

Lektionsblatt






Thema: *Der Mukibär feiert Geburtstag*


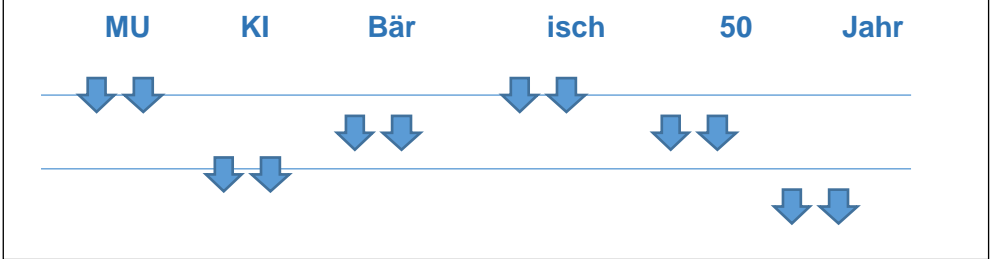
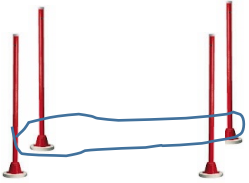



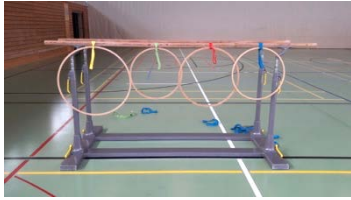
Datum: 29.03.2019
Leiterin Marlen Stocker


Ziel
Kognitive Fähigkeiten fördern

Material zum Mitnehmen: Einladungskarte, A4-Bilder und Kleinformat, 1 Wegbeschrieb, Spielzeugauto, Glocke, Papier-Kerzen, Gummitwist und Anleitung, kleine Gegenstände

	Ziel	Inhalt	Organisation / Skizze	Material	Zeit
Einstimmung		<p>Ritual "Hopp, hopp, hoppala, sind alli Muki-Chindä do?" Wenn der eigene Name gesungen wird, mit beiden Händen über dem Kopf winken</p> <p>Einstimmung ins Thema: Post kommt.</p>	Stirnkreis	Lied aus dem Pixibüchlein	10'
	laufen 	<p>Post-Stafette</p> <p>2 Gruppen machen. Diese stellen sich in einer Kolumne hinter der Linie auf. Wir laufen quer zur Halle, Ziel ist auf der gegenüberliegenden Seite. In der Mitte der Strecke liegt pro Gruppe ein Reifen. In diesen Reifen warten jeweils 1 Paar. Das vorderste Paar der Kolumne läuft bis zum Reifen und übergibt diesem Paar einen Brief (Kartondeckel). Mit dem Brief läuft das Paar nun zum Ziel. Sobald das Empfänger-Paar aus dem Reifen ist, startet das zweite Paar hinter der Linie. Bis am Schluss alle im Ziel sind. Dann nochmals auf die andere Seite wechseln, mit der Aufgabe, dass das Paar im Reifen die Strecke rückwärts gehen muss.</p> <p>Dem letzten Paar kann die Leiterin eine richtige Karte mitgeben. Die Einladung zum Geburtstagsfest des Mukibären wird dann in der Gruppe vorgelesen.</p>	Paralleler Betrieb	2 Reifen 1 Kartondeckel pro Paar 1 Einladungskarte vom Mukibären	
	Sprachförderung Tanzen 	<p>Geburtstagslied üben mit Choreographie</p> <p>Zum klatschen Geburts- Hände in die Höhe strecken Tag Hände auf die Oberschenkel Viel klatschen Glück Hände auf den Boden (in die Hocke) Wiederholung Liebä Muki-Bär um eigene Achse tanzend drehen Wiederholung</p>	Stirnkreis		

