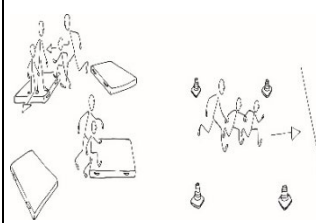
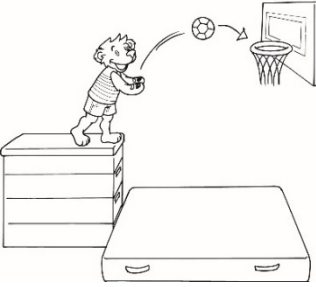


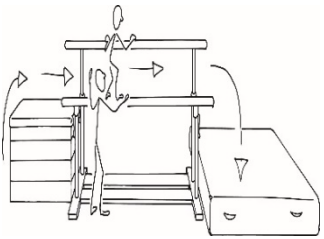
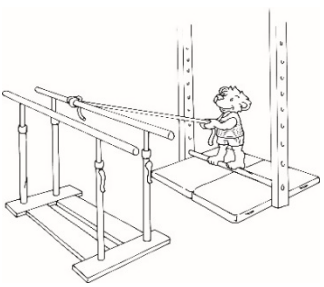
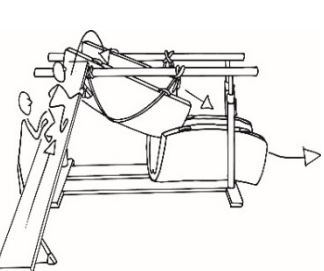
Feuille de leçon

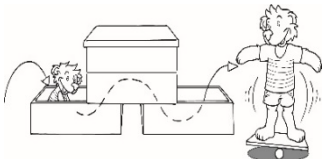
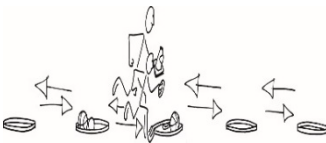
Thème	Indien - rouge	Date	18-19 janvier 2020
		Moniteur	Barbara Haueter-Aebersold
But	accent sur les activités de base lancer + tenir en équilibre	Matériel à apporter	4 chapeaux de cowboy, couvercles en carton, parapluie / bidon, petits sacs de sable, balles de chaussettes, traces d'animaux, frisbee soft

But	Contenue	Organisation / croquis	Matériel	Durée
Introduction				
mise en train psychique	Rituel Hop, hop, hoplala est-ce que tout le monde est là? Taper des mains, taper des pieds, sautiller et saluer Quand on chante le nom des personnes, celles-ci font un tour du cercle.	cercle de face	chanson du livre Pixi	15 min
mise en train physique	Cowboys et indiens (jeu de capture) 4 personnes qui attrapent = cowboys 1-2 sauveurs = chef indien le reste du groupe = indiens Répartir 4 à 6 tapis dans la moitié d'une salle = tipis Marquer la réserve indienne avec 4 cônes Les cowboys attrapent les indiens. Les indiens sont en sécurité dans les tipis, mais un seul couple peut s'y trouver à la fois. Lorsqu'un deuxième couple arrive, le premier couple doit quitter le tipi. Les couples qui ont été attrapés doivent aller à la réserve indienne. Les chefs indiens ne sortent pas de la réserve. Dans la réserve, il y a un chef indien qui peut libérer les couples en les prenant à la main et en faisant un aller-retour vers une des parois de la salle de gym. Ce couple a été libéré. Remarque: Introduire les règles du jeu les unes après les autres pour ne pas surmener les enfants.	activité libre 	4 chapeaux de cowboys sautoirs pour équipes	

Partie principale

	Lancer (diverses idées)	stations monter toutes les stations		30 min
<p>lancer de différentes manières</p> <p>lancer, grimper et sauter</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ accrocher bidon/parapluie aux anneaux et lancer des couvercles en carton. • • ▪ toucher les cônes avec les anneaux à lancer • ▪ lancer des frisbees à travers des éléments de caisson posés à la verticale. • ▪ exercice de «tir» avec des petits sacs remplis de sable ou de noyaux de cerises. Placer des massues sur le caisson. • • <p>placer un caisson suédois à proximité d'un panier de basket = lancer la balle dans le panier et sauter sur un tapis de 16cm à côté du caisson suédois.</p>		<p>parapluie/bidon couvercles en carton</p> <p>anneaux à lancer cônes</p> <p>2 éléments de caissons frisbees soft 1 élément de caisson massues petits sacs</p> <p>caisson tapis (16cm) panier 2 balles</p>	
<p>lancer et attraper</p>	<p>Lancer/attraper Fixer un cerceau aux anneaux et se lancer les balles de chaussettes/balles soft</p>		<p>Fixer 1 cerceau aux anneaux balles de chaussettes balles soft</p>	

