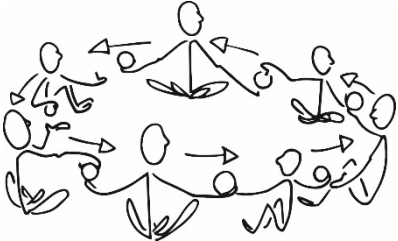





Tanzen-Rhythmisieren

Grundtätigkeiten:	Spiel, Übung/Partnerübung, Gerätestation:	Material:	Skizze:
<p>Rhythmisieren (passt auch zu heben)</p>	<p>Spiel «Ball im Kreis»: Alle Paare knien/sitzen im Stirnkreis. Alle haben einen Tennis-/Ping-Pong-Ball. Zum Text: «Gib den Ball daher, gib den Ball daher, gib den Ball daher, daher-daher-daher» wie folgt den Ball weitergeben: Gib den Ball daher = Ball in den Händen halten daher-daher-daher = Ball im Kreis dem Nächsten rechts weitergeben (3 x) Variante 1: einen anderen Gegenstand weitergeben (z.B. Spielbündel, etwas, das zum Lektionsthema passt) Variante 2: den Ball/Gegenstand in einer Linie (von A nach B) weitergeben</p>	<p>1 Ball/Person</p>	
<p>Tanzen</p>	<p>Übung / Tanz «Flowers»: I like the Flowers (Kreistanz) <i>Einleitung:</i> Chiffontuch in Händen versteckt und zur Blume aufgehen lassen <i>I like the flowers, I like the daffodils:</i> Blume in Händen vorsichtig tragen und 1 Drehung mit kleinen Schritten gehen <i>I like the mountains, I like the rolling hills:</i> Chiffontuch in beide Hände über den Kopf halten und mit den Armen hin und her schaukeln <i>I like the fireside, when the lights are low:</i> Chiffontuch hochwerfen und fangen <i>Boom de-ahh-da, Boom de-ahh-da, Boom de-ahh-da, Boom de-ahh-da:</i> Paar gibt sich die Hand und geht im Kreis, Chiffontuch halten sie in der Hand, ev. Richtung ändern. Am Schluss Chiffontuch wieder als Blume in die Hände nehmen.</p>	<p>1 Chiffontuch/Person Musik</p>	

	Ablauf: je nach Version des Liedes kann die Reihenfolge leicht variieren. Das Lied zuerst anhören und die Reihenfolge aufschreiben.		
Rhythmisieren (passt auch zu kriechen)	Übung «Doppelkriechtier»: Paar im Kriechgang (Erw vor Ki). Zusammen kriechen sie eine Strecke. Rollentausch, Ki vor Erw. Variante: 1 Kolonne mit allen Paaren.		
Rhythmisieren- Tanzen	Übung «Isäbahn»: Zwei Paare stehen zusammen in einer Kolonne (Erw – Ki – Ki – Erw). Erw halten in jeder Hand einen Gymnastikstab/Poolnudel. De: Zum Lied „Tschu, tschu, tschu, en lisebahn chonnt“ gehen die Kolonnen vorwärts im Takt. Beim Textteil „Tschipfu, tschipfu halt“ bleiben die Kolonnen auf „halt“ stehen. Youtube-Link https://www.youtube.com/watch?v=yivcm-Qzru8	Gymnastikstab oder Poolnudel pro Paar	
Tanzen- Rhythmisieren	Übung / Bewegungslied «Bären»: Grosse Bären (sich gross wie ein Riese machen) gehen so (langsam gehen und stampfen) Kleine Bären (sich klein wie ein Zwerg machen) gehen so (herumtollen wie ein junger Bär) Und zusammen tanzen sie so (sich die Hände geben und im Kreis hopserhüpfen) Melodie frei erfinden.		

Rhythmisieren	Übung / Abschiedsvers: 1,2,3 – es esch (Zeit) gsi 1,2,3 – s Muki-Torne esch verbii 1,2,3 – müed send eusi Ärm ond Bei 1,2,3 – drom gönd mer jetzt Hei 1,2,3 – i freue mi 1,2,3 – besch s nächschte Mol weder debii 1,2,3 – tschau, tschau, tschau 1,2,3 – chomm guet Hei, du ond s Mami / de Papi au. Bei 1,2,3 mit dem Korkzapfen auf den Boden klopfen	1 Korkzapfen pro Person	
---------------	--	-------------------------	--