

coop
MUKIHIT

2016

Tout le monde sait faire quelque chose



LAGYMC'ESTCHOUETTE

IMPRESSUM

Editeur: Fédération suisse de gymnastique

Collaborateur: Domaine spécialisé gymnastique P+E FSG

Histoire: Fabienne Reiser, DS P+E FSG

illustrations: Janine Manns

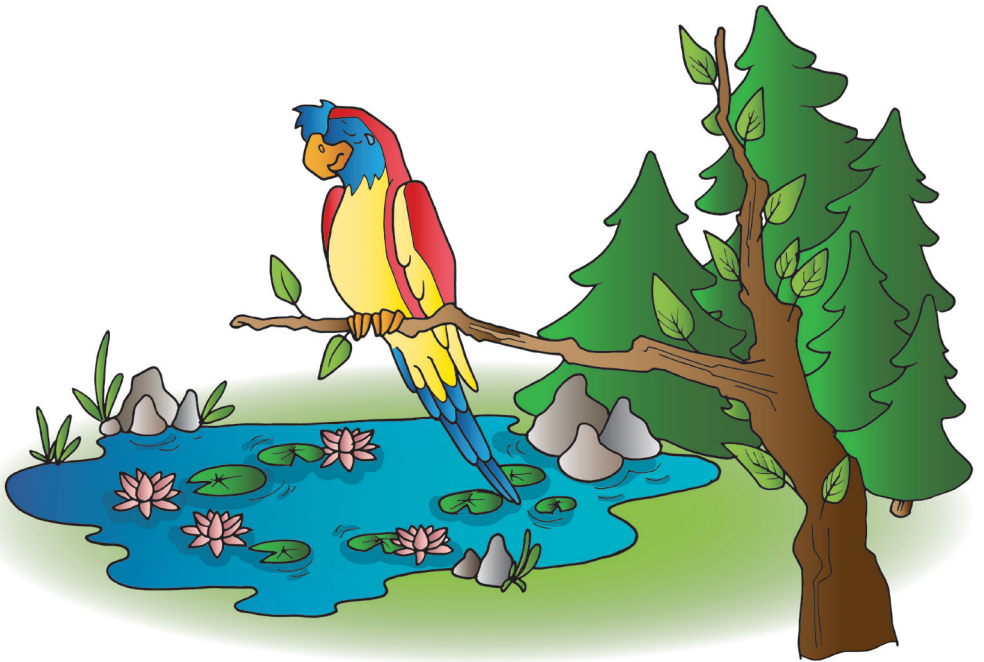
Layout: Miriam Wunderlin, DS P+E FSG / FSG

Edition: 01-2016

Reproduction: autorisée pour les membres FSG avec indication de la source

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|---|----|
| Le perroquet et la grenouille ▶ Sauter Jeux | 5 |
| Le perroquet et la souris ▶ Motricité globale/fine | 6 |
| Le perroquet et le chien ▶ Perception | 8 |
| Le perroquet et le crabe ▶ Jeter/attraper Jeux de ballons | 10 |
| Le perroquet et le chat ▶ Jeux de poursuite | 12 |
| Le perroquet et le hérisson ▶ Estafettes | 14 |
| Le perroquet et ses connaissances ▶ Développement du langage | 15 |



Un perroquet tout triste est assis sur une branche près d'un étang dans la forêt. Une larme lui coule le long du bec, il pleure.

**OBJECTIF**

► Sauter

Il ne remarque pas la grenouille assise sur une feuille de nénuphar qui l'a entendu pleurer. La grenouille, qui se prélassait au soleil, demande au perroquet: «Pourquoi pleures-tu, perroquet?»

«Je ne sais rien faire de bien. Mon cri est affreux, ma façon de voler laisse à désirer et je ne sais pas nager. Les autres savent faire tellement de choses et moi rien!», répond le perroquet.

«Je vais te montrer que tu sais faire des choses!», dit la grenouille.
«Viens et saute avec moi!»

La grenouille et le perroquet sautent ensemble d'un nénuphar à l'autre, en prenant à chaque fois plus confiance en eux.

«Mais je sais super bien sauter!», se réjouit le perroquet.