	Ziel	Inhalt	Organisation / Skizze	Material	Zeit
Hauptteil	Balancieren Kraft (Erw) Tragen 	Geschenk einpacken für den Muki-Bären Erw. "sitzt" (Beine im rechten Winkel, mit Rücken an Wand angelehnt) an der Wand und sagt Ki was es holen soll. Ki geht über Schmalseite der LB (wenn zu unsicher, auf der Unterseite gehen) und holt im Reifen den gewünschten Gegenstand. Am Schluss können sie zusammen das Geschenk einpacken.	Stationenbetrieb 	1 LB 1 Reifen 1 grosser Würfel (Geschenk) 1 Seidentuch (Papier) 1 Seil (Bändeli)	45'
	Werfen Kognitive Fähigkeit 	Geburtstags-Karte "schreiben" / gestalten An der Wand hängen Bilder (A4). Im Reifen liegen die gleichen Bilder im Kleinformat. Ki wirft mit Softball auf ein Bild an der Wand, sucht dann das Bild im Reifen und legt es auf A4-Blatt neben dem Reifen. Wiederholen, bis «Karte» nach eigenem Gutdünken fertig gestaltet ist. Variante: Erw. sagt Ki welches Bild es treffen soll.		A4-Bilder Bilder in Kleinformat 1 Reifen 1 Softball 1 A4-Blatt	
	Fein- und Grobmotorik Ziehen, Klettern 	Auf dem Weg zum Muki-Bär Der Muki-Bär hat der Einladungskarte einen Wegbeschrieb beigelegt. Mit Spielzeugauto oder Finger den Weg auf der Karte "abfahren". Danach macht sich Paar auf den Weg. Slalom mit Wägeli, Tau folgen, an Sprossenwand durch Reifen steigen, bis ans Ziel Glocke läuten.		1 Wegbeschrieb 1 Spielzeugauto 8 Pylonen 1 Wägeli mit Seil Tau / langes Seil SW Reifen 1 Glocke	
	Sprachförderung Geschicklichkeit 	Geburtstagstorte / Kerzen ausblasen Einige kleine Zettel werden in der Mitte gefaltet, so dass sie stehen. Diese werden innen an den Reifenrand gestellt. Ziel ist es alle "Kerzen" in die Mitte des Reifen zu pusten.		1 Reifen Einige Papier-Hütchen mit Kerzen drauf	

Ziel	Inhalt	Organisation / Skizze	Material	Zeit
<p>Hüpfen Sprach- förderung</p> 	<p>Party-Spiele</p> <p>Gummi-Twist:</p> <p>An 4 Malstäben (oder 2 kl SK) wird ein Gummi-Twist festgemacht. Spruch mit Anleitung liegt daneben.</p> 		<p>4 Malstäbe 1 Gummitwist 1 Anleitung</p>	
<p>Kognitive Fähigkeiten</p>	<p>Verschwunden</p> <p>Verschiedene kleine Gegenstände liegen auf der Matte. Paar schaut sich gemeinsam alle Gegenstände an. Ki dreht sich um und Erw nimmt einen Gegenstand weg. Was fehlt? Wechseln</p>		<p>1 M Verschieden kleine Gegenstände</p>	
<p>Kognitive Fähigkeit</p> 	<p>Geschenke zählen und ordnen</p> <p>Der Muki-Bär hat so viele Geschenke erhalten. Jetzt möchte er sie gerne zählen und ordnen. 6 verschiedene Gegenstände in verschiedenen Mengen. Z.B. 1 Bündel, 2 Korkzapfen, 3 Tennisbälle, 4 Kartondeckel, 5 Pingpong-Bälle, 6 Spickfrösche. Ki und Erw wechseln sich ab mit würfeln. Gemeinsam zählen sie die Würfel-Augen. Von welchem Gegenstand hat es diese Menge. Aus dem Reifen nehmen.</p>		<p>1 Reifen 1 Würfel 6 verschiedene Gegenstände in verschiedener Anzahl</p>	
<p>Kognitive Fähigkeit Tragen Laufen Werfen</p>	<p>Aufräumen</p> <p>An der Geburtstagsparty wurde viel getrunken. Wir helfen dem Muki-Bär das Altglas zu entsorgen. Auf einem Haufen liegen 4 verschieden farbige Bündel. In einiger Entfernung steht ein Barren mit 4 festgebundenen Reifen (an jedem Holmen zwei) Jeder Reifen ist mit einem farbigen Bündel markiert. Ki nimmt 1 Bündel und läuft zum Barren, sucht den passenden Reifen und wirft den Bündel dort rein.</p>		<p>Bündel in 4 Farben 1 Barren 4 Reifen</p>	

	Ziel	Inhalt	Organisation / Skizze	Material	Zeit
Ausklang	Reaktion Wahr- nehmung 	Musik-Stopp-Spiel Paare laufen zur Musik frei durch die Halle. Bei Musikstopp macht die Erw eine Pose und Ki ahmt es nach (Spiegel). Beim nächsten Musikstopp jeweils wechseln. Variante: Leiterin macht Tier-Bewegung vor und Paare bewegen sich bis zum nächsten Musikstopp so fort. Schluss-Ritual: Rot, gääl, grün und blau, mir säged alli tschau, tschau, tschau Die Grosse und die Chliinä Die Lутä und die Fiinä, Rot, gääl, grün und blau, mir säged alli tschau, tschau, tschau	Freier Betrieb Stirnkreis	Musik	5'

Bemerkungen: Nachbereitung:

Wegbeschreibung zu meiner Geburtstagsparty

