 4
dessous de verre en carton

Partie finale

jeu:

orientation dans l'espace,
reconnaître les couleurs, tactique

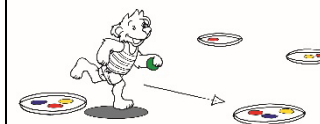
Le vol des couleurs

Le caméléon s'est mis à collectionner les couleurs, mais d'autres caméléons lui disputent la vedette et ils se volent mutuellement des couleurs.

- Tous essaient de voler des couleurs (dessous de verre en carton) dans un nid étranger, un seul dessous de verre par course et par couple.
- Le but est de récolter le plus de couleurs possibles dans son propre nid.

Variantes:

- Les couples collectionnent tous les dessous de verre d'une même couleur. Le premier à avoir tous les dessous de verre de la même couleur / le premier à avoir un nombre convenu de dessous de verre de la même couleur dans son nid crie stop. Un seul dessous de verre peut être emporté à la fois.
- Au début, tous les participants reçoivent 4 couleurs identiques et doivent essayer d'avoir quatre dessous de verre de couleurs différentes dans leur nid.



1 cerceau, 4 dessous de verre
colorés par couple

10'

comptine pour les
doigts

Le monde animal coloré - voir annexe

cercle de face

vitamine T

Monde animal coloré (comptine pour massage) - voir annexe

cercle de face

comptine pour la fin

Rituel : Dix (ou nombre d'enfants dans le groupe)
«Dix petits enfants s'en vont danser
Se saluent bien bas
Lèvent la jambe hop là
Puis ils se séparent
Se disent «au-revoir»!
Et vont se reposer

Ils sont fatigués»

cercle de face

Remarques: Si vous disposez de moins de 60 minutes pour la leçon, certains exercices devraient être supprimés ou intégrés dans une deuxième leçon.

Nous vous souhaitons beaucoup de plaisir avec cette leçon des couleurs!

Annexe

Rituel du début et de fin, chansons, comptines

Matériel à apporter:

Notes supplémentaires, croquis de la salle de gym

Comptine pour les doigts Monde animal coloré

La petite souris (pouce) dit:

je suis blanche comme la neige.

La grenouille (index) dit:

j'aime m'asseoir dans le trèfle vert.

Le poisson (majeur) dit:

je suis bleu comme le plus beau des lacs.

Le papillon (annulaire) dit:

je suis jaune comme le soleil.

Et le caméléon leur répond:

Et moi, j'ai toutes les couleurs de l'arc-en-ciel!

4 dés des couleurs, images plastifiées (voir annexe: grenouille, papillon, poisson, caméléon, fleurs), dessous de verre en carton ou rouleaux de papier toilette, autocollants colorés, cartes vierges, fleurs en PET, perles bleues, 2 planches à roulettes, ruban adhésif, 1 tunnel de jeu, foulards

Vitamine T: Monde animal coloré (comptine pour massage)

Le soir, notre petit caméléon est très fatigué,
prend une profonde inspiration et se couche ensuite sur le ventre.

- E se couche sur le ventre au sol.

Les derniers rayons chauds du soleil le réchauffent encore une fois.

- P frotte les mains l'une contre l'autre et les pose sur le dos de l'E.

Il se met à rêver, tout est vert – aussi vert que la grenouille.

- P tapote sur le dos avec la main creuse.

Puis tout devient jaune, aussi jaune que le papillon.

- P bouge les mains et les bras tendus vers le haut et vers le bas.

Dans la mer bleue, le petit poisson bleu nage entre les coraux.

- Avec les mains à plat, P effleure le dos, du centre vers l'extérieur.

Le singe rouge joue à cache-cache avec sa maman.

- Avec la main P passe de l'aisselle aux pieds et chatouille.

Tout d'un coup, il y a un fort tourbillon.

- P souffle sous le t-shirt et fait du vent avec le t-shirt.

Et notre petite souris blanche se cache très vite.

- Les parents prennent les enfants dans leurs bras et leurs font un câlin.