**OBJECTIF**

► Motricité globale/
fine

Les deux fous de sauts crient si fort qu'on les entend de loin. Une souris sort de son trou pour voir d'où vient ce bruit. Elle n'aime pas être réveillée au milieu de sa sieste.

«Oh, chère souris, peux-tu aussi me montrer quelque chose que tu sais faire? Peut-être que je pourrai apprendre à faire la même chose?», demande le perroquet à la souris.

Après mûre réflexion, la souris trouve quelque chose qu'elle sait particulièrement bien faire. «Je peux tenir en équilibre sur les cailloux pour ne pas tomber dans l'étang», dit-elle.

«Tu viens?», demande la souris en sautant de pierre en pierre. Le perroquet ne réfléchit pas et fait de même. Hésitant au début, il se met ensuite à sauter avec une grande dextérité et beaucoup de plaisir. «Je peux le faire!», se réjouit-il.

«Ce que je sais le mieux faire, c'est ramasser les baies pour faire des provisions pour l'hiver», explique la souris. «Je vais essayer», réplique le perroquet qui se met aussitôt au travail.

Baie après baie, la souris se retrouve bientôt avec une grande provision pour l'hiver.

«Fantastique, maintenant je sais faire tellement de choses!», fait remarquer le perroquet.



OBJECTIF

► Perception

Attiré lui aussi par les cris de joie, un chien s'approche du groupe. Le perroquet lui demande: «Veux-tu aussi montrer quelque chose que tu sais particulièrement bien faire?»

Après une brève hésitation, le chien explique que l'odorat et l'ouïe sont ses points forts. «Je sens tout et entends particulièrement bien», explique-t-il. «Je peux fermer les yeux et savoir exactement où tu te caches.»

Tous deux font l'essai. Alors qu'il a les yeux fermés, le chien trouve effectivement où le perroquet s'est caché. En changeant de rôle, on convient que le chien doit s'annoncer par un cri. Même si c'est difficile, le perroquet arrive finalement à trouver où se cache le chien.

Les choses se corsent par contre pour renifler les traces. Ils se mettent tous deux à rechercher de la menthe en lisière de forêt. C'est le chien qui la trouve le premier.





**OBJECTIF**

► Lancer / attraper

Tout fier de ses exploits et de bonne humeur désormais, le perroquet demande à un crabe ce qu'il sait faire.

Le crabe montre au perroquet comment elle arrive à pêcher des moules et à se les lancer d'une pince à l'autre. «Je ne peux pas faire ça», dit le perroquet. «Moi je n'ai pas de pinces et mes ailes ne sont pas faites pour lancer et rattraper!»

Après de longues discussions, tous deux découvrent que le perroquet peut aussi lancer et rattraper avec ses ailes. Le crabe et le perroquet se mettent donc à se faire des passes avec les moules et arrivent même à faire d'autres figures.



OBJECTIF
► Jeu de poursuite

«Nous sommes si nombreux maintenant!», fait remarquer le perroquet.

«Ne pourrions-nous pas faire un jeu tous ensemble?», demande-t-il.

«Je connais un super jeu», dit un chat qui observait le jeu des animaux depuis un certain temps. «Je connais un jeu que je joue toujours avec ma souris préférée», ajoute-t-il en lorgnant vers la souris.

Les animaux se mettent à jouer à «Attrape souris» en changeant de rôles. Le perroquet fait une fois la souris et la grenouille se met même à faire le chat.

Tout le monde rit et a beaucoup de plaisir.



**OBJECTIF**

► Estafettes



Pour finir, un hérisson se joint au groupe avec une super idée de jeu en commun.

Les animaux sont répartis en deux groupes. Chaque groupe doit partir d'une ligne et courir aussi vite que possible de l'autre côté pour y déposer des noisettes. Le hérisson explique brièvement les règles et c'est parti.

Quel sera le groupe qui aura le premier rassemblé toutes les noisettes?

Le perroquet joue aussi, ce qui fait plaisir à tout le monde.



OBJECTIF

► Développement du langage

Le perroquet danse en sautant sur une jambe et sur l'autre, il lance des noisettes en l'air, tient en équilibre sur les cailloux et chante.



«Maintenant, je sais faire plein de choses. Vous m'en avez appris beaucoup.»

«Tout le monde sait faire quelque chose. Tous ensemble nous apprenons encore davantage et c'est encore plus marrant!»