<p>tenir en équilibre grimper et sauter</p>	<p>Pont d'indien L'enfant doit tenir en équilibre en se déplaçant sur la barre asymétrique. Se tenir avec les mains à la barre plus haute. Le parent est derrière et assure la sécurité. Monter par le caisson. Les enfants habitués peuvent sauter sur un tapis pour redescendre. Ils doivent se tourner et sauter en avant sur le tapis. Descente plus facile par le caisson.</p>		<p>Caisson barres asymétriques tapis 40cm</p>
	<p>Version plus difficile: garder l'équilibre sur la barre fixe, aide = corde fixée à la barre (barres asymétriques)</p>		<p>barres fixes 2 tapis de sol et corde</p>
<p>grimper, équilibre</p>	<p>Baignoire indienne Attacher un tapis à des barres parallèles (cordes croisées). Crocher un banc sur une des barres. Coincer un tapis entre les deux barres. Monter par le banc (grimper) et redescendre par la «baignoire»</p>		<p>barres parallèles banc 2 tapis de sol</p>
<p>tenir en équilibre</p>	<p>Pont suspendu Relier 4 anneaux par des cordes. Poser 3 tapis sur les cordes sans qu'ils ne touchent le sol et placer des tapis au sol (protection en cas de chute). L'enfant traverse le pont et tient en équilibre, le parent aide l'enfant à monter/redescendre et assure la sécurité de l'enfant. Remarque: Cette station ne fonctionne qu'avec des tapis plus anciens (plus souples). Les nouveaux modèles sont souvent trop rigides.</p>		<p>2 paires d'anneaux 3 cordes 6 tapis de sol</p>

<p>enfant ramper Parent tenir en équilibre</p>	<p>Le tipi est composé d'éléments de caisson + parents font un exercice d'équilibre sur un mobilo. Poser deux éléments de caisson l'un derrière l'autre au sol, poser un autre élément et un couvercle par-dessus</p>	 <p>Ranger les stations</p>	<p>3 éléments de caisson 1 couvercle mobilo pour adulte</p>	
Partie finale				
<p>courir, habileté</p>	<p>Estafettes - mât de totem Mise en place: 4 couples par groupe Poser 5 cerceaux sur une ligne le long de la salle (= dépôt). Un anneau est un dépôt. Un couple par dépôt, sauf dans le dernier (5^e) cerceau (= dépôt final) Chaque couple court de son cerceau au prochain cerceau et en retour. A chaque fois, le couple transporte un objet. Dès que tous les objets (balles, anneaux à lancer, cônes) se trouvent au dépôt final, le groupe tente de construire un mât de totem avec ces objets.</p>		<p>par groupe 2 ballons de basket 3 anneaux à lancer (ou des sautoirs) 1 balle soft 1 cône 5 cerceaux</p>	<p>15 min</p>
<p>vitamine T</p>	<p>Chaque couple reçoit une trace d'animal. Quel animal fait ces traces? L'enfant et le parent discutent ensemble</p>	<p>cercle de face</p>	<p>traces d'animaux une trace par couple</p>	
<p>retour au calme</p>	<p>Rituel pour la fin Hop, hop, hoplala À la semaine prochaine!</p>	<p>cercle de face</p>	<p>Chanson du livre Pixi</p>	

Remarque / Evaluation:

Annexe

Rituels de l'accueil et pour clore le cours, chants, comptine

Rituels tirés du livre Pixi Coop Mukihit (livre avec le dessin des ours qui dansent)

Liste de matériel (à apporter)

4 chapeaux de cowboy
10 couvercles en carton
1 parapluie/bidon
3 petits sacs de sable
3 balles de chaussettes
1 trace d'animal par couple
1-2 frisbees soft
mobilo

Plus de notes, croquis de la salle

Balles de chaussettes

Recouvrir une chaussette avec une autre chaussette et ainsi de suite jusqu'à obtention d'une balle (grandeur balle de tennis). Possibilité de rajouter de petites «ailes». Fermer l'ouverture



(coudre).

